



A Kecskeméti SZC
Kada Elek Technikum

Évkönyve

a 2020-2021-es tanévről
az iskola fennállásának CXI. évében



QUAE IUVENES SEVERIMUS EA SENES METEMUS
Amit ifjú korunkban vetettünk, azt aratjuk később.

A Kecskeméti SZC

Kada Elek Technikum

Évkönyve

a 2020-2021-es tanévről

az iskola fennállásának CXI. évében



QUAE IUVENES SEVERIMUS EA SENES METEMUS

Amit ifjú korunkban vetettünk, azt aratjuk később.

Igazgatói köszöntő

**Szeretettel köszöntöm a
Kada Elek Technikum évkönyvének olvasóit!**



A bizakodó őszi évkezdés után novemberben újra online oktatásra álltunk át az iskolában. Emiatt egy újabb rendhagyó tanévet tudhatunk magunk mögött, hiszen hat hónapig csak a képernyőn keresztül találkozott egymással oktató és diák. Az előző tanév tapasztalatai alapján egy már jól működő és kipróbált rendszert használtunk. A Classroom a tanárok és a diákok számára egyaránt elérhető volt, így a legfontosabb kommunikációs csatorna mindenkinek rendelkezésére állt. Az órákat órarend szerint tartottuk meg, az intézmény pedig több tucat eszközt biztosított a tanulók számára, hogy kivétel nélkül minden diákunk be tudjon kapcsolódni az online oktatásba.

Tanárok és diákok egyaránt fejleszthették IKT-tudásukat, új módszereket próbálhattunk ki az órákon egymást segítve ötletekkel, személyes tapasztalatokkal. A diákok munkája azonban nehezen volt ellenőrizhető a hat hónapig tartó távollét során, és ennek hatását a végzősök saját bőrükön érezhették a májusi vizsgákon. Azok, akik becsülettel részt vettek az online órákon, szép eredményeket értek el.

A rendhagyó tanév nem volt olyan eseménydús, mint korábban a jelenléti oktatás keretei között, azonban néhány fontos közösségi programot meg tudtunk szervezni. Ilyen volt a szeptemberi sportnapunk és a gólyanap októberben. Végzőseink életéből kimaradt a szalagavató, nem rendezhettünk iskolai ballagást, azonban próbáltuk ezeket online megvalósítani, hogy szebbé tegyük diákjaink otthon töltött napjait. Így készültünk együtt az adventi időszakban a karácsonyra, megemlékeztünk a virtuális térben nemzeti ünnepünkről március 15-én, iskolánk névadóját, Kada Eleket ünnepeltük egy kisfilmmel, végül a ballagási műsort is a képernyőn keresztül nézhettük meg. A járvány mindent megváltoztatott az iskola életében, kihívásokkal kellett megküzdünk, de sikeresen vettük az akadályokat.

Nagyon szép eredményekről számolhatunk be az idei tanévben is, amelyekre igazán büszkék lehetünk. Az ÁSZÉV-en (Ágazati Szakmai Érettségi Vizsgatárgyak Versenye) a legjobb 15 között 6 kadás diák végzett, Vincze Ádám pedig meg is nyerte ezt a rendkívül rangos országos versenyt. Az eredményeket az évkönyv részletesen bemutatja. Iskolánk csapata a „Túl az első X-en” vetélkedőben az ország technikumai közül a legkiemelkedőbben szerepelt. Felkészítő tanáruk, Schneiker Imre pedig „A Kecskeméti SZC Kada Elek Technikum kiváló tanára” díjat kapta meg.

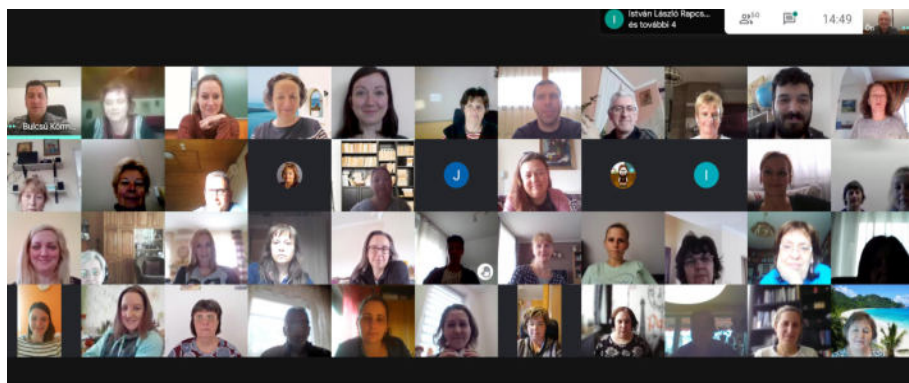
Óriási lehetőség 28 diákunk számára, hogy elnyerték az ECO-ösztöndíjat, mellyel a Neumann János Egyetem Gazdaságtudományi Karán az önköltség összegének felét kell csak fizetniük felsőfokú tanulmányaik során.

Rendhagyó tanévben rendhagyó osztályképek készültek... Remélem, mindenki arcára mosolyt csalnak a tréfás fotók az online oktatás pillanatairól. Emlékezzünk a vidám hangulatra, az örömteli helyzetekre! Évkönyvünk képei, beszámolóí is bizonyítják, hogy a „kadás” életézés a digitális térben is megmaradt.

Tanévünk utolsó hónapját újra együtt tölthettük az iskola falain belül, örülhettünk a személyes találkozásoknak, élményeknek, beszélgetéseknek. Próbáltunk visszazökenni a régi kerékvágásba. Ennyire talán még sosem örültünk annak, hogy iskolába lehet járni!

Köszönetet szeretnék mondani iskolánk minden dolgozójának és a szülőknek, akik az elmúlt évben segítettek és támogatták intézményünk pedagógiai munkáját. A nyári szünetre kellemes pihenést és szép élményeket, a jövőre nézve pedig kitartást és jó egészséget kívánok!

Körmöczi Bulcsú
igazgató



A végzős osztályfőnökök emlékezései

12. a – Népem!



Négy évvel ezelőtt nagy lelkesedéssel és nem kevés félelemmel készültem arra, hogy osztályfőnök lehessenek. Nem volt könnyű ez az időszak.

A gólyatáborban ti voltatok a csendes, talán kicsit passzív osztály. De emiatt nem aggódtam, magam sem vagyok egy harsány, túlzottan szerepelni vágyó ember, még örültem is, hogy passzolunk egymáshoz. Nagyon gyorsan beilleszkedtünk az iskolába. A gólyavetélkedőre felsőbb évfolyamosok segítségével készültetek, én már csak az utolsó simításoknál kellett, hogy jelen legyek. A gólyaműsorban előadott keringőtökkel, mivel mindenki minden tőle telhetőt megtett, be is zsebeltétek az első helyet. Nem csoda hát, hogy kisvártatva úgy éreztem, hogy nekem van a legjobb osztályom. Nem is beszélve arról, hogy még meg

is lettem koronázva, így már nem a 9.a osztály voltunk, hanem a „királynő és az udvartartás”, ahol mindenkinek megvolt a saját kis beceneve. Így lett pénztárnokunk, erőemberünk, szakácsunk, vallatónk, testőrünk, köznépkünk stb.

Az első két évben számos közös programon vettünk részt együtt. Elmentünk bowlingozni, börtönt látogatni, kivéve, aki elfelejtette elhozni a személyijét, és vissza kellett sétálnia az iskolába... Megtekintettük a Titanic-kiállítást, majd szanaszét fagytunk a karácsonyi vásárrban, hogy aztán az egészséges életmód jegyében uszonnázhassunk a Mekiben. Elutaztunk a Balatonhoz, voltunk paintballozni, átkompozttunk Tihanyba. A következő évben a Velencei-tó volt az úti cél. Gondoltam, milyen jó multság lesz



körbetekerni. Senki sem volt felkészülve arra, hogy olyan ítéletidő lesz, hogy kvázi az életünkért kell küzdeni, hogy körbetekerjük a tavat. Majd tartottunk egy palacsinta-partyt, ahol a többség inkább a „party”-ra fókuszált, és nem az ételre. Így lett számotokra kevésbé emlékezetes ez az este. De jó, érthető, hogy egy ilyen viszontagságos nap után jólesett a lélekmelengető... de annyi? A sok palacsinta meg megmaradt... Hiányozni fognak ezek a kalandos kirándulások, amik sajnos el kellett, hogy maradjanak az utolsó két évben. Hiányozni fognak a közös karácsonyi osztálybulik is, ahol osztályunk dj-je, Dj Revx volt felelős a talpalávalóért. Hiányozni fognak a sportnapi főzések, és hogy lássam a diadalittas arcokat egy-egy megnyert meccs után.

Tulajdonképpen minden szép és jó, amíg nem kerül szóba a tanulmányi átlag... E tekintetben majdnem minden évben sikerült dobogós helyezést elérnetek, hátulról. Nem is beszélve a hiányzásokról, ahol szintén mindig közel volt a dobogó, ha épp nem volt meg, csak előlről. Leginkább ezért kerültetek szóba a tanáriban. Oh és hányszor! De nem baj, nem bánom, végül is csak segíteni akartatok, tudom én, hogy a szakmai együttműködés kompetenciám jobban fejlődjön. Az is igaz viszont, hogy hazudnék, ha azt mondanám, hogy nem voltam büszke rátok. Matek- és angolversenyeken, országos szakmai versenyen, sportban jeleskedtetek, többen jogosítványt szereztetek, volt olyan is, aki az iskola melletti munkát űzte mesteri módon.

S nem, nem „csak egy osztály” voltatok, ahogy az általatok választott idézetben megfogalmazódik, hanem az első osztályom, amely mindig is különleges helyet fog elfoglalni a szívemben. Sokat tanultam tőletek, sokat tanultam magamról és az életről is ebben a négy évben, és ezt nektek köszönhetem. Jó-jó, tudom, hogy sokszor kiakadtam talán apróságokon is, és ment a hegyibeszéd, amit pedig mindenáron el akartam kerülni. Nem jött össze. Milyen jó, hogy a Meetet le lehetett némitani, úgy sejttem, ilyenkor éltetek is ezzel. De higgyétek el, hogy én csak nektek akartam jót, még ha nem is úgy tűnt időnként! Hiányozni fognak az osztályfőnöki órák, még a kiakadások is! Hiányozni fogtok!

Kívánom, népem, hogy mindannyiótok sikerrel vívja meg a küzdelmeit az életben, és találja meg boldogságának forrását, mindeközben sose adja fel a reményt, akármilyen rögzös is az út. Zárásként, ahogy szoktam volt mondani: ” Ha bármi van, keressetek nyugodtan!”.

Szabó Andrea
a 12. a osztályfőnöke (alias Kiakadós)



Drágaságaim!



”Itt ülök már megint a gép előtt, és újraírom a búcsúszövegemet, mivel az első nem túl líraira sikerült. Ugyanis tartottam attól, hogy ha túlságosan lírai stílusra váltok, akkor az osztály majd mély levegőt vesz, felnéz a csillagos égre, és arra gondol, hogy már megint csak osztja az „okosságokat” az osztályfőnök.

A 10. osztályban örököltem meg ezt a kis társaságot egy fiatal osztályfőnöktől, aki kisbabát várt, én pedig egy másik korosztályból való vagyok, akinek közös utunk során kisunokája született. Biztosan nehéz volt a váltás az osztálynak, de nekem sem volt egyszerű a helyzetem. Nálam mindenki tiszta lappal indult, nem volt senkivel szemben

előítéletem, és jó lett volna, ha pár diáktól én is megkapom ezt az esélyt. Ráadásul ebben az utolsó két évben személyesen alig találkoztunk, mert mindent felülírt egy alattomos vírus. 11.-ben még megszerveztük a végzősöknek a szalagavatót, ahol egy kicsit jobban megismerhettük egymást. Nagyon örültem, hogy mindenki aktívan részt vállalt a munkában, és senki nem prüszkölt a kiosztott feladatok miatt. Mire oda juthattunk volna, hogy elmegyünk osztálykirándulásra, már otthon találtuk magunkat, és körülöttünk szinte minden bezárt. Mindenki próbálta, hogy milyen is az online oktatás. A 11. évet mindenki otthon édes magányában fejezte be. Volt, aki megtalálta az előnyt ennek a tanulásnak, és már érezte, hogy nincs olyan messze az érettségi, de volt, aki nem vette komolyan, és bizony-bizony a tudása nem bővült, hanem egyre csak szűkült.

Eljött az utolsó év, még vissza lehetett ülni az iskolapadokba, terveztük a szalagavatót, próbáltuk kitalálni, milyen legyen a ballagási ruha, mi legyen a szalagavató tánc. Mindent megszavaztunk, még egy gyönyörű, ősz eleji napon el tudtunk menni túrázni is Tiszaalparra. Viszont novemberben minden ott folytatódott, ahol korábban abbamaradt: otthon melegítőalsóban, kócosan, és ahogyan elképzeltém az osztályt, igen csak álmos szemekkel meredt mindenki a monitorra, vagy csak bekapcsolta a gépet, és ki tudja, merre járt mind lelkileg, mind testileg. És akkor jöttek a szentenciák: „Nekem teljesen mindegy, hogy a redmentás dolgozatod 100%-os, és nem egyedül, hanem többszörös segítséggel írod meg, az érettségin nagyon egyedül leszel, és akkor majd tényleg a saját tudásod fog megmutatkozni.” „Nem engem versz át, hanem saját magad, de nagyon.” Gondolom, már páran rájöttek erre is. Többen is mondták, hogy én mindig veszekszem az osztállyal. „Már megint mi a baj velünk!?” Én mindig azt válaszoltam, ha nem érdekelne a sorsotok, akkor csak megvonnám a vállam, beírnám a hiányzásokat, a jegyeket, és nem izgatna az osztály. Ha valakit szeretünk, azt próbáljuk teregetni, szeretnénk megóvni azoktól a rossz lépésektől, amelyeket előre

lehet látni. Na, nem azért látom én előre, mert annyira okos vagyok, hanem jóval több év áll mögöttem, mint mögöttetek, és bizony a tapasztalatot az évek múlásával lehet megszerezni.

Ha látod a célt magad előtt, és tudod, hová szeretnél eljutni, sokkal rövidebb idő alatt lehetsz sikeres. Ebben szerettem volna nektek segíteni, és szerintem a születek is: megóvni a rossz döntésektől. De már régóta így van: a fiatalok többsége a saját kárán tanul, és csak később jön rá, hogy akik körülötte voltak, csak jót akartak neki, de akkor már túl vannak egy-két csalódáson. Az nem baj, ha valami nem sikerül, ha néha elbuksz, csak tudj felállni és tanulni a hibákból. Merj segítséget kérni, ha úgy érzed, minden és mindenki ellened van! Ha megbántasz valakit, tudj bocsánatot kérni, ha megbántanak, tudj megbocsátani! Azt is tudnod kell, hogy mindig van nálad sokkal elesettebb ember, aki még nagyobb segítségre szorul. Akkor segíts neki! Soha ne felejtss el, honnan jöttél, hol vannak a gyökereid, ne tagadd meg a múltad, hiszen az is Te vagy! Legyenek barátaid, akikre számíthatsz, és ők is számíthatnak rád, de a kapcsolatokért tenni kell, mégpedig sokat! Ne gondold azt, hogy Te mindenki felett állsz, ne ítélkezz, hiszen soha nem tudhatod, hogy veled az évek során mi fog történni! Viszont ha elérted a célod, állj meg egy pillanatra, és légy büszke önmagadra, töltsön el jó érzéssel az, hogy amit terveztél, azt sikerült megvalósítanod! Ne csak a nagy dolgoknak örülj! Éljd át minden pillanatát az életednek, légy boldog, ha kisüt a nap, ha valaki elismeri a tudásod, ha valaki rád mosolyog, ha csepereg az eső, ha csi-cseregnek a madarak, vagy ha dorombol a cica! Nyisd ki a szemed, és láss mindent, ne csak egy perspektívából szemléld a dolgokat, nézz mögédük is! Ismerd fel, ki az, aki a szemedbe mosolyog, de a hátad mögött minden rosszat elmond rólad! Még sok mindent lehetne útravalónak adni, talán így tudnám összefoglalni: „Légy jó ember, szerintem megéri!”.

És igen, elrepült ez a két év is. Leérettségiztetek már, a bizonyítvány szinte a kezetekben van. A felnőtté váláshoz már nagyon közel kerültetek, a következő évre mindenkinek megvan az álma és elképzelése, ami, remélem, valóra is fog válni. Amit szeretnék nektek kívánni: legyetek boldog emberek, olyan életet éljétek, amit elképzeltetek magatoknak, néha feszegessétek a határaitokat is, de mindig maradjatok jó emberek!

Az érettségi bizonyítvány kiosztása után már csak a bankett vár ránk, ahol végre újra tudunk beszélgetni, és remélhetőleg egy szép estét eltölteni együtt.

Egy idézettel szeretnék Tőletek elbúcsúzni:

„A tisztelet többet ér a hírnévnél, a megbecsülés többet ér a tekintélynél, a becsület pedig többet ér a dicsőségnél.” (Chamfort 1741-1794)

Magony Andrea
a 12. osztályfőnöke

Kedves 12. b Osztály!



”Eljött a pillanat, amikor búcsúzkodnunk kell egymástól. Próbáltam ezt addig húzni, amíg csak lehet. Tizedikben ezért is mondtam, hogy ne köszönjünk el egymástól, nincs még itt a vége, ki tudja, mit hoz a jövő. Hát ezt hozta. Nektek majd’ két év digitális oktatást és egy (remélhetőleg) sikeres érettségi vizsgát, nekem a második kisbabámat. Egy percig se gondoljtok, hogy könnyű volt felállni két igencsak tartalmas év után és otthagyni a 27 gyerekemet, hogy legyen egy sajátom is. De bíztam benne, hogy a 2 év alatt is hagytam annyi nyomot bennetek, hogy ne felejtsetek el a középiskolás éveiteket.

Ti talán már nem is emlékeztek rá, de rengeteg élményt szereztünk közösen. Igyekeztem megértetni veletek, hogy 10-20 év múlva nem a másodfokú egyenlet megoldóképlete vagy az eposzi kellékek felsorolása fog eszetekbe jutni kadás éveitekről. Csak az itt született vagy elmélyült barátságok, szerelmek, megélt pillanatok fognak számítani. Szerettem volna, ha érzékeny, másokra odafigyelő, gondoskodó, szeretetteljes, jó kedélyű fiatalokként távoztok az iskolából, ehhez pedig számos ismeretterjesztő, gondolatébresztő, érzékenyítő programon vettünk részt, mint például a szemléletváltó napok, a roma érzékenyítő nap vagy a Círóka Bábszínház kihelyezett, tantermi előadásai. Igyekeztem megismer-



tenni veletek a világot, amelyben élünk, megnéztük a kecskeméti börtönt, a Parlamentet, megtanultuk a bowlingozás alapszabályait, és hogy alvás nélkül milyen kemény tud lenni egy kirándulás/gólyatábor másnapja.

Szépen elterveztem, hogy az első két évben keményen fogott gyeplőt majd a második két évben lazítani fogom, hisz' addigra nagy lovak lesztek, ismerni fogjátok az iskola hagyományait és az én elvárásaimat. És mire sikerült titeket egy kissé „betörnöm” (hogy a lovas metaforánál maradjak), addigra az élet mást hozott, útjaink szétváltak. Lehet, nem is sejtettétek, de a háttérből mindig figyeltem rátok, kérdezgettem, érdeklődtem, hogy kivel mi újság, ki hogy halad.

Felsorolhatnám, hogy mi mindenben mentünk keresztül együtt, hányszor veszekedtünk, sírtunk, neveltünk egymáson és magunkon, de valahogy azt érzem, ehhez senkinek semmi köze, a mi „ügyünk” marad. Bízom benne, hogy a végső elszámoláskor majd túlsúlyba kerülnek a jó emlékek annak ellenére, hogy a befejezés nem épp úgy sikerült, ahogy szeretnénk volna. Nyugtasson Benneteket a tudat, hogy a pandémia miatt talán egy kicsit ti is részesei lesztek a történelemlétkönyveknek, és olyasmiről is be tudtok majd számolni a későbbiekben, amit nem mindenki élhetett át. Személyes jelenlét nélkül, online sajátítottátok el azokat a tananyagokat, melyeket mások iskolába járva sem könnyen tudnak megérteni. Különlegesek vagytok, higgyétek el! Az én szívemnek biztosan.

Kívánom nektek, hogy boldog, elégedett, önazonos, tiszta lelkű felnőttek legyetek, és őrizzétek szívetekben a Kadában töltött négy évet! Találkozunk öt év múlva!

Kutasi Gyöngyvér Csilla
a 12. b osztályfőnöke



Tér és idő – üzenet az osztálynak



Az idő és a tér érzékelése az emberek alapvető sajátossága: agyunkkal valamiképpen így próbáljuk életünket rendszerbe rendezni, strukturálni, az állandó kihívások harcterén az alkalmazkodás látszatát kelteni. Ez a rendezőelvünk akkor is, amikor közeli, távoli embereket pakolunk be hétköznapjainkból emlékezetünkbe.

Franz Kafka jut eszembe: „A racionálisnak feltételezett világ mélyén rejlő irracionálisban a karakterek csapdába kerültek, frusztráltak, hiányzik belőlük a szürreális világ megértésének képessége.”. Mi ez, ha nem az átváltozás? Igen, nekünk meg kellett változni: az elmúlt másfél évben a monitor és a négy fal kipárnázott börtönéhez kellett igazítani reményeinket. Ez a szűkös térlátás karkai magaslathoz röptette elidegenedett lelkünket, szürreális szintér váltotta fel a Kada realitását. A térzékelésünk beszűkülte.

Találkozás nélkül készítettünk osztályvideót, virágok nélkül, digitálisan ballagtunk 26-an 2021. április 30-án. 31-en indultunk 4 éve.

Ha az időt nézzük, akkor szerencsések vagyunk, mert igenis vannak és lehettek élményeink, amelyek talán szép emlékek szelidültek mára az elmúlt év vetületében. Gólyabál, Velencei-tó, Balatonfüred, sportnapok, szülinapozások, karácsonyozások, szemléltváltó napok, tanyaprogramok és a hétköznapok Facebookra posztolt boldog pillanatai: ezeket már senki nem veheti el tőlünk. Keseregni lehet, hogy miért így végződik, miért nem lehet másként. Talán nem véletlenül alakulnak így dolgaink, hiszen talán pontosan így kapunk választ arra, mit ér négy év. Tényleg, mit is ér négy év? Kérdeztétek egymást, akiknek talán még éppen sikerült őszinte barátságokat,



szerelmeket szőni középiskolai éveitek meghatározó két és fél évében. Mit ér egy év? Kérdezz engem, aki nem ballagtathatod el első osztályomat úgy, ahogyan azt elképzelted, amikor osztályfőnök lettem. Mit ér egy hónap? Kérdezd azt a tanulót, aki most azon izgul, hogy megvan-e az érettségi 12%. Mennyit ér egy hét? Kérdezd meg, aki arra vár, hogy leteljen a karantén. Mennyit ér egy óra? Kérdezd meg szüleidet, akik alvást színelve éberen várnak benneteket a bulik után. Mennyit ér egy perc? Kérdezd a futót, aki átszakítja a célszalagot. Mit ér egy másodperc? Kérdezd azt, aki most lélegeztetőgépen fekszik egy kórházban, és egyáltalán nem akarja még átszakítani a célszalagot. Az idő senkire nem vár. Ezt megtanultuk jól. És azt is, hogy tartalommal kell feltöltenünk minden egyes napot. Csak ennek van és lehet értelme. Becsüljétek meg az időt, és ne pazaroljátok! Becsüljétek meg, hogy számíthatok szeretteitekre, mindegy, hogy azt családnak, barátoknak, szerelemnek vagy edzőnek hívjuk!

Osztályfőnökként és tanárként csak abban bízhatok, hogy látjátok azt is, ebben a négy évben mi is ott vagyunk. A Kada oktatói, akik vezettek, terelgettek benneteket oda, ahova most elérkeztek. Köszönöm ezt kollegáimnak és az iskolavezetésnek. Első igazi kadás osztályom vagytok, nagy lendülettel futottam neki a feladatnak, azt szerettem volna elérni, hogy ti azt higgyétek, én vagyok a legjobb osztályfőnök, hogy majd forduljatok hozzám bizalommal, ha nehezen mennek dolgaikat, közel akartam lenni hozzátok. Mára rájöttem, hogy ez az egész nem ennyire egyszerű. Ezt nem lehet egyoldalúan akarni. Aki megismert, tudja, hogy számíthat rám később is, és aki nem, attól csak annyit várok el, hogy köszönjön nekem az utcán. Ez is több mint a semmi. A négy év nagy tapasztalata, hogy megismerhettelek benneteket, kit jobban, kit kevésbé, de semmiképpen nem egyformán. Azt azonban megtanultam látni, hogy mindenkít lehet szeretni valamiért. Ehhez sokszor nem kell több, mint egy mosoly, egy bólintás, egy tekintet, egy őszintén életre hívott gesztus. Nem kívánhat többet egy magamfajta érzékeny tanárember. Büszke vagyok arra, hogy a ballagáson a mi osztályunk búcsúzhatt az évfolyam nevében, és arra is, hogy a 12. c adta az idej tanév Kada-díját iskolánknak.

Hiányozni fogtok, ez biztos. A digitális napok távolsága ezt nem juttatta eddig eszembe, de a jelenléti oktatás utolsó egy hónapos lüktetésében ti már nem vártok rám a 22-es termünkben, ami felébresztett: tényleg elballagtatok. Olyan, mint az okos lány a mesében, hoztam is ajándékot, meg nem is, voltatok is, meg nem is. Na, ez az, amit most igazán nehéz nekem feldolgozni. A Kadát nélkülölte. Ez valóban szürreális.

Kökényiné Miklós Izabella
a 12. c osztályfőnöke



12.d, a ragyogó csillagok osztálya



“Ezernyi csillag vigyáz ránk,
Míg itt vagyunk.
A sorsban a legszebb az,
Hogy biztosat nem tudunk.
És ha majd rájövünk,
Hogy tényleg kik is akarunk lenni,
A végén magunk után majd
Olyan tükröt hagyunk.”

(Republic – Messzi földre vihetnél)

Álljon itt egy gondolat az én 30 másik gyerekemnek a közös utunkról, amit bejártunk és remélhetőleg sosem feledünk.

Történetem messzire nyúlik vissza, 2015 áprilisára, amikor már megkaptátok a felvételis leveleiteket, és ti már tudtátok, hogy kadások, még hozzá kéttannyelvű osztályosok lesztek. Ekkor én még nem is álmodtam róla, hogy a ti osztályfőnökök lesztek, vagy bárkié is. Kalandos út vezetett az osztályfőnökséghez, de végül is én lettem az a szerencsés, akit osztályfőnökötként mutattak be májusban az első szülői értekezleten. Izgatottan vettem részt rajta, ahol számomra nagyon szimpatikus emberekkel, a szüleitekkel találtam szemben magam.

Júniusban a beiratkozáskor már veletek is találkozhattam. Nagyon jó érzéseim voltak. Már alig vártam a gólyatáborot, hogy jobban megismerjelek titeket. El is érkezett augusztus 26-a. Minden programban igyekeztem részt venni veletek, még az éjszakai túrára is kimentem utánatok, hogy együtt csináljuk végig. Izgalmas volt. Annyi csillagot azóta sem láttam, mint akkor éjjel a tisztáson. Abban az évben egy olyan feladatot kaptatok még ott este, amire a következő években nem volt példa, de már akkor bemutatkozhattatok a kint lévő tantestületnek egy-egy kisebb előadás keretében. Azóta szerintem alig van valaki a tanárok között, aki ne ismerne titeket, még úgy



Kecskeméti SZC Kada Elek Technikum





























2016-2021

12.D











































is, hogy nem tanított az osztályban. Mondjuk, erről gondoskodtatok is! Vagy a szép, színes hajatokkal, vagy a hangotokkal, vagy a szuper eredményeitekkel. De azért a gólyaműsorunk is emlékezetes lett. Itt sem apróztuk el. Mindenünk (is) piros volt! De nyertünk is! Nem akármilyen műsort adtunk elő a HANDS elnéklésével, és még a szereplésre is rávettetek. Nagyon-nagyon büszke voltam rátok már akkor is!

A felejthetetlen indulást már csak a felejthetetlen első osztálykirándulás koronázta meg. Már az első év végére tudtam, hogy kezdő osztályfőökként veletek minden (is) túl fogok esni, amin csak kell, és amin csak lehet. Szerettem volna emlékezetes első osztálykirándulást, de nem ennyire. Bár tudom, többeknek inkább felejthetőre sikerült. De aki emlékszik, túl sok mindenre emlékszik... A 3 G egy szobában, Sz, amint fókát játszik, F, a lábölelgetős, és akit nem engedtem utána kétkerekűre, M, a lányok vigasza és támasza, T, a hívó, na meg a szállást felfedező, akik gyorsan rájöttek, hogy van egy nyitott padlás, egy erdős udvar és még sorolhatnám. Már előre féltem a következőtől.

De azért megkoronáztuk az első évet egy kerti partival, amikor élvezettel néztem, hogy a 15-16 évesek hogyan játszanak a 2 és 3 éves gyerekek játékaival. Szerencsénkre nagyon jó időnk volt, így páran még a trambuliban alvást is kipróbálhatták. Szeretettel gondolok vissza arra az estére is.

Ez után az eseménydús első év után egy kicsit sem nyugodtabb második és harmadik év következett. Ti elkezdtétek bontogatni a szárnyaitokat, én pedig gyors ütemben őszültem. Azóta se fizettétek egy hajfestésem sem, pedig megígértétek...

De kárpótoltatok, amikor büszke osztályfőökként az eredményeitekkel dicsekedhettem. Kada-hét (gépirásverseny, közgazdasági verseny, QR-kód-kereső), sportnapi eredmények, Túl az első X-en, 4for Europe, Euroscola, Megyei Matematikaverseny, Zrínyi Matematikaverseny, táncversenyek, és még amikről nem tudok...

Mindig is kellő önkritikával rendelkeztetek. Tudtatok, amikor hülyeséget csináltatok, de ez nemigen tartott vissza titeket attól, hogy megtegyétek. Az őszinte beszélgetések híve voltam mindig, bár ezek nem mindig sikerültek beszélgetésre.

Rengeteg felejthetetlen emléket hagytok itt nekem annak ellenére is, hogy az utolsó két évünk online telt. Budapesti kirándulásaink, Domb-hódításunk, reggeli lángosozás (valakinek tortilla), suliban alvások.

Kaptam 30 szuper diákot, akiket próbáltam végig a sajátjaimként vezetgetni. Remélem, nem rontottam el nagyon. Most az én 30 kis ragyogó csillagom máshol ragyog tovább.

Álljon itt kis történetem végére: „Előfordul, hogy az este kicsit meredek // Lássam a kezetek – maradjatok gyerekek!” (Kelemen Kabátban – Maradjatok gyerekek).

Rigó-Schmidt Diána Regina
a 12. d osztály osztályfőnöke



Héjjas Natali Mia, KADA-DÍJAS tanuló gondolatai



Az én kadás éveim kicsit máshogy kezdődtek a szokásosnál. Gyermeki fejjel nem tetszett a gondolat, hogy másik iskolába kell mennem. Azáltal, hogy kiszakadtam a jól megszokott környezetemből, és a Kadába kerültem, ez volt édesanyámmal a legjobb döntésünk a jövőm kimenetelét illetően. A nagymamám is ebben az intézményben végezte a tanulmányait, ami nagymértékben hozzájárult ahhoz, hogy otthon érezzem magam az iskola falai között.

Úgy gondolom, hogy a kadás éveim a legjobb éveim közé tartoznak majd a felejthetetlen élményeknek, élvezetes programoknak és nem utolsósorban a Kadában lévő embereknek köszönhetően. Véleményem szerint a Kada magasan a legjobb iskola, ahol az életre is neveltek bennünket, és ha ismét választás előtt állnék, újra ezt választanám.

Elmondhatatlanul nagy köszönettel tartozom az osztályfőnökömnek, Kökényné Miklós Izabella tanárnőnek, aki négy éven keresztül mindig ott állt mellettünk, és terelgetett minket. Engem a Tanárnő személyisége inspirált arra, hogy jobb legyek és küzdjek. Úgy gondolom, hogy nála jobb osztályfőnököt soha nem kaphattunk volna. Továbbá szeretném megköszönni a csodálatos tanáraink odaadó munkáját, akikhez mindig fordulhattunk, ha kérdésünk vagy problémánk volt, valamint a sok-sok vicces és játékos órát is.

Soha nem gondoltam volna, hogy ezt a megtisztelő díjat én fogom megkapni. Emlékszem, azon a napon, amikor az osztályfőnököm azt mondta, hogy „Nati, Kada-díjas lettél!”, fel sem fogtam, mit is jelent. Mindig azon gondolkodtam, hogy szeretnék valami jót tenni, elérni. Ez az elismerés számomra azt jelenti, hogy ezen az úton haladhatok tovább. Bízom benne, sőt tudom, hogy ezen iskola falai közt sok jelenlegi és leendő kadás diák találja majd meg a céljaihoz vezető utat. Tudom, hogy ezzel a díjjal az iskolám egy része mindig velem marad. Köszönöm, és büszke vagyok arra, hogy itt végezhettem el középiskolai tanulmányaimat.

Kovács Borbála Judit, a Kada kiváló tanulójának emlékezése



Nagy változást hozott az életemben 2016 tavasza, amikor megkaptam az értesítőt arról, hogy felvételt nyertem a Kada. A Kodály iskolából érkeztem, ahol természetesen a zenei órákból volt a legtöbb, de tanáromnak köszönhetően a matematikát is nagyon megszerettem. Úgy gondolom, hogy ez az iskola igazán jó választás volt ahhoz, hogy még jobban megismerjem és megszeressem a számok világát.

Tanulmányaimban nagyon sok segítséget kaptam osztályfőnökömtől, Rigó-Schmidt Diánától, aki öt éven keresztül nagy szeretettel tanítva készített fel a matematikaversenyekre. Az ott elért szép eredmények részben az Ő munkájának köszönhetőek. Az egyik legnagyobb kihívást kezdetben az angol nyelv jelentette, mivel volt németesként érkeztem a kéttannyelvű osztályba. Ezúton is szeretném megköszönni tanáraim bizalmát, bátorítását, sokéves munkáját és segítségét, amit nekem nyújtottak.

Osztályomnak köszönhetően a művészvilágból a való világba csöppentem. Örülök, hogy ezzel a néha túl zajos, néha túl csendes társasággal töltöttem el középiskolás éveimet, akiktől sokat tanultam ez idő alatt. Köszönetet szeretnék mondani a rengeteg színes programért, amin részt vehettem a többiekkel együtt.

Hálás szívvel gondolok vissza az iskolában eltöltött öv évre, ami küzdelmekkel és kihívásokkal volt tele, de minden pillanata szép és kedves emlék marad számomra.



Túl az első X-en

Hét Euroscola siker (strasbourgi út), két „4for Europe” országos döntő után másodszorra kapcsolódtunk be a „Túl az első X-en – Tehetsz a jövődért, válassz!” országos vetélkedőbe. A döntőt ebben az évben online formában tartották meg.

A verseny célja, hogy a fiatalok már a középiskolában megismerhessék a demokratikus intézmények működését, az érdekérvényesítés módszereit a választási rendszer alapvető szabályait, és az itt megszerzett ismeretek birtokában tudatos választóvá váljanak, akik szavazatukkal befolyásolni tudják szűkebb és tágabb környezetük jövőjét. A kérdések az emberi jogok, az Európai Unió, a nemzetközi szervezetek működése, kiemelten pedig a választások, illetve a népszavazás intézménye köré csoportosulnak. Ez a legkomplexebb verseny, amiben kadásként megmérettettük magunkat. Előzetes feladatként választási aktivitásra ösztönző applikáció tervét készítettük el. A döntőben ezt az alkalmazást kellett az előre megadott szempontok alapján bemutatni. A lexikális tudást mérő online teszt mellett egy páros feladatban is megküzdöttünk a döntő két másik csapatával.

Nagyon büszkék vagyunk arra, hogy a tavalyi kilencedik hely után ebben az országos ötödik helyen végeztünk 120 induló csapat közül. Úgy értük el ezeket az eredményeket, hogy mindkét döntőben gimnáziumokkal versenyeztünk. Elmondhatjuk, hogy mi voltunk a legeredményesebb „nem gimnázium” és egyben EPAS (Európai Parlament Nagykövet Iskolája Program) iskola.

A csapat gerincét a tavalyi versenyzők, Rádi Fanni, Drabant Tibor és Kis Martin 12.d-s tanulók alkották. Sikertült beépíteni egy újoncot is Rádi Zsófia (10.a) személyében. Öröm volt látni, hogy mindenki kellően motivált volt a szokatlan felkészülés és lebonyolítás ellenére.

Ez a verseny újra bebizonyította, hogy egy technikumba is járnak tehetséges, motivált diákok.

Schneiker Imre
oktató



Csapattagok írták:

Zsófi: „Ez volt számomra az első fontosabb verseny a középiskolai tanulmányaim alatt. Ezelőtt egyáltalán nem voltam érdekelt az európai uniós témában, de hatalmas lehetőségét láttam annak, hogy ismereteimet bővítssem e téren. Ezt nem is bántam meg, mert nagyon sok új és érdekes dolgot tanultam meg ebben a tanévben. Remélem, az elkövetkezendő években ezeket az ismereteimet még tovább bővíthetem, és részt vehetek még több, ehhez hasonló versenyen. Köszönettel tartozom csapattársaimnak és felkészítő tanáromnak, hogy végig segítették és megkönnyítették munkámat.”

Fanni: „Az előző években is sokszor vettem részt ilyen versenyeken, de ez most mind-egyiknél különlegesebb volt. Egyrészt mivel a csapattársaimat jól ismertem, hiszen ketten osztálytársaim, egyikük pedig a testvérem, így a felkészülés és az együttműködés is gördülékenyen ment. Másrészt persze nem volt minden olyan könnyű. A verseny mellett az érettségire is készülni kellett, de az évek alatt elsajátított tudást, amelyet ezeken a versenyeken szereztem, nagyon jól tudtam hasznosítani és még tovább bővíteni! Az élet sok lehetőséget kínál, és lehet, hogy egyszer még valahol használni tudom a megszerzett tapasztalatokat.”

Tibi: „Nagyon hálás vagyok, hogy idén másodszorra vehettem részt ezen a versenyen. A tudást, amire szert tettem a megmérettetés során, hasznosítani fogom a jövőben is, a szereplés lehetősége pedig örök élmény marad. Amit kifejezetten élveztem, hogy nagyon jó hangulatban telt mind a felkészülés, mind a verseny a csapattagjaimnak és a felkészítő tanáromnak köszönhetően. Mindig kellemes emlékként fogom felidézni ezt az időszakot.”



ÁSZÉV sikerek

A 2020/21-es tanév a digitális oktatás miatt nehézkessé, bizonytalanná vált sok diák és tanár – sőt az egész iskola – számára. Eseményeket terveztünk, majd elengedtünk, jelenléti oktatásra több „biztos” időpontot is kaptunk, majd elhalasztottunk. Ebből a bizonytalan légkörből az ÁSZÉV verseny sem maradt ki, de végül – mint egy mesében: „minden jó, ha vége jó” – az eddigi legjobb eredményt szerezték meg iskolánk tanulói. Az ÁSZÉV (Ágazati Szakmai Érettségi Vizsgatárgyak) verseny a gazdasági és jogi alapismeretek, statisztika, pénzügy, adózás és számvitel tárgyak kicsit sem egyszerű témaköreiből tevődik össze. Az első forduló feladatait a középszintű érettségi, a második fordulót az emelt szintű érettségi követelményeiből állítják össze. Holtverseny esetén a sorrendet a számvitel témakör pontszáma alapján kell meghatározni.

A tét nem kicsi, a továbbtanuláshoz lehet kincset érő pluszpontokat szerezni. Az első fordulóra igen magas létszámban jelentkeztek iskolánkból, és elmondható, hogy legtöbbször jelentős munkát fordítottak a felkészülésre, komolyan vették a versenyszintű megmérettetést, de voltak olyanok is, akik elsősorban amiatt jelentkeztek, hogy „éles” helyzetben kipróbálják magukat és felmérjék, hol állnak tudásban, koncentrációs képességben. A járvány alatti ingerszegény hangulatban ez utóbbinak is nagyon örültünk, motiváló hatásának éreztük.

Országos szinten 592 tanuló indult, iskolánkból 28 fő jelentkezett, ami mindenképp dicséretre méltó. Végül a II. fordulóra 6 tanulónk került be, ami a továbbjutók maximális létszámának egytizede. Már emiatt is büszkéek voltunk diákjainkra!

A március közepére meghirdetett verseny a járvány miatt elmaradt, ami természetesen igen kesernyessé tette az ember hangulatát. Elhúzott mézesmadzag, elillanó tervek jártak az ember fejében... De legalább a tudás, a közös munka a miénk volt... Majd újabb fordulat következett: áprilisban mégis lesz folytatás. Ekkor újra le kellett porolni a lelkesedést, nekiveselkedni a feladatoknak („hol is hagytuk abba?”)... Szerencsére a felkészítő tanárok is és a versenyzők is gyorsan felvették a ritmust, és sok tanítás utáni, hétfői felkészítő órán eltöltött gyakorlással olyan jól sikerült a közös munka, hogy a tanulók szuper eredményeket produkáltak, Vincze Ádám pedig valóra váltotta a legszebb álmunkat: megnyerte a versenyt.

Mi ennek a szép történetnek a tanulsága? Hogy a fiatalok bármilyen helyzetben képesek megtalálni a tartalékaikat, a motivációjukat, az erejüket, és belemélyedni a nagy feladatokba. A végén pedig így lesz övük a jól megérdemelt sikerélmény, mert bizony az kihívás nélkül nem érkezik meg.



Ezúton is sok sikert kívánunk további tanulmányaikhoz és a felnőtt életükhöz! A következő évfolyamoknak igazi példaképei lesznek!

Kasza Gabriella
oktató

Ügyviteli versenyek

Ebben a rendhagyó tanévben rendhagyó formáját élhettük meg a hagyományos versenyeknek.

Fáradtan, talán megtörtén, néha sikerrel, sokszor kudarccal, naponta új reményekkel előlről kezdve éltük a távoktatás mindennapjait, mely alatt záporoztak a megszámlálhatatlan e-mailek, köztük a versenyfelhívások. Bevallom, nem sok reményt fűztem ahhoz, hogy bárkiben is ott lesz a tűz, a versenyszellem, melyek birtokában beneveznek a megmérettetésekre.

Meglepetésemre az ÁSZÉV versenyre a 12. c osztályból heten, a Teöreök Aladár Országos Gyorsíró, Gépíró, Szövegszerkesztő Versenyre a 11. c osztályból hárman jelentkeztek.

Készültünk a versenyre, természetesen online formában, órakeretben, és ha kellett, este, vasárnap, bármikor, mert előttem mindig az lebeg, hogy a tanulók sikerélményéhez juttatása motiváló tényező és meghatározó lehet a jövőjüket tekintve.

Mindkét versenyen derekasan helytálltak a billentyű mesterei és az irodai titkár szakma jövője szakemberei.

Gál Gabriella
oktató

Héjjas Natali Mia 12. c

Irodai ügyviteli ismeretek 6. hely

Örömmel jelentkeztem erre a versenyre, mivel ez kihívást jelentett számomra az online oktatás monoton hétköznapijaiban. Hosszú idő után ismét fellángolt bennem a versenyszellem, és a lehető legjobban szerettem volna teljesíteni, így mindent beleadtam. Mivel a 4 év során nap mint nap ilyen feladatokat oldottunk meg, ezáltal magabiztosabban vágtam neki.

Amikor megtudtam, hogy az első fordulóban az első helyen végeztem, nagyon boldog voltam, és ez még inkább arra ösztönzött, hogy a döntőben is hasonlóan teljesítsek. Sokat készültünk erre a megmérettetésre, számtalan feladatsort megoldottunk, volt, hogy esténként is, amely a végén mind-mind kifizetődött. A döntő után izgatottan vártuk az eredményt, s hosszú várakozás után kiderült, hogy a 6. helyen végeztem. Visszagondolva nagyon örülök, hogy végül úgy döntöttem, részt veszek a versenyen.

Szlama Bertina 11. c

Beszédíró gépírás 4. hely

Szerintem ebben az évben egy igazán érdekes formáját próbálhattuk ki annak, hogy hogyan méretethetjük meg magunkat gépírásból és szövegszerkesztésből.

Először a gépírás, majd a beszédíró gépírás feladatot írtuk meg. A beszédíró gépírás verseny már az iskolában zajlott, ahol a Tanárnő is segített a feszültség oldásában a verseny előtti pillanatokban. Az elért 4. helyezésnek nagyon örültem.

Más volt ebben a helyzetben a hangulat is, s bár talán kicsit lazábban vettem a felkészülést, de így is próbáltam kihozni magamból a maximumot. Remélem, jövőre már több helyen lesznek versenyek, de legalább ezt is kipróbálhattuk, és az is biztos, hogy a részvétel a fontos.

9. b osztály - A kezdet

Gólyatábor 2020. augusztus

Minden kezdet nehéz, tartja a mondás. Nincs ez másképp a Kadában sem, és különösen nem volt ez másképp a 2020 augusztusában induló 9. évfolyam számára sem. A szokásos évkezdést, iskolakezdést különösen megnehezítette, hogy egy COVID-járvány közepén, kissé bezárkózva, több hónapos online oktatást követően került erre sor.



DE! Mindenekelőtt jött a gólyatábor. A szeptemberi iskolakezdést megelőzően, augusztus végén két eseménydús napot tölthettünk el Töserdőben, a Kontyvirág Erdei Iskolában. Külön örültem, hogy a 9.b valamennyi diákja jelen volt, és az összes programon mindannyian lelkesen részt is vettek. Vidám vonatozással indult a tábor, kezdetben félnék pillantásokkal, bátortalan bemutatkozásokkal, ismerkedésekkel. Néhányan azért már ismerték egymást vagy

a közösségi portálok áldásos eredményeképpen, vagy azért, mert azonos iskolából érkeztek. Az ismerkedésben, a kezdeti szorongások feloldásában sokat segített Borda Balázs, akinek ezúton is köszönjük a közreműködését. A rengeteg játékos feladattal szinte észrevétlenül ismertük meg egymást: kedvenc ételek, becenevek, hobbi, személyes tulajdonságok kerültek felszínre.

Nehéz lenne mindent elmesélni, hiszen annyi minden történt a két nap alatt. Volt erdei túra, kenuzás, ami fürdőzésbe torkollott, métázás, fagyízás, tábortűz, ügyességi verseny, fejtörő, éjszakai bátorságpróba... Közben jókat ettünk, és gyönyörű környezetben szép lassan összekovacsolódtunk, így a visszaúton már lényegesen nagyobb volt a hangzavar.

Azt hiszem, ez a gólyatábor rengeteget segített abban, hogy az első iskolai napon a gyerekek nem idegenként, hanem ismerősként, már-már barátokként érkeztek az osztályba. Én osztályfőnökként nagyon élveztem a tábort, és azt a lehetőséget, hogy iskolán kívül, szabadidős környezetben is volt lehetőségem látni a diákokat.

Szöllősiné Mucza Ibolya
a 9. b osztályfőnöke

Néhány vélemény a 9.b-től:

„Szuper volt a kenuzás, főleg, hogy sikerült felborítanunk néhány hajót.”

„Az éjszakai bátorságpróba, az kemény volt.”

„Nagyon örültem az ismerkedésnek, kicsit izgultam, hogy milyenek lesznek a többiek.”

Gólyatábor



Kadás diák útja a testnevelőtanárságig



Régóta tudtam, hogy mi is szeretnék lenni, hogy mi az, amivel szívesen foglalkoznék a későbbiekben is. Kisgyermekként az ember nem tud választani, szükség van egy kis szülői ráhatásra. Éppen ezért egy sporttagozatos általános iskolába íratlak. Már az első osztályban elkezdtem több sportágat is, az atlétikát és a szertornát, amelyeket az általános iskolában nyolc évig versenyszerűen űztem. Eljött az első nagy döntés az életemben. Egy erős középiskolát szerettem volna választani, ahol tanulhatok új dolgokat is, így megjelöltem a Kada Elek Szakközépiskolát, azon belül is a közgazdasági szakirányt. Szerettem volna valamilyen szinten a pénzügyi világra rálátást kapni. Szerencsére fel is vettek, és a következő négy évemet itt töltöttem. A legjobb

barátságok ezekben az években kötődnek, és ebből nekem is jutott. Az általános iskolához képest sokkal több munkát és szorgalmat igénylő időszak várt rám. Próbáltam a legjobbat és a legtöbbet kihozni magamból, mivel tudtam, hogy a továbbtanuláshoz elengedhetetlenül szükségesek a jó jegyek, ehhez a Kadában nagyon sok segítséget kaptam a tanáraitól. Nem mondom, hogy könnyű volt, de utólag nagyon-nagyon sokat köszönhetek nekik. A középiskolában kissé hanyagolnom kellett a versenysportot, de hobbiszinten tovább sportoltam. 12. év végén úgy döntöttem, szintén egy itteni tanár tanácsára hallgatva, hogy megpróbálok emelt szinten leérettségizni testnevelésből. Rajtam kívül az iskolában nem volt olyan diák, aki az akkor még közgazdasági szakközépiskolából testnevelési főiskolán szeretett volna továbbtanulni. Én mégis úgy gondoltam, hogy nincs más, ami jobban érdekelne, és mivel itt nem volt lehetőségem felkészülni, ezért átjártam egy másik iskolába. A sok munka meghozta az eredményt, sikeresen leérettségiztem, és fel is vettek az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar testnevelő-edző szakára. Ott az összes sportágból sikeresen teljesítettem a követelményeket, majd le is államvizsgáztam. Tudtam, hogy mindenképpen testnevelőként szeretnék elhelyezkedni, ezért pályáztam több helyre is. Elsősorban általános iskolában szerettem volna tanítani, mivel úgy gondoltam, hogy talán a korom miatt több tiszteletet kapnék tőlük, de a legnagyobb öröömre jött egy váratlan lehetőség. Kaptam esélyt arra, hogy testnevelőként dolgozhassak szeretett iskolámban. Egyrészt féltem, hogy a diákok majd hogy viszonyulnak hozzám, vagy hogy nem kapom majd meg a kellő tiszteletet, másrészt örültem, hogy ismerős környezetbe kerülhetek. Alig vártam a gólyatáborra, hogy találkozhassak a régi tanáraimmal és a leendő diákjaimmal. Ez szuper lehetőség mindenki számára, hogy megismerjék egymást. Számos programlehetőség tárult ott elénk, kajakoztunk, volt egy kis úszóverseny is, és egészen különös volt a másik oldalról nézni, átélni ezeket. A tábor után eljött a tanítás napja. Nagyon izgatott voltam, eleinte csak 9.-es osztályokat kaptam, ahol nagyon jól éreztem magam. A későbbiekben kaptam felsőbb éves osztályokat is,

akiktől kicsit tartottam, de szerencsére alaptalan volt a félelmem. Eljött a spotnap, és mindenki várta az új ötleteimet. Meglepett és rendkívül jólesett, hogy kaptam lehetőséget kibontakozni. A sportnapon több új játékot is beépítettünk a napirendbe, pl. élő amőbát, exatlon-pályát, és a bemelegítést is én tarthattam. Látszólag a gyerekeknek is tetszett a sok új ötlet, és én is szuperül éreztem magam. Mivel nemrég végeztem a főiskolán, még túlteng bennem az energia és a sok új ötlet. Villámcsapásként ért az online oktatás így az első évemben, és alig vártam, hogy újra visszatérjünk a jelenléti oktatáshoz. Az utolsó hetekben próbáljuk hasznosan eltölteni az időt.

Köszönöm a lehetőséget, hogy itt lehetek a jó tantestületi közösségben és a jó diákok köreiben!

Petrás Barbara
oktató



Kadásságom a négyzeten



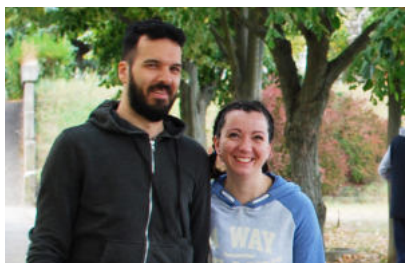
Ha jó közösségben töltheti el az iskolai éveit az ember, nehéz azt elengedni. Szerencsés vagyok, mert nekem kétszeresen is megadatott, hogy kadás lehessek.

Pályafutásom első szakaszát 2007-2012 között töltöttem az iskolában, ekkor még diákként. Elsősorban a nyelvi előkészítő program vonzott ide, ami a „kéttanos” rendszer ösátyja volt, 9-ben heti 15 angolórával. Határozottan ki merem jelenteni, hogy a rengeteg nyelvórának és az elképesztően jó tanárainak köszönhetően, hogy nemcsak, hogy ekkor rendesen megtanultam angolul, de szerelmesévé is váltam a nyelvnek. Sosem felejttem

el Irinával a kommunikációs órákat, pedig már lassan 14 éve, hogy boldogítottuk a csoportommal a 27-es teremben, de az őszi szünetre kapott 20 oldal Murphy grammar házi feladat is élénken él még az emlékezetemben.

A kadás éveim alatt sokat versenyeztem, sosem éreztem ezeket tehernek. Angolból rendszeresen dobogós helyen szerepeltem az intézményi fordítóversenyeken. Emellett Gabi (néni) felfedezte a bennem rejlő tehetséget gépírásból, melyből a legkomolyabb elismerést a csehországi nemzetközi gépíróversenyről hozhattuk haza a számos országos versenyeredmény mellett. Közben a magyar iránt is egyre érdeklődőbbé váltam, és 13. végére körvonalazódott, hogy tanárként szeretnék továbbtanulni, így a Kada után az SZTE-n folytattam a tanulmányaimat.

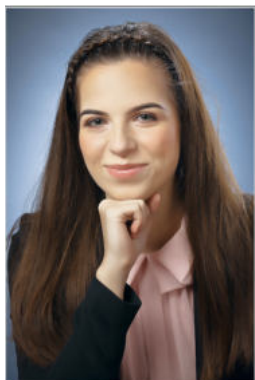
A diploma megszerzését követően az első három évemet egy kecskeméti általános iskolában töltöttem, majd egy szerencsés fordulatnak köszönhetően 2020 szeptemberétől újra kadás vagyok. Örült furcsa volt a diákévek után határozott léptekkel (kopogás nélkül!) benyitni a tanáriba, és látni azokat a kollégákat, akik pár évvel ezelőtt még az én tanáraink voltak. Nagyon kedves, támogató volt velem mindenki szakmailag és emberileg is, amit ezúton is egy virtuális öleléssel köszönök meg.



Egy dolog van, amit akkor és most is ugyanúgy imádok a Kadában: toleránsak, elfogadók, támogatók itt egymással az emberek. A Kada segített nekem kibontakozni, közösséget építeni, szakmailag épülni, továbbmenni, majd visszatérni, hogy visszakapcsolódjak ebbe a körforgásba. Remélem, még sokáig élvezhetem innen, a „másik oldalról”.

Barnáné Turkevi-Nagy Rita
oktató

Hogy nekem mennyi bajom nincs...



A napokban belebotlottam egy mondatba, ami így hangzott: „Mennyi bajom nincs!”. Elgondolkodtatott és arra készítetett, hogy hálás legyek. Hálás olyan dolgokért, amelyek mindennaposnak gondolok. Amik mellett képes vagyok bármikor elmenni úgy, hogy természetesnek veszem. Ilyen például az egészségem, a családom, az, hogy van lehetőségem tanulni és képességem is hozzá, és még sorolhatnám, mi minden van a listán. Minden egyes felsorolt és fel nem sorolt dologért hálás lehetek, mindazokért a meg nem fogható értékekért, amelyek azzá tettek, aki vagyok, amik folyamatosan formálnak. Az élet rövid, és elfelejtjük, hogy minden, amink van, egyáltalán nem természetes, és pillanatok kérdése lehet, hogy meddig van lehetőségünk hálát mondani szüleinknek/szüleinkért, egy elvétett mosolyért, egy ölelésért, egy tanóráért vagy bármi apróságért, amiről azt gondoljuk, hogy nekünk az jár, és nem veheti el tőlünk senki. Ugyanígy a számunkra már természetesnek ítélt dolgokat, tetteket nem köszönjük meg, pedig ez a szó is nagy erőt hordoz magában. Elfeledjük, milyen őszintén, tisztán szeretni, mert megszokjuk azt. Elfeledünk egy bántó megjegyzés után bocsánatot kérni. Elvárjuk, hogy minden menjen tovább úgy, ahogy azt megszoktuk. Ez az, amire rájöttem. Ez az, amit nem szabad. Ezek a szavak: sajnálom, bocsáss meg, szeretlek, kérem, köszönöm – nagyon sokat adnak nekünk. Önmagukban értékek, és különleges pillanatokat okozhatnak nemcsak nekünk, akik kimondjuk, hanem azoknak is, akiknek célozzuk. És ami talán a legfontosabb, hogy nem szabad elfelednünk, amiket éppen most megélünk egyáltalán nem természetesek.

Füleki Barbara
12. c



Az online oktatás más szemszögből, avagy egy hosszú időszak pozitív áttekintése



Ha most bárkit megkérdeznének, hogyan élte meg tavaly a tavaszi vagy az idei tanévben a novembertől fél éven át tartó online oktatást, biztosan gyorsan rá tudna vágni valamit. Hosszan lehetne sorolni, kinek milyen nehézségekkel, problémákkal kellett szembenéznie. Ezekkel mindenkinek saját magának kellett megküzdenie. Bár sokat lehetne róla beszélni, és ebből is egy rovatot indítani, én mégis egy másik oldalról szeretném bemutatni ezt az időszakot, ezt az oktatási formát. Nem így indult az írás, ahogy most egy körkérdés formájában valósult meg az eredmény, hanem néhány osztályban adtam ki feladatult, hogy gondoljanak végig egy hosszú időszakra, annak pozitívumait helyezték előtérbe. Írják le, egyes helyzetekből, órákból, módszerekből ki mit

tanult. Nagyon sok értékes, elgondolkodtató írást kaptam, az eredmény sokszor meglepő és megható volt.

Persze ezt megelőzően én is elvégeztem ezt a feladatot. Sokszor engem az segített ki egy nehéz szituációból, hogy próbáltam mindig beleélni magam a tanulók helyzetébe, és nekik kedvezően alakítani a feladatokat. Így elmondhatom, hogy sok olyan módszert kipróbálhattam órán, amiket jelenléti oktatásban nem, vagy csak nehezebben tudnék megvalósítani. Köszönhetően egyrészt annak, hogy több időt tudtam fordítani a meglévő módszereim mélyebb elsajátítására, új ismereteket szereztem, másrészt sokat tanultam a mi tanári értekezleteinkből is, rájöttem, hogy például a prezentálás funkciót milyen jól be tudom illeszteni az óráimba, vagy hogy a közösen szerkeszthető táblázatok milyen hasznosak lehetnek egy-egy feladathoz is. Újításaimat megmutattam az osztályaimnak is, akik mára már magabiztosan, hatékonyan használják ezeket a lehetőségeket. E módszerek által például a csoportmunka új értelmezést kapott, és kedvelt munkaforma lett. De elmondható szintén, hogy e módszerek által a tanulók sokkal aktívabbá válhattak az órákon, részesei lehettek a munkának, sokkal jobban meg tudtam valósítani a ma egyébként is „divatos” tanulóközpontú oktatást. Mindig mást „vittem be órára”, belecsempészve így a figyelem, az órán való „részvétel” ellenőrzését is. Erről így írt Gál Anna 10. c osztályos tanuló: „Az osztályfőnökkel az órák azért izgalmasak, mert minden órán van valami kis dolog, ami feldobja az adott témakört vagy órát. Ezek az órák a maximális figyelemre “kényszerítenek” a kicsit megcsavart órák miatt.”

Az online térben is meg lehet élni érzelmeket, még kamera nélkül is működnek a hatások, amelyek a jelenléti oktatásban is megvannak. Éltem meg sok jó pillanatot, mert mindig vannak aranyos osztályok, csoportok, tanulók, ahová jó „bemenni”, akik együttműködnek, akik tudják, hogy nem rosszat akarok nekik, ezért igyekeznek tanulni tőlem, és olykor figyelnek arra is, hogy a kedvemben járjanak. Boldog voltam,

amikor gyönyörűen kidolgozott munkákat láttam viszont. Örömmel töltött el például, hogy sok diák meglátta a lehetőséget saját fejlődésére, igyekezett jó időbeosztással dolgozni, önállóságra, igényességre törekedni, belső motivációját kialakítani. De az is örömmel töltött el, hogy sok diák szólalt meg, aki a jelenléti oktatásban inkább megbújik, itt pedig részese akart lenni egy beszélgetésnek. Vagy az, hogy sok diák megmutatta magát más oldalról is, például amikor előttünk állt a feladat, hogy a karácsonyi ünnepséget valahogy megcsináljuk, ne maradjon el. De ha karácsony, akkor legyen advent is - számomra megható volt az iskolavezetés és kollégák részvétele, aktivitása. Remélni tudom csak, hogy ezzel hagyományt teremtettünk.

Készítettünk cipősdobozt, írtunk hosszú ideje kórházban lévő osztálytársnak sok-sok levelet, megható volt, hogy a vidéki tanulók is lelkesen vitték be ajándékaikat.

Ha választanom kellene, természetesen a jelenléti oktatást választanám, viszont biztosan mondhatom, vannak az online oktatásnak is olyan történései, amelyek soha nem jöttek volna elő egy jelenléti oktatásban. Mindenkiben megvan a képesség, hogy a nehéz helyzeteket pozitív gondolkodással, pozitívumok keresésével könnyebbé tegye. És valahol pont ez a nehézségek lényege, hogy tanítson bennünket, hogy változzunk, átalakuljunk, fejlődjünk.

Kontra Éva
oktató

Diákok az online oktatásról

Rájöttem, hogy mennyire fontos az iskolai, jelenléti oktatás. Nemcsak azért, mert az iskolában rendszeren oda lehet figyelni és jobban lehet tanulni, hanem a közösség miatt is. Rádöbentem, hogy mennyit jelent az, hogy az ember szemtől szemben tud beszélni a másikkal. Az kifejezetten pozitív számomra, hogy a tanárok érdeklődtek afelől, hogy kezeljük, éljük meg ezt az időszakot, és esetleg hogy tehetnék könnyebbé ezt a helyzetet, amikor nemcsak nekünk, hanem nekik is nehéz.

Pozsár Nikolett 11.c



Az online oktatás megtanította a magamfajta introvertált embereket arra, hogy mindenkinek szüksége van néha társaságra, mert van, hogy nekünk is elegünk van időnként a magányból.

Barta Csaba 11.c

Szerintem az is jó dolog, hogy az órákon olyan dolgokon nevetünk, amelyeken alapjában véve nem biztos, hogy nevetnénk, mint például az, hogy kinek milyen a frizurája, hiszen mostanában nem mindenki jutott el fodrászhoz.

Pankotai Zsófia 11.c





A módszereknél számomra az egyik legemlékezetesebb az volt, amikor a tanár nő kitalálta írásbeli kapcsolattartás órán, hogy együtt, egyszerre írjunk a Word-dokumentumba. Ez nekem nagyon tetszett, hiszen csoportmunkában dolgoztunk úgy, hogy mindenki kivette a részét belőle.

Sárközi Henriette 11.c

Úgy vettem észre magamon, hogy rendszeresebben írok házi feladatot. Van egy kis jegyzetfüzetem, ahová minden házi feladatot és dolgozatot beírok, amire a közeljövőben számíthatunk, és ez sokat segített.

Szlama Bertina 11.c

A csoportmunkák során megtanultam, hogy mindent bele kell adni, mert az egész csoport jegye múlik rajta. Történelem- és irodalomórán azt tanultam, hogy ha a tanár úr/nő feltesz egy kérdést, és tudom rá a választ, akkor érdemes bemondani (persze nem bekiabálva), és így jó jegyet tudok szerezni az órai munkára, mert jelenléti oktatásnál kicsit kevésbé voltam „bátor”.

Egri Xénia 11.c



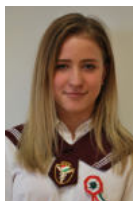
Nagyon régóta ülünk itthon a gép előtt, és elég unalmas. Nem találkozom az osztálytársaimmal, nem megyek emberek közé. Én nagyon sokáig az online oktatás mellett álltam, de most már esküszöm, még az is hiányzik, hogy felkeljek 5.30-kor, halljam a madarak csicsergését, elinduljak a buszmegállóba a lágy tavaszi időben, majd bemenjek az iskolába.

Fülöp Léna 11.c

Eleinte nehézséget okozott, hogy mikor csináljam meg a feladatokat, és hogy hova írjam fel. Sokat segített, hogy elkezdtek használni a Classroomot, mert ott nyomon lehet követni a határidőket, illetve hogy melyik tantárgyból kell elkészítenem a feladatot. Jobban szeretem a jelenléti oktatást, mivel az osztályteremben jelentősen kevesebb dolog veszi el a figyelmemet, illetve többet lehetek közösségben, de a távoktatás megtanított felelősségteljesebben beosztani az időmet, és jobban rávilágított a tényre, hogy magamnak tanulok.

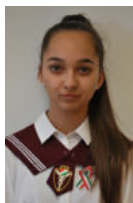


Kósa Klaudia 11.c



A régi iskolámban az igazgatóhelyettes asszony mondta nekem egyszer, hogy: „Minden okkal történik.”. Ezért én is így álltam a dolgokhoz, hogy ennek valamiért így kellett lennie, és így hozom ki a legtöbbet magamból és a helyzetből. Többet tudtam angol nyelvű sorozatokat nézni itthon, aminek köszönhetően jelentősen bővült a szókinccsem, és javult a kiejtésem is.

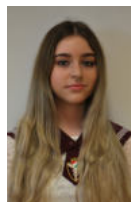
Sópajti Jázmin 10.c



Elég eltérő az, hogy ki hogyan élte meg ezt, viszont számomra ez az időszak elég sok mindent tanított. Köztük azt is, hogyan osszam be jól az időmet. Sok új felülettel ismerkedtünk meg ez idő alatt, ilyen volt például a Redmenta, ahol a dolgozatok nagy részét írtuk, vagy a Quizlet. Történelemből használtam a tanuláshoz a Zanza tv-t, mivel így egybefüggően meg tudtam nézni a videót anélkül, hogy bárki megzavart volna közben.

Sárjai-Szabó Emili 10.c

A tanáraink mindannyian különböző módszerekkel kezdtek tanítani, ennek köszönhetően sosem volt unalmas, egysíkú az oktatás. Sok új alkalmazást, játékot ismertem meg, amelyekkel könnyen fejleszthetem a tudásomat anélkül, hogy úgy érezném, hogy tanulok. A magyar-, földrajz-, történelem-, angol-, kommunikáció és pénzügyórákon többnyire ppt-k segítségével tanultunk. A szakmai tantárgyak kicsit más módon zajlottak. Ezekben az órákon számos új dologgal ismerkedtünk meg, ilyen volt például a Quizlet vagy a Platypus alkalmazás. A csoportmunkában olyan emberekkel is tudtam kommunikálni, akikkel egyébként nem szoktam. Nekem ezzel kapcsolatban is pozitív tapasztalataim vannak.



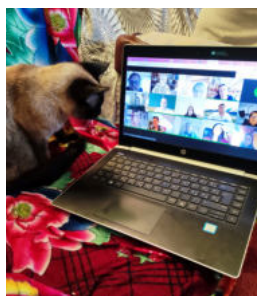
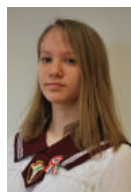
Both Viktória 10.c



Az online oktatás pozitív oldala, hogy megtanultam beosztani az időmet, önállósodtam, itthon voltam a családdal. Örülök, hogy tesiből kreatív, játékos feladatok voltak, tetszett, hogy futás helyett akár itthon is edzhettünk, aminek én jobban örültem és jobban is szerettem. Nagyon tetszett, hogy mindegyik tanárunk beszélgetett velünk ebben a nehéz időszakban, próbált lelket önteni belénk.

Zoboki Nikolett 10.c

A fentiekből is látható, hogy tengernyi pozitívum volt az órák során, ami színesítette a hétköznapjainkat. De persze a hétköznapi, órákon kívüli élet sem állt meg. Hála az otthonlétnek, többet tudtam foglalkozni a regényírással, a családdal, a házi kedvenceimmel, a közeli barátokkal. S mivel nem kellett órákkal korábban felkelni, buszra szállni, ki tudtuk aludni magunkat. Nekem végre volt időm magamra, több énidőm keletkezett, aminek nagyon örültem. A többi embertől való elzártság



természetesen nehéz, de néha, mikor úgy érezzük, magányra vágunk, egész megnyugtató tud lenni. Én pedig kihasználva a keletkező nyugalmat, tiszta fejjel tudtam átgondolni mindent, ami felett eddig csak átsuhant a figyelmem. Amit azonban igazán akarok, hogy végre visszaálljon minden a régi kerékvágásba. Ezzel sokan vagyunk így, azt hiszem. De ha nem látjuk meg a rossz eseményekben a jót, akkor szinte minden értelmét veszti. Pozitívan kell viszonyulnunk az adott helyzethez.

Erdei Emília 10.c

Gólyatábor



Gólyatábor



Gólyaműsor



Gólyavetélkedő



Családinap



Sportnap



Online advent



Karrier nap

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the following text:

Végezetül, de nem utolsó sorban:
 „Elszántág kívül
 Elszántág belül
 Minden pillanatban!
 Lám, az elképzelhetően
 Eredmények
 Könnyen elérhetővé
 Válnak.”
 Srí Chinmay
 KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

The slide also features a green background with a white arrow pointing right and a stylized plant illustration. The Zoom interface includes a top toolbar with icons for chat, mute, video, and screen share. A grid of 24 participants is visible on the right side, each with a circular profile picture and a name. The names include Laura Pincz, Tímea Dr. F., Totally Economist, Tímea Szabó, Gyöngyi K., Renca Kovács, Beáta Holó, Luca Gajdosi, Jázmin Kiss, Petra O. Kovács, Kati, Ákos Rogo, Evelyn Erdet, Petra Németh, Dóra Gyöngyi, Vince Souca, Katica Dániel, Alexandra Veszte..., Zsuzsanna Zsók, Szilárd Antal, Balázs Gyárfi, and Szilvia Tóth. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various open applications.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide titled "Az OTP Bank a dolgozóikéért" (For the employees of OTP Bank). The slide lists various benefits and programs for 2020:

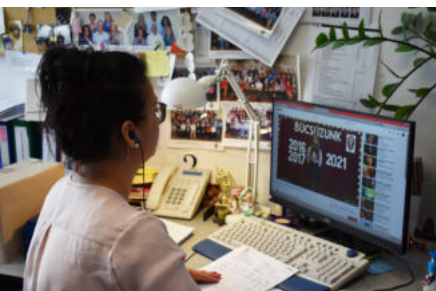
- 10 program felvételése online felületre a hálózaton belül, és 3 új kialakítása
- Közel 200 tréning a központban
- Több, mint 100 lefogatott film az online képzésekhez
- 30 munkatársi tréning a központban
- 4 vezetőképzés pilot program
- 28 Ókesóra, azaz vállalati tudásmegosztó webinarium
- Összesen 60% db publikált tananyag és vizsga
- Online felületeinken közel 200 videó
- 30 db új e-learning tananyag fejlesztése
- 6 db akkreditált képzés fejlesztése, publikálása és akkreditációja
- 1 új fiákszimulációs platform EDUardo
- 22 db új e-learning publikálása

The slide also features a green and white color scheme with icons representing different programs. The Zoom interface includes a top toolbar with icons for chat, mute, video, and screen share. A grid of participants is visible on the right side, each with a circular profile picture and a name. The names include Miroslava Kiss and Niki Csizsi. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various open applications.

Szalagtűzés

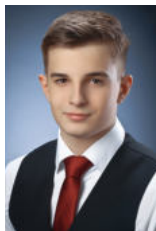


Online ballagás



Tanulmányi versenyek eredményei Országos eredmények

Az Ágazati Szakmai Érettségi Vizsgatárgyak Versenyén
Közgazdasági ismeretek tantárgyból



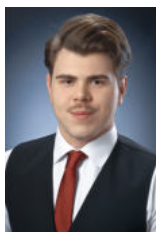
1. helyezést ért el:
Vincze Ádám 12. d



7. helyezést ért el:
Vén Anikó 12. a



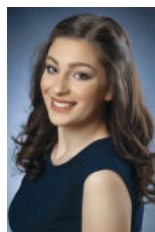
11. helyezést ért el:
Börönte Péter 12. d



11. helyezést ért el:
Kis Martin 12. d



15. helyezést ért el:
Kovács Borbála Judit 12. d



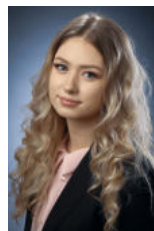
48. helyezést ért el:
Tamássy Evelin Sarolta 12. b

Felkészítő tanáraik: Bodorné Balogh Szilvia, Horváth Attiláné, Kasza Gabriella, Magony Andrea, Nagy-Tóth Ildikó, Szöllősiné Mucza Ibolya, Varga Klára

Az Ágazati Szakmai Érettségi Vizsgatárgyak Versenyén Irodai ügyviteli ismeretek tantárgyból



6. helyezést ért el:
Héjjas Natali Mia 12. c



29. helyezést ért el:
Molnár Liliána 12. c

Felkészítő tanáraik: Gál Gabriella, Kontra Éva, Kökényné Miklós Izabella

A Túl az első X-en versenyen

5. helyezést ért el:

Rádi Fanni 12. d Drabant Tibor 12. d Kis Martin 12. d Rádi Zsófia Enikő 10. a
Felkészítő tanárak: Schneiker Imre**A Zrínyi Ilona Országos Matematikaversenyen**

7. helyezést ért el: Kovács Borbála Judit 12. d

Felkészítő tanára: Rigó-Schmidt Diána Regina

A Teőreők Aladár Országos Tanulói Beszédíró Gépíróversenyen

4. helyezést ért el: Szlama Bertina 11. c

Felkészítő tanára: Gál Gabriella

A Teőreők Aladár Országos Tanulói Szövegszerkesztő Versenyen

13. helyezést ért el: Karcsú Noémi 11. c

Felkészítő tanára: Gál Gabriella

A Teőreők Aladár Országos Tanulói Szövegszerkesztő Versenyen

28. helyezést ért el: Turkevi-Nagy Klaudia 11. c

51. helyezést ért el: Szlama Bertina 11. c

Felkészítő tanárak: Gál Gabriella

Az On-Lion Versenyen

24. helyezést (megyei 1.) ért el: Vinkler Petra 12. a

Felkészítő tanárai: Szabó Andrea, Kitajeva Irina Alekszandrovna

Megyei eredmények

A Pénzügyi Junior Klasszis versenyen

4. helyezést elért csapat tagjai:

Nagy Beatrix 1/13. p Balogh Fanni 1/13. p Pesti Kevin 1/13. p

Felkészítő tanárak: Kutasi Gyöngyvér Csilla

A Technikumok Bács-Kiskun Megyei Történelemversenyén

4. helyezést elért csapat tagjai:

Fontana Federico 11. a Vass Diána 11. a Homoki Nikolett 11. a

A Technikumok Bács-Kiskun Megyei Történelemversenyén

8. helyezést elért csapat tagjai:

Palakovics Zsanett 10. b Danka Dominik 10. b Szeibert Milán 10. b

Felkészítő tanárak: Détári Csaba István

A Bács-Kiskun Megyei Matematikaversenyen

3. helyezést ért el: Kovács Borbála Judit 12. d Felkészítő tanára: Rigó-Schmidt Diána Regina

4. helyezést ért el: Veres Rebeka 9. a Felkészítő tanára: Kiss Róbertné Rivó Erika

5. helyezést ért el: Kosik Tamás Zoltán 9. k Felkészítő tanára: Szabó Andrea

8. helyezést ért el: Herczeg Márk 9. a Felkészítő tanára: Kiss Róbertné Rivó Erika

9. helyezést ért el: Buzás Ármin Zakeus 9. a Felkészítő tanára: Kiss Róbertné Rivó Erika

11. helyezést ért el: Marozsi Eszter 9. d Felkészítő tanára: Rigó-Schmidt Diána Regina

A Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny megyei fordulóján

2. helyezést ért el: Szeibert Milán 10. b	Felkészítő tanára: Rakonczai János
2. helyezést ért el: Rádi Zsófia Enikő 10. a	Felkészítő tanára: Lázár Györgyné
6. helyezést ért el: Békési Kevin 11. b	Felkészítő tanára: Rakonczai János
7. helyezést ért el: Blaszák Andor 11. b	Felkészítő tanára: Rakonczai János
2. helyezést ért el: Czicelszki Bettina 12. d	Felkészítő tanára: Rigó-Schmidt Diána Regina
3. helyezést ért el: Drabant Tibor 12. d	Felkészítő tanára: Rigó-Schmidt Diána Regina
2. helyezést ért el: Szűcs Vince 5/13. v	Felkészítő tanára: Körmöczi Bulcsú
4. helyezést ért el: Kovács Bence 5/13. v	Felkészítő tanára: Körmöczi Bulcsú

A Zrínyi Ilona Matematikaversenyen

3. helyezést ért el: Kovács Borbála Judit 12. d	Felkészítő tanára: Rigó-Schmidt Diána Regina
8. helyezést ért el: Buzás Ármin Zakeus 9. a	Felkészítő tanára: Kiss Róbertné Rivó Erika

A RISZPEKT Videópályázaton "Miért jó itthon?" témában

2. helyezést ért el: Füleki Barbara 12. c	Felkészítő tanára: Somodi Rita
---	--------------------------------

Az Online Versmondók Találkozásán

„Tisztán szóló verselő” címet kapott: Nagy Norina 9. c	
	Felkészítő tanára: Somodi Rita

A Lotz János szövegértési és helyesírási versenyen

1. helyezést ért el: Veres Rebeka 9. a	Felkészítő tanára: Barnáné Turkevi-Nagy Rita
3. helyezést ért el: Szeibert Kitti 9. a	Felkészítő tanára: Barnáné Turkevi-Nagy Rita
4. helyezést ért el: Bukovszki Panna 9. a	Felkészítő tanára: Barnáné Turkevi-Nagy Rita
8. helyezést ért el: Szeibert Milán 10. b	Felkészítő tanára: Horváth Róbert

Sporteredmények

Pap Kata 10. c eredményei:

- A XII. Ostrom kupán 1. és 2. helyezés
- A Junior Ökölvívó Magyar Bajnokságon 2. helyezés
- A Xixo Kupán 1. helyezés
- Az Énekes István Ifjúsági Ökölvívó Emlékversenyen 1. helyezés

Nagy Lőrinc Sándor 9. c eredményei:

- Az IBJJF küzdősport versenyen 1. helyezés
- A Grappling Bajnokságon bajnok

Sportnap eredményhirdetés



*“Úgy érezzük, hogy amit teszünk,
csak egy csepp a tengerben.
Anélkül a csepp nélkül azonban sekélyebb volna a tenger.”
Teréz anya*

Óraadók

Béres Orsolya

Bielikné Bognár Zsuzsanna

Farkas Zoltán

Gulyás Nagy Ágnes

Födő-Vargek

Eleanor Elizabeth

Kovácsné Sándor Erzsébet

†Szalontai Lászlóné

Tóth Tihamérné

Tóth Viktor

Zvekanov Vladislav

Technikai dolgozók

Kovács Hedvig Piroska

Mesterné Pethő Klára

Pejsár Marianna

Tari Bettina

Rubos Bence

Domokos-Varga Edit

Fuchsné Lajos Katalin

György Hajnal

Tóth Ildikó

Juhász Sándor

Petró Lajos

Torma Pál

Tóth Zoltán

Vincze Gábor



*"Az a sok adat, amit az ember fejébe belepréselnek, úgymint elpárolog,
abból semmi sem marad, azt az ember mind elfelejti.*

*Ami megmarad, az a tudomány vagy a művészet, vagy a szépség szeretete.
A probléma megoldásának vágya, a tette készség, ezek az egyéni kvalitások fontosak!"*
Szent-Györgyi Albert

Iskolánk oktatói

Leviczky Cirill
kancellár

Ignác Bence
főigazgató

Körmöczi Bulcsú
igazgató

Nagy Ildikó
igazgatóhelyettes

Akócsiné Patkós Erzsébet
igazgatóhelyettes

Aasztalosné	Horváth Attila	Petrás Barbara
Geiger Andrea	Horváth Attiláné	Prikidánoviczné
Bajáki Nikolett	Horváth Róbert	Huszka Gyöngyi
Balogh Tibor	Jaskó Gabriella	Rác Hajnalka
Bangó László	Kasza Gabriella Mónika	Rakonczai János
Banó Claudia Rita	Kiss Anikó	Rapcsányi István László
Baranyai Ágnes	Kiss Róbertné Rivó Erika	Rigó-Schmidt
Barna József	Kitajeva Irina	Diána Regina
Barnáné	Alekszandrovna	Schneider Imre
Turkevi-Nagy Rita	Kontra Éva	Somodi Rita
Bende Anna Mária	Kovács István	Szabó Andrea
Béres Orsolya	Kökényiné Miklós Izabella	Szabó Tibor
Bodorné Balogh Szilvia	Kutasi Gyöngyvér Csilla	Szőllősiné Mucza Ibolya
Czeglédiné Farkas Ildikó	Kutasiné Kullai Ilona	Taskovics Gyöngyi
Détári Csaba István	Lázár Györgyné	Tóthné Szedlák Ágota
Dobozy Mária Gyöngyi	Magony Andrea	Varga Klára
Feketéné Balogh Mónika	Nagy János	
Fuchsné Walter Magdolna	Nagy-Tóth Ildikó	
Gál Gabriella	Németh László	
Gyurgyik Tímea	Nyáriné Orbán Hajnalka	
Hadi Endre István	Pappné Sziklahegyi Éva	
Hirman Judit	Pásztai-Tóth Edit	

*"Csak egy osztály voltunk,
Egy osztály, amelyről néhányan túl sok jót hittek,
Később sokan azt gondolták, tévedtek..
...Hitték, gondolták..
És talán senki sem tudta, kik voltunk valójában."
Zsigmond István*

Iskolánk érettségiző tanulói

12. a

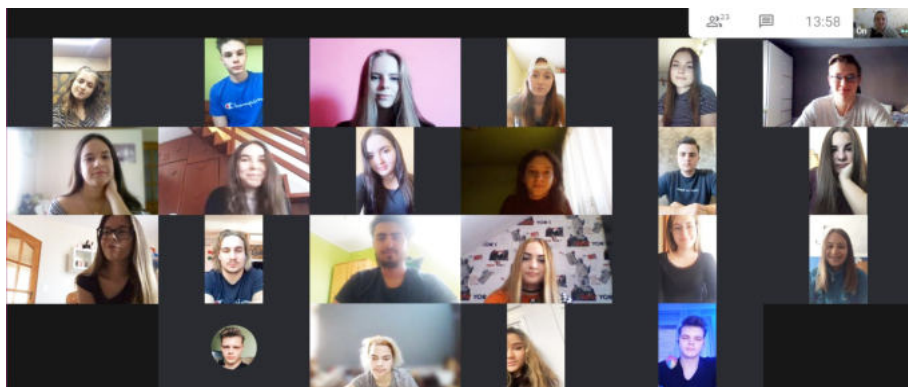
Osztályfőnök: Szabó Andrea

Érettségi elnök: Gyenes Attila

Árva Cintia Andrea
Bori Míra
Böröczky Marcell
Fazekas Fanni
Fekete István Márk
Fekete Mónika Laura
Györösi Fanni Anna
Kis Nikoletta
Konfár Dávid

Kovács Andrea
Lovászi Éva
Mihócza Levente
Mikulácsik Bettina
Nagy Dániel Levente
Pálincás Marcell
Sáfrány Vince Samu
Sándor Botond
Steiner Ádám Zsolt

Szalai Viktória
Tihany Melani
Tóth Mirella Réka
Utasi Viktória Brigitta
Varga Nikolett
Vén Anikó
Vinkler Petra



"Egy vándor vagyok, nehezen megérthető,
De nem mindig ég a ház, mikor ég a tető,
Csak sodródok az árral és pont, mint egy folyó, folyok,
Nekem az is elég, ha egy csillag rám mosolyog."
Follow the flow: Nem tudja senki

Iskolánk érettségiző tanulói

12. b

Osztályfőnökök:

Magony Andrea, Kutasi Gyöngyvér Csilla

Érettségi elnök: Merényiné Nagy Gabriella

Antal Viktória Éva

Bódor Bence

Böndicz Dorina

Boros Gyöngyi

Csendom Ádám Balázs

Csóri Ildikó Patrícia

Deák Szilárd

Ficsor Réka

Harangi Kristóf

Hartman Nikolett

Horváth Kira

Kiss Barna

Kovács Ferenc

Lovas Sándor

Mag Daniella Petra

Markacz Blanka Eszter

Nagy Ádám

Németh Natália Elizabet

Ördög Anna

Prikidánovics Vivien

Simon Enikő

Szabó Adrián Csaba

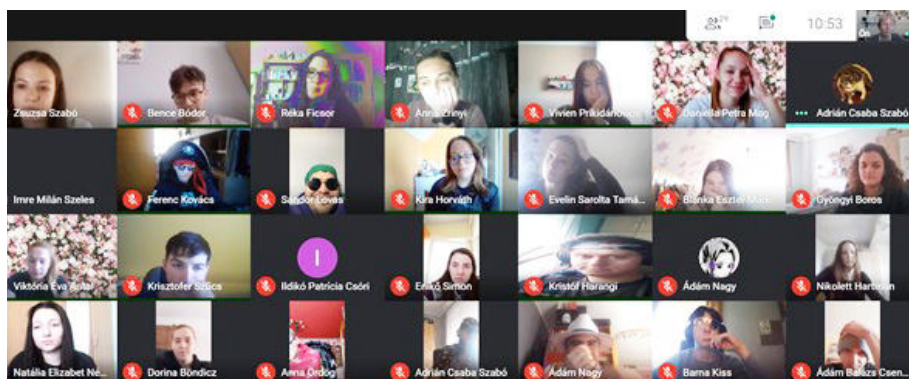
Szabó Zsuzsa

Szeles Imre Milán

Szűcs Krisztofer

Tamássy Evelin Sarolta

Zrínyi Anna



*"A gondolat most falhoz kell vágni és élni egy percig,
mint ha nem lenne holnap."
Marsalkó Dávid*

Iskolánk érettségiző tanulói

12. c

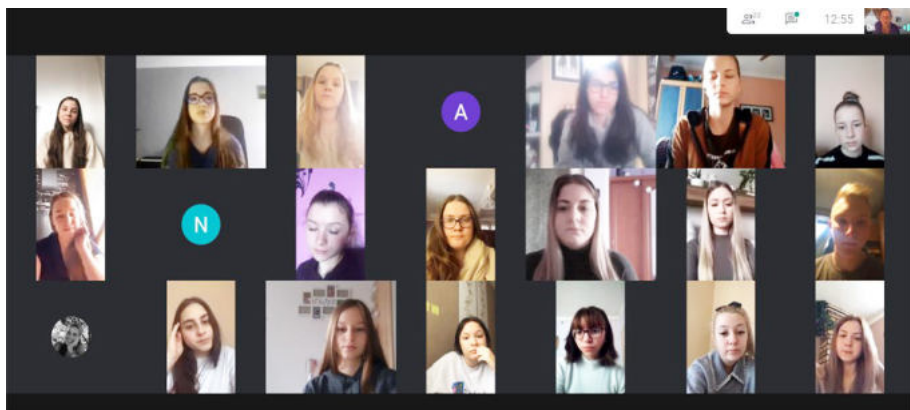
Osztályfőnök: Kökényné Miklós Izabella

Érettségi elnök: Szabó Ivett Zsuzsanna

Becsei Viktória
Bodor Krisztina
Bujdosó Dávid Gyula
Füleki Barbara Bianka
Gubacsi Andrea
Héjjas Natali Mia
Horváth Tessza
Kiss Anita
Kiss Boglárka

Kiss Ivett
Kiss Kitti
Kovács Krisztián
Kovács Petra
Major Bianka
Marosi Andrea
Molnár Liliána
Mucsányi Liliána
Nagy Anett

Ordasi Anita
Péntek Szonja Hedvig
Rózsa Vivien
Suhajda Napsugár Flóra
Szirmai Nikolasz Norbert
Tatár Amanda
Valasek Réka Ágnes
Zana Dominika



*"Nem elég tisztességesnek lenni,
annak is kell látszani."
- török mondás Horváth Attila nyomán -
"Nothing is impossible, the word itself lays, I'm possible!"
Audrey Hepburn*

Iskolánk érettségiző tanulói

12. d

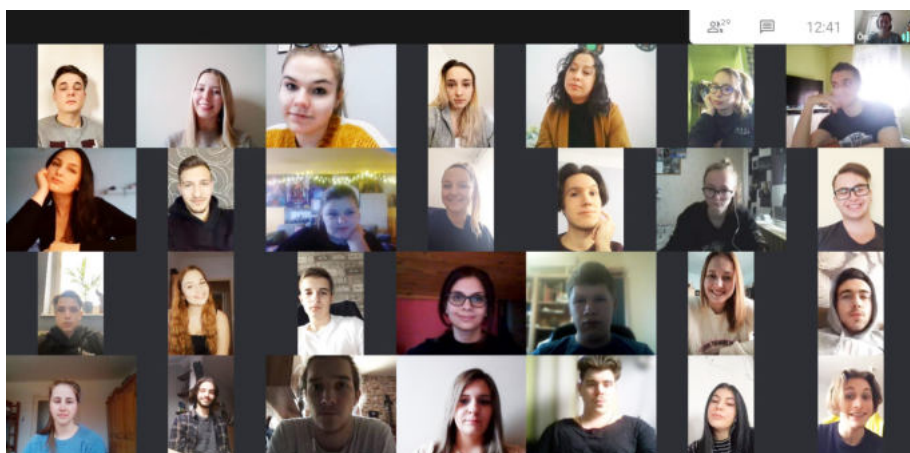
Osztályfőnök: Rigó-Scmidt Diána Regina

Érettségi elnök: Tóthné Muráncsik Mónika

Börönte Péter
Buzás Enikő
Czicelszki Bettina
Danics Viktória
Drabant Tibor
Fekete Gergő László
Gerencséri Dávid
Hamar Evelin
Homoki Norbert
Honti Tamás
Karsza Ágnes

Katona Gergő
Kemenczei Bence Péter
Kis Martin
Kovács Borbála Judit
Miskovicz Alexa Dina
Nemesvári Gergő
Papp Sára Andrea
Povázszánszki Róbert
Rádi Fanni Lilla
Rostás Réka
Sárközi Noémi

Süli-Csontos Adél Kata
Szatmári Koppány
Takács Benedek Zsolt
Taskovics Alina
Varga Alexandra
Vég Levente
Vincze Ádám
Vízhányó Luca Edna



*“Egy homoükszemben lásd meg a világot,
Egy vadvirágban fénylő eget,
Egy órában az örökkévalóságot,
S tartsd tenyeredben a végtelent.”*
William Blake

Iskolánk végzős tanulói
2/14. pv
Pénzügyi-számviteli ügyintéző
Osztályfőnök: Varga Klára

Bán Dominik

Harkai Lilla Eliza

Kunsági Antal

Boros Evelin

Istráb Anett Rebeka

Lázár Erzsébet

Csikós Dorka

Kasza Szilvia

Somogyi Vivien Anita

Dencs Diána

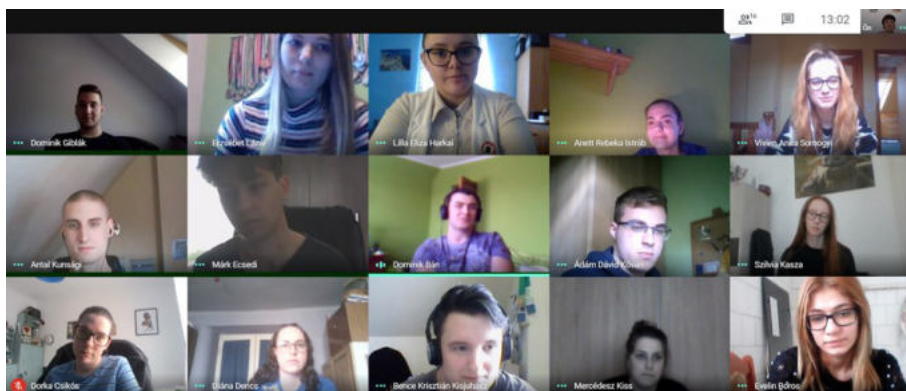
Kisjuhász Bence Krisztián

Ecsedi Márk

Kiss Mercédesz

Giblák Dominik

Kővári Ádám Dávid



"Egy homokszemben lásd meg a világot,
Egy vadvirágban fénylő eget,
Egy órában az örökkévalóságot,
S tartsd tenyeredben a végtelent."
William Blake

Iskolánk végzős tanulói

2/14. v

Vállalkozási és bérügyintéző

Osztályfőnök: Varga Klára

Bera Léna

Kun Adrienn

Tóth Vivien Cintia

Holló Beatrix

Németh Alexandra Petra

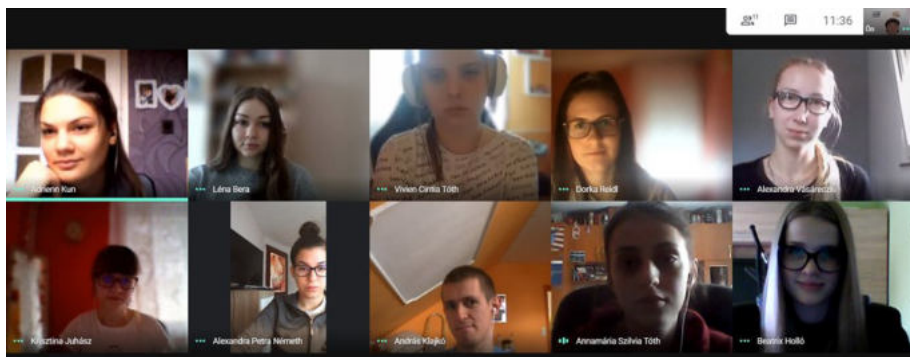
Vásáreczki Alexandra

Juhász Krisztina

Reidl Dorka

Klajkó András

Tóth Annamária Szilvia



"Egy homokszemben lásd meg a világot,
Egy vadvirágban fénylő eget,
Egy órában az örökkévalóságot,
S tartsd tenyeredben a végtelent.
William Blake

Iskolánk végzős tanulói

5/13. v

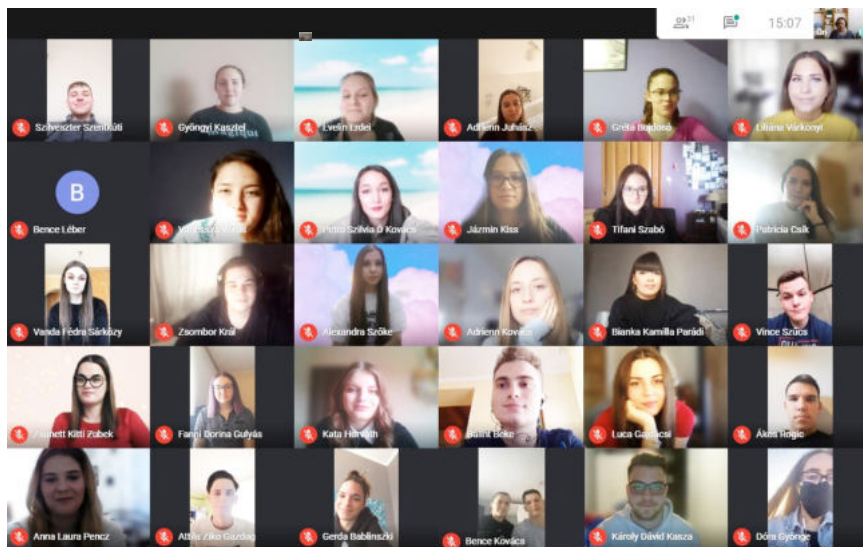
Vállalkozási és bérügyintéző

Osztályfőnök: Hirman Judit

Bablinszki Gerda
Beke Bálint
Bujdosó Gréta
Csík Patrícia
Erdei Evelin
Gajdácsi Luca
Gazdag Attila Ziko
Gulyás Fanni Dorina
Gyöngye Dóra
Horváth Kata
Juhász Adrienn

Kasza Károly Dávid
Kasztel Gyöngyi
Kis Fanni Melitta
Kiss Jázmin
Kovács Adrienn
Kovács Bence
Král Zsombor
Léber Bence
Ő Kovács Petra Szilvia
Parádi Bianka Kamilla
Pencz Anna Laura

Rogic Ákos
Sárközy Vanda Fédra
Szabó Tifani
Szentkúti Szilveszter
Szőke Alexandra
Szűcs Vince
Várkonyi Liliána
Vörös Vanessa
Zubek Zsanett Kitti



"Egy homoξszemben lásd meg a világot,
Egy vadvirágban fénylő eget,
Egy órában az örökkévalóságot,
S tartsd tenyeredben a végtelent.
William Blake

Iskolánk végzős tanulói
5/13. pt
Pénzügyi-számviteli ügyintéző
Irodai titkáρ
Osztályfőnök: Bajáki Nikolett

Aczél Dániel Imre

Juhász Dániel

Oláh Anna

Alter Flóra

Kisjuháς Gerda

Trepák Daniéla Erika

Baranyi Péter

Kozma Anikó

Beke Annamária

Kunsági Kolos



*"Bátorság. Indulj. Meg ne torpanj.
Ne kérdezd, hogy a célod hol van.
Köss könnyű kendőt, köss sarut.
Ki tudja, meddig visz az út."
Szabó T. Anna*

Iskolánk tanulói

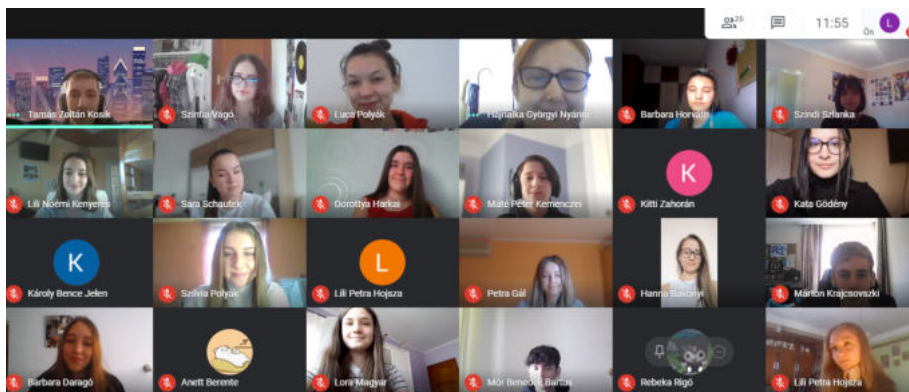
9. k

Osztályfőnök: Nyáriné Orbán Hajnalka

Bakonyi Hanna
Bartus Mór Benedek
Berente Anett
Daragó Barbara
Gál Bettina
Gál Petra
Gödény Kata
Harkai Dorottya
Hojcsa Lili Petra
Horváth Barbara

Jelen Károly Bence
Kalló Márk
Kemenczei Máté Péter
Kenyeres Lili Noémi
Kosik Tamás Zoltán
Krajcsovski Márton
Magyar Lora
Polyák Luca
Polyák Szilvia
Rédei Soma

Rigó Rebeka
Schautek Sára
Szlanka Szindi
Szuromi Lotti
Temesváry Beatrix
Vágó Szintia
Zahorán Kitti



"Bátorság. Indulj. Meg ne torpanj.
Ne kérdezd, hogy a célod hol van.
Köss könnyű kendőt, köss sarut.
Ki tudja, meddig visz az út."
Szabó T. Anna

Iskolánk tanulói

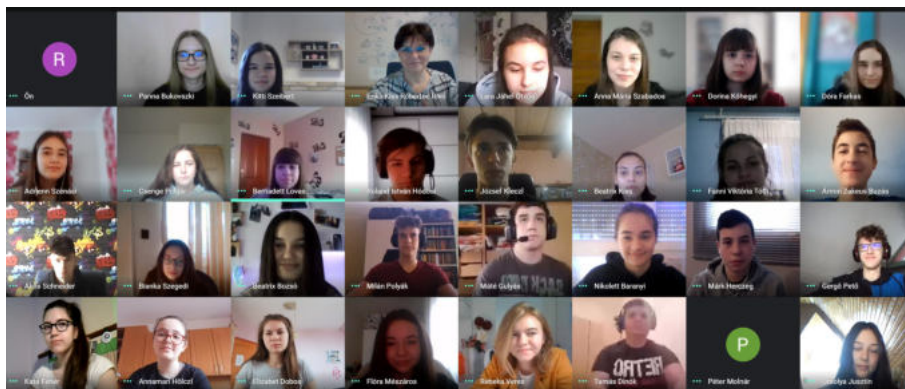
9. a

Osztályfőnök: Kiss Róbertné Rivó Erika

Baranyi Nikolett
Bozsó Beatrix
Bukovszki Panna
Buzás Ármin Zakeus
Csoma Rihárd
Dinók Tamás
Dobos Elizabet
Farkas Dóra
Fehér Kata
Gulyás Máté
Herczeg Márk

Hódosi Roland István
Hölczl Annamari
Jusztin Orsolya
Kiss Beatrix
Kleczl József
Kőhegyi Dorina
Lovas Bernadett
Mészáros Flóra
Molnár Péter
Ötvös Lara Jáhel
Pető Gergő

Polgár Csenge
Polyák Milán
Schneider Ákos
Szabados Anna Mária
Szegedi Bianka
Szeibert Kitti
Szénási Adrienn
Tóth Fanni Viktória
Veres Rebeka



"Bátorság. Indulj. Meg ne torpanj.
Ne kérdezd, hogy a célod hol van.
Köss könnyű kendőt, köss sarut.
Ki tudja, meddig visz az út."
Szabó T. Anna

Iskolánk tanulói

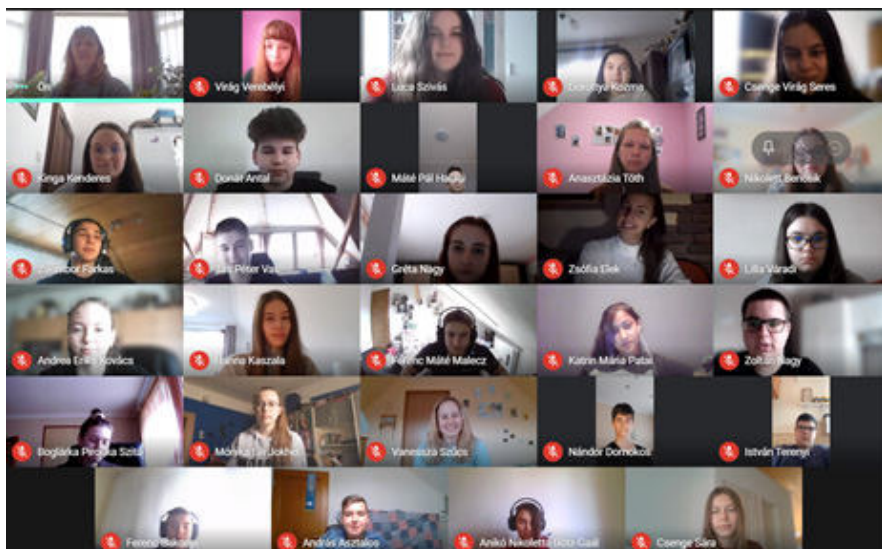
9. b

Osztályfőnök: Szöllősiné Mucza Ibolya

Antal Donát
Asztalos András
Bakonyi Ferenc
Bencsik Nikolett
Bötz-Gaál Anikó Nikolett
Domokos Nándor
Elek Zsófia
Farkas Zsombor
Halasi Máté Pál
Jokhel Mónika Lili

Kaszala Hanna
Kenderes Kinga
Kovács Andrea Erika
Kozma Dorottya
Malecz Ferenc Máté
Nagy Gréta
Nagy Zoltán
Patai Katrin Mária
Sára Csenge
Seres Csenge Virág

Svébis Gergő
Szita Boglárka Piroska
Szivás Luca
Szűcs Vanessza
Terenyi István
Tóth Anasztázia
Váradí Lilla
Vas Tas Péter
Verebélyi Virág



"Bátorság. Indulj. Meg ne torpanj.
Ne kérdezd, hogy a célod hol van.
Köss könnyű kendőt, köss sarut.
Ki tudja, meddig visz az út."
Szabó T. Anna

Iskolánk tanulói

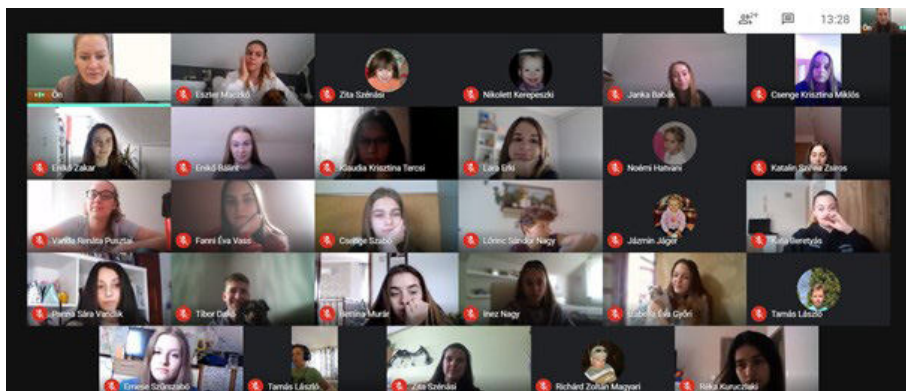
9. c

Osztályfőnök: Somodi Rita

Babák Janka
Bálint Enikő
Beretvás Kata
Dakó Tibor
Erki Lara
Gyöngyösi Kristóf
Győri Izabella Éva
Hatvani Noémi
Jáger Jázmin
Kerepeszki Nikolett

Kuruczlaki Réka
László Tamás
Maczkó Eszter
Magyari Richárd Zoltán
Miklós Csenge Krisztina
Murár Bettina
Nagy Inez
Nagy Lőrinc Sándor
Pusztai Vanda Renáta
Seres Evelin

Szabó Csenge
Szénási Zita
Szűrszabó Emese
Tercsi Klaudia Krisztina
Vandlik Panna Sára
Vass Fanni Éva
Zakar Enikő
Zsiros Katalin Szilvia



"Bátorság. Indulj. Meg ne torpanj.
Ne kérdezd, hogy a célod hol van.
Köss könnyű kendőt, köss sarut.
Ki tudja, meddig visz az út."
Szabó T. Anna

Iskolánk tanulói

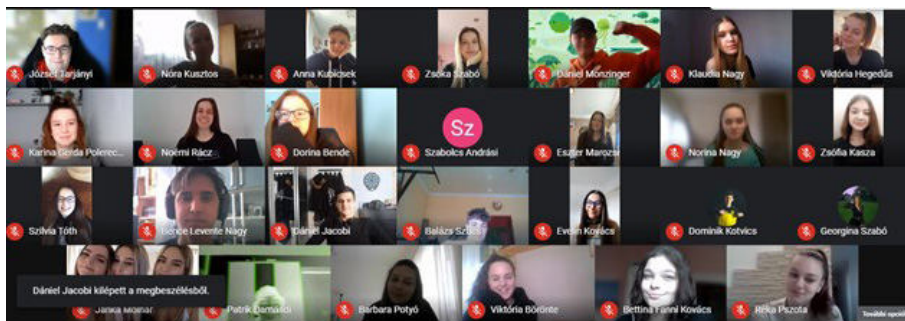
9. d

Osztályfőnök: Banó Claudia Rita

Andrási Szabolcs
Bende Dorina
Börönte Viktória
Damásdi Patrik
Ernhoffer Gréta
Hegedűs Viktória
Jacobi Dániel
Kasza Zsófia
Kotvics Dominik
Kovács Bettina Fanni

Kovács Evelin
Krasznai Kitti
Kubicsek Anna
Kusztos Nóra
Marozsi Eszter
Molnár Janka
Monzinger Dániel
Nagy Bence Levente
Nagy Klaudia
Nagy Norina

Polereczki Karina Gerda
Potyó Barbara
Pszota Réka
Rác Noémi
Szabó Georgina
Szabó Zsóka
Szűcs Balázs
Tarjányi József
Tóth Szilvia



"Bátorság. Indulj. Meg ne torpanj.
Ne kérdezd, hogy a célod hol van.
Köss könnyű kendőt, köss sarut.
Ki tudja, meddig visz az út."
Szabó T. Anna

Iskolánk tanulói

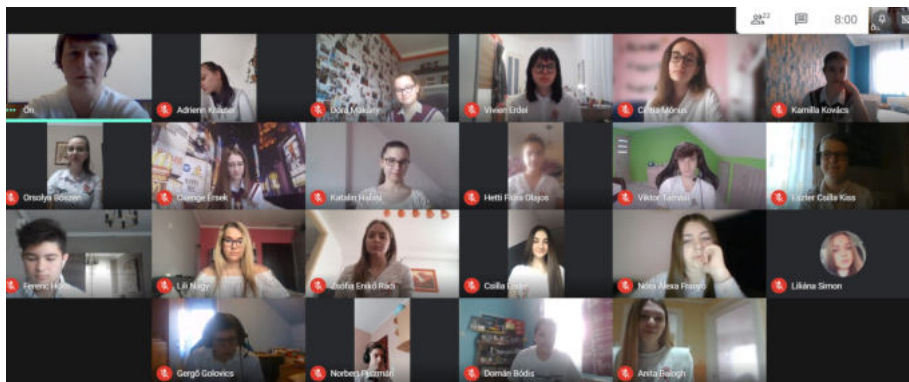
10. a

Osztályfőnök: Lázár Györgyné

Bálint Izabella Éva
Balogh Anita
Bódis Domán
Bószén Orsolya
Endre Csilla
Erdei Vivien
Érsek Csenge
Franyó Nóra Alexa
Golovics Gergő
Halasi Katalin

Höss Ferenc
Kiss Eszter Csilla
Kovács Kamilla
Krauter Adrienn
Lipóth Anna
Makány Dóra
Mónus Cintia
Nádkuti Noémi
Nagy Lili
Olajos Hetti Flóra

Piszmán Norbert
Pomozi Renáta Dorina
Rádi Zsófia Enikő
Simon Liliána
Szabó László
Tamási Viktor
Tarájnyi Stella Gréta
Tóth Hanna



"Bátorság. Indulj. Meg ne torpanj.
Ne kérdezd, hogy a célod hol van.
Köss könnyű kendőt, köss sarut.
Ki tudja, meddig visz az út."
Szabó T. Anna

Iskolánk tanulói

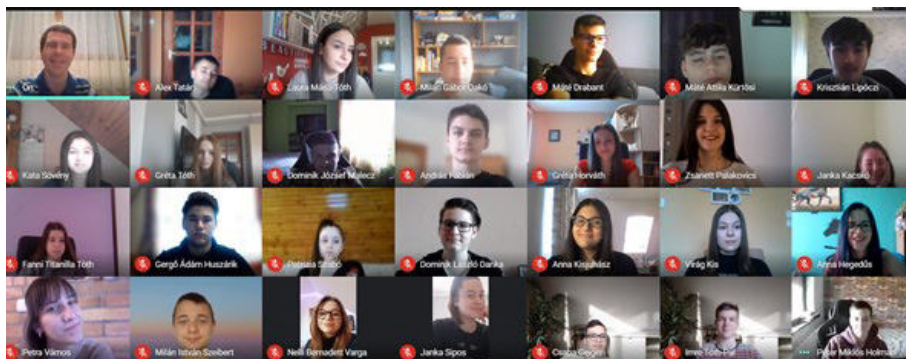
10. b

Osztályfőnök: Horváth Róbert

Dakó Milán Gábor
Danka Dominik László
Drabant Máté
Fábián András
Geiger Csaba
Hegedűs Anna
Holman Péter Miklós
Horváth Gréta
Huszárik Gergő Ádám
Kacsó Janka

Kis Virág
Kisjuhász Anna
Kürtösi Máté Attila
Lipóczi Krisztián
Malecz Dominik József
Palakovics Zsanett
Sipos Janka
Sövény Kata
Szabó Patrizia
Szeibert Milán István

Tatár Alex
Tóth Fanni Titanilla
Tóth Gréta
Tóth Laura Mária
Tóth-Pál Imre
Vámos Petra
Varga Nelli Bernadett



"Bátorság. Indulj. Meg ne torpanj.
Ne kérdezd, hogy a célod hol van.
Köss könnyű kendőt, köss sarut.
Ki tudja, meddig visz az út."
Szabó T. Anna

Iskolánk tanulói

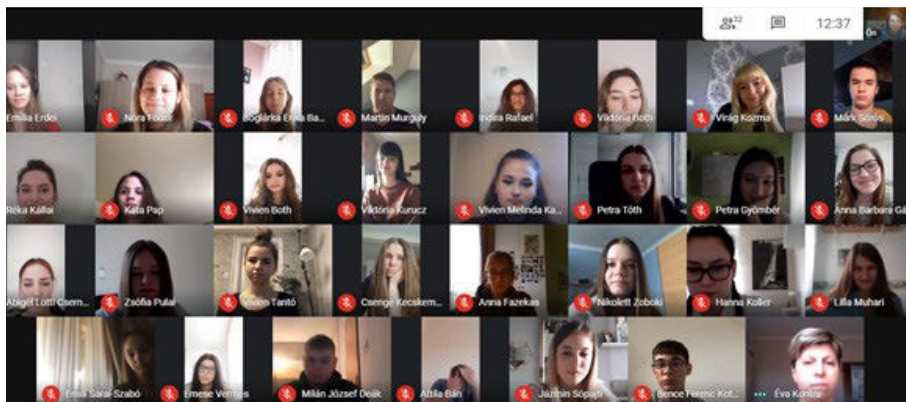
10. c

Osztályfőnök: Kontra Éva

Balczér Boglárka Erika
Bán Attila
Both Viktória
Both Vivien
Csernus Abigél Lotti
Deák Milán József
Erdei Emília
Fazekas Anna
Fodor Nóra
Gál Anna Barbara
Gyömbér Petra

Kállai Réka
Kalmár Vivien Melinda
Kecskeméty Csenge
Koller Hanna
Kotlár Bence Ferenc
Kozma Virág
Kurucz Viktória
Muhari Lilla
Murguly Martin
Pap Kata
Pulai Zsófia

Rafael Indira
Sárai-Szabó Emili
Sópajti Jázmin
Sörös Márk
Szabó Blanka Anna
Szűcs Kornél
Tantó Vivien
Tóth Petra
Vermes Emese
Zoboki Nikolett



*"Bátorság. Indulj. Meg ne torpanj.
Ne kérdezd, hogy a célod hol van.
Köss könnyű kendőt, köss sarut.
Ki tudja, meddig visz az út."
Szabó T. Anna*

Iskolánk tanulói

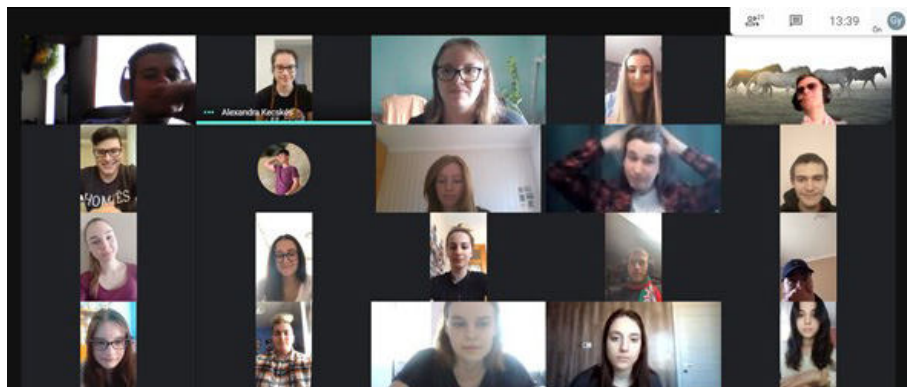
10. d

Osztályfőnök: Taskovics Gyöngyi

Balázs Viktor
Berta Marcell
Czakó Gina
Durgó Bence
Gosztolya Tünde
Horváth Alexandra
Jánosi Roland Sándor

Katona Viktória
Kecskés Alexandra
Kerekes Adrienn Vivien
Kovács Dominik
Nagy Gábor
Pozsár Hajnalka
Rédei Blanka

Szécsényi Fruzsina
Szeleczki Csaba
Tarjányi Réka
Valkai Zsolt
Várkonyi Gábor Levente
Vég Bernadett
Vigh Edmond Tamás



*"Bátorság. Indulj. Meg ne torpanj.
Ne kérdezd, hogy a célod hol van.
Köss könnyű kENDŐT, köss sarut.
Ki tudja, meddig visz az út."
Szabó T. Anna*

Iskolánk tanulói

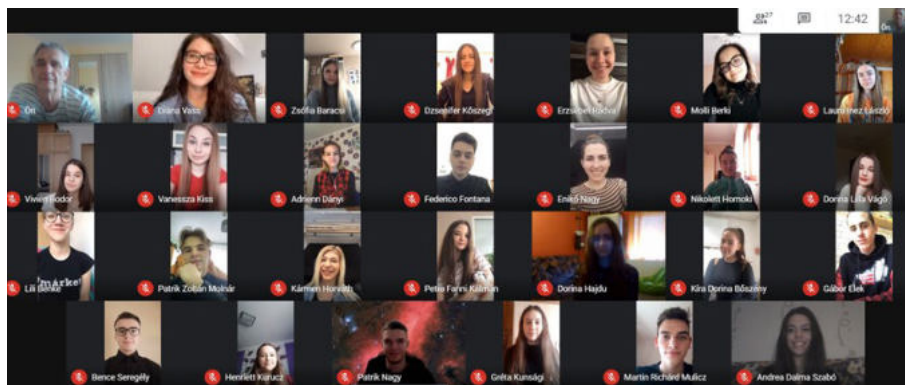
11. a

Osztályfőnök: Détári Csaba

Baracsi Zsófia
Benke Lili
Berki Mollí
Bodor Vivien
Bőszény Kira Dorina
Dányi Adrienn
Elek Gábor
Fontana Federico
Hajdu Dorina

Homoki Nikolett
Horváth Kármén
Kálmán Petra Fanni
Kiss Vanessza
Kőszegi Dzszenifer
Kunsági Gréta
Kurucz Henriett
László Laura Inez
Molnár Patrik Zoltán

Mulicz Martin Richárd
Nagy Enikő
Nagy Patrik
Radva Erzsébet
Seregély Bence
Szabó Andrea Dalma
Vágó Dorina Lilla
Vass Diána



"Bátorság. Indulj. Meg ne torpanj.
Ne kérdezd, hogy a célod hol van.
Köss könnyű kendőt, köss sarut.
Ki tudja, meddig visz az út."
Szabó T. Anna

Iskolánk tanulói

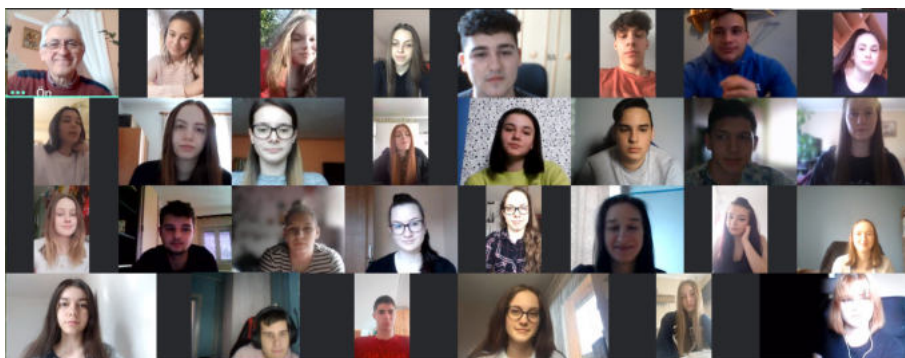
11. b

Osztályfőnök: Rakonczai János

Abonyi Eszter
Békési Kevin
Blaszák Andor Lőrinc
Bonea Konstantina
Boros Klaudia
Bugyi Patrícia Terézia
Faragó Liliána Mária
Fekete Erika Teréz
Frittmann Fanni
Gödény Noémi

Gutyán Anna
Gyöngyi Dominik Lajos
Györfi Eszter
Hák Laura Anna
Halász Alexandra
Horváth Noémi
Kovács Antal
Krizsák Máté
Látos Tibor
Molnár Szabolcs Tamás

Nagy Babiána Vanessza
Nagy Viktória
Pál Izabella
Rohács Letti
Sági Regina Zita
Sárosi Attila
Seres Viktória Melinda
Szivás Kamilla
Tapodi Vanessza Anasztázia
Vizi Liána



"Bátorság. Indulj. Meg ne torpanj.
Ne kérdezd, hogy a célod hol van.
Köss könnyű kendőt, köss sarut.
Ki tudja, meddig visz az út."
Szabó T. Anna

Iskolánk tanulói

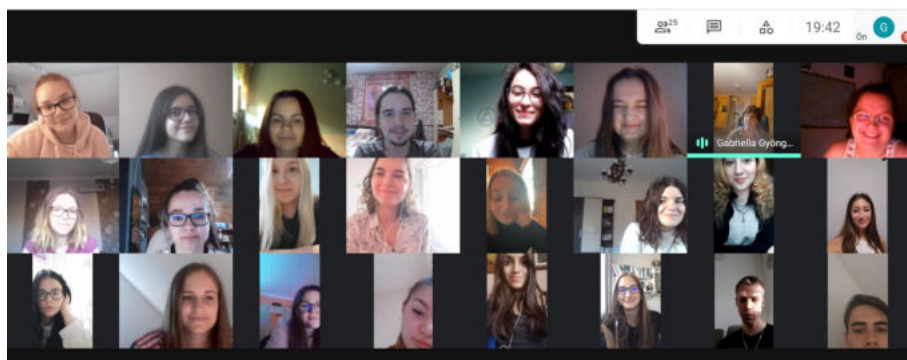
11. c

Osztályfőnök: Gál Gabriella Gyöngyi

Ács Nikolett
Barta Csaba
Beke Martina
Békési Martin
Bende Roland András
Egri Xénia Titanilla
Fülöp Léna
Hefler Emese Nikolett
Hegedűs Krisztina
Heimpold Maja

Hetényi Vivien
Karsú Noémi
Konfár Nikolett
Kósa Klaudia Vivien
Madár Viktória Andrea
Maróti Hella
Mikulácsik Noémi
Nemes Gréta
Pálfy Dóra
Pankotai Zsófi Lili

Pozsár Nikolett
Rédei Barnabás
Rimai Fanni
Sárközi Henriette Evelin
Szilvási Tibor
Szlama Bertina
Szűcs Lilien
Tóth Klaudia
Turkevi-Nagy Klaudia



"Bátorság. Indulj. Meg ne torpanj.
Ne kérdezd, hogy a célod hol van.
Köss könnyű kendőt, köss sarut.
Ki tudja, meddig visz az út."
Szabó T. Anna

Iskolánk tanulói

11. d

Osztályfőnök: Baranyai Ágnes

Bakos Noémi
Bányai Bertold
Csúri Marcell Zétény
Dunai Alexa Dóra
Erdődi Panna Lili
Faragó Kitti
Fehér Virág
Fogti Zoltán Endre
Füredi Réka

Győri Kitti Dorisz
Hatvani Lilien
Herczeg Loretta
Jászfalvi Kitti
Kanizsai-Nagy Ádám
Trisztán
Kokovai Kata
Kubicsek Laura Ildikó
Orbán Dominika Ilona

Petrik Róbert
Pinczés Beatrix
Rófös-Horváth Zsombor
Szabó Laura
Szabó Viktória Eszter
Szigetvári Henrietta
Tóth Antal
Turú Annamária



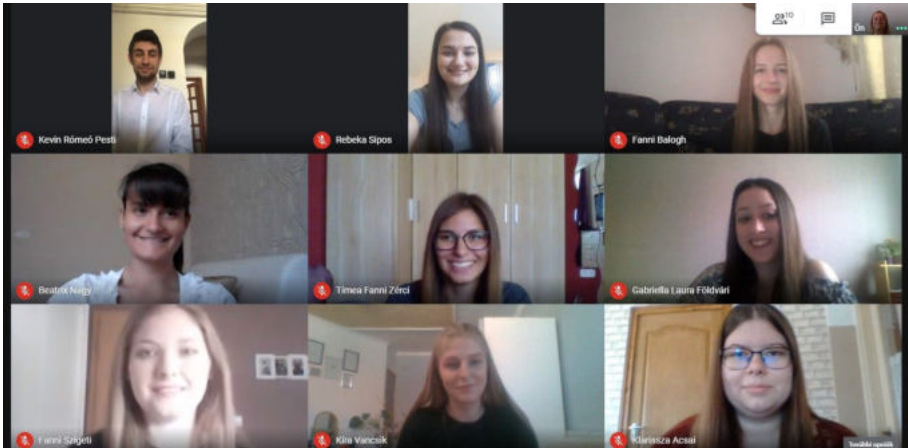
*„Az élet egy malomkő. Egyedül tőled függ, hogy felőröl-e, vagy megcsiszol.”
Cavett Robert*

Iskolánk szakképzős tanulói
1/13. pv
Osztályfőnök: Nagy-Tóth Ildikó
Pénzügyi-számviteli ügyintéző

Acsai Klarissza
Balogh Fanni
Faddi Botond
Földvári Gabriella Laura

Jakab Ferenc
Jancsik Dominika
Nagy Beatrix
Pesti Kevin Rómeó

Sebők Karolina
Sipos Rebeka
Szigeti Fanni
Vancsik Kíra



Vállalkozási ügyviteli ügyintéző

Csupity Tamás
Dakó Fanni
Fehér Krisztina Elizabet
Garaczi Kitti

Kása Judit
Kis Regina
Köblös Aletta
Kovács Noémi

Oláh Boglárka
Ördög Júlia



*"Ne szidd a körülményeket, hanem változtasd meg őket!
Ha vinni akarsz valamire az életben, kerekedj fel,
és keress megfelelő körülményeket;
ha pedig nem találsz, akkor csinálj!"*
George Bernard Shaw

Felnőttoktatás

2/14. fpv

**Pénzügyi-számviteli ügyintéző
Vállalkozási és bérügyintéző
Osztályfőnök: Magony Andrea**

Burai Anna Nóra
Darmosné
Orosz Alexandra
Galgócziné
Forgács Mónika
Kovács Dominika

Ladányi Petra
Márton Tünde
Sipos Boglárka
Szabó Ilona
Szegedi Erzsébet Edit
Talabér Gabriella

Török Dorina
Tubak Csilla
Válik Dominika

1/13. fp

**Pénzügyi-számviteli ügyintéző
Osztályfőnök: Kutasi Gyöngyvér Csilla**

Bajnóczi Mónika
Bíró Szilvia
Budai Zsófia

Kalányosné
Berkes Brigitta Beatrix
Kele Zita Mária

Kerekes Adrienn
Szűcs Klaudia Orsolya

A 2020/2021-es tanév legfontosabb eseményei

2020

augusztus 25.
 augusztus 24-28.
 augusztus 31.
 szeptember 1.

Javítóvizsga
 Gólyatábor
 Tanévnyitó oktatói testületi értekezlet
 Tanévnyitó ünnepély, első tanítási nap



szeptember 10.
 szeptember 16.
 szeptember 17.
 szeptember 22-23.
 szeptember 23.
 szeptember 28.
 október 5.
 október 6.
 október 6.
 október 7.
 október 9.
 október 15.
 október 16.
 okt. 19. - nov. 23.
 október 15.
 október 15.
 október 20.
 október 19.
 október 20.
 október 20.
 október 21.
 október 21.

9-12. osztályok szülői értekezlete
 10. évfolyamos tanulók kimenő mérése
 9. évfolyamos tanulók bemenő mérése
 9. évfolyamos tanulók attitűdmérése
 11. c osztályos tanulók mérése
 Sportnap
 Vállalkozási mérlegképes könyvelő OKJ gyakorlati vizsga
 Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról
 Pénzügyi-számviteli ügyintéző írásbeli és gyakorlati vizsga
 Vállalkozási és bérügyintéző írásbeli és gyakorlati vizsga
 Vállalkozási mérlegképes könyvelő OKJ írásbeli vizsga
 Roma ösztöndíjazás előadás
 Gólyavetélkedő
 Őszi érettségi vizsgák
 Megyei Matematikaverseny 1. forduló
 9. k és 9. b értékelő megbeszélése, az egy osztályban tanítók értekezlete
 9. a és 9. c értékelő megbeszélése, az egy osztályban tanítók értekezlete
 Magyar nyelv és irodalom érettségi vizsga
 Matematika érettségi vizsga
 Online nyílt nap
 Történelem érettségi vizsga
 Szakmai vizsgák zárása

október 21.

Nemzeti ünnep iskolai megemlékezése



október 22.

Angol nyelv érettségi vizsga

okt. 23. - nov. 2.

Őszi szünet

október 26.

Irodai ügyviteli ismeretek érettségi vizsga

október 27.

Német nyelv érettségi vizsga

október 28.

Informatika érettségi vizsga

november 3.

Halottak napi megemlékezés elhunyt diákokra, tanárookra

november 5.

Online nyílt nap

november 6.

EPAS webinárium

november 10.

Matematika OKTV 1. forduló

november 11.

A tantermen kívüli oktatás kezdete

november 23-24.

Szóbeli érettségi vizsga

november 23.

Angol nyelv OKTV 1. forduló

november 24.

Túl az első X-en 1. forduló

november 30.

1. adventi gyertyagyújtás

december 7.

2. adventi gyertyagyújtás

december 14.

3. adventi gyertyagyújtás

december 17.

Túl az első X-en 2. forduló

december 18.

4. adventi gyertyagyújtás

december 21.- január 3.

Téli szünet

2021

január 11.

Megyei Matematikaverseny 1. forduló

január 22.

I. félév utolsó napja, osztályozó értekezlet

január 23.

Nyolcadikos központi felvételi

január 27.

Gazdálkodás és menedzsment ágazati alapvizsga

február 4.

Félévi oktatói testületi értekezlet

február 9.

Lotz Károly szövegértési és helyesírási verseny 1. forduló

február 17.

Ügyfélszolgálati ügyintéző gyakorlati vizsga

február 18.

Ügyfélszolgálati ügyintéző szóbeli vizsga

február 18.

12. c osztály szalagtűzése

február 22.

Megyei Matematikaverseny 2. forduló

február 22-23.

ÁSZÉV 1. forduló

február 24.

12. d osztály szalagtűzése

március 4.

Szóbeli felvételi vizsga

március 14.

Nemzeti ünnep iskolai online megemlékezése

április 1-6.	Tavaszi szünet
április 8.	Túl az első X-en verseny országos döntő
április 19-26.	Teöreök Aladár Országos Tanulói Verseny
április 20.	12. a és 12. b osztályok szalagtűzése
április 21.	ÁSZÉV 2. forduló
április 26.	Kada-évforduló iskolai megemlékezés



április 29.	Osztályozó értekezlet a végzős évfolyamok számára
április 30.	Online ballagás
május 3.	Magyar nyelv és irodalom érettségi vizsga
május 4.	Matematika érettségi vizsga
május 5.	Történelem érettségi vizsga
május 6.	Angol nyelv érettségi vizsga
május 7.	Német nyelv érettségi vizsga
május 10.	Vállalkozási mérlegképes könyvelő gyakorlati vizsga
május 11.	Pénzügyi-számviteli ügyintéző írásbeli vizsga
május 11.	Lotz Károly szövegértési és helyesírási verseny
május 12.	Ágazati szakmai érettségi vizsga
május 12.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny
május 13.	Vállalkozási és bérügyintéző írásbeli vizsga
május 14.	Informatika érettségi vizsga
május 14.	Vállalkozási mérlegképes könyvelő írásbeli vizsga
május 14.	Irodai titkár írásbeli vizsga
május 17.	Emelt szintű informatika érettségi vizsga
május 18.	Irodai titkár gyakorlati vizsga
május 26.	Kompetenciamérés a 10. évfolyam számára
május 28.	5/13. p és 2/14. fp Pénzügyi-számviteli ügyintéző gyakorlati vizsga
május 31.	2/14. p Pénzügyi-számviteli ügyintéző gyakorlati vizsga
június 1.	5/13. Irodai titkár vizsga zárása
június 2.	5/13. v Vállalkozási és bérügyintéző vizsga zárása
június 3.	2/14. v és 2/14. fv Vállalkozási és bérügyintéző vizsga zárása
június 4.	Pedagógusnap ünnepség
június 4.	Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról
június 14.	9-11. évfolyam osztályozó értekezlete
június 15.	Utolsó tanítási nap
június 16.	12. b szóbeli érettségi vizsgája
június 17.	12. c szóbeli érettségi vizsgája
június 18.	Tanévzáró ünnepség
június 21.	11. d szóbeli érettségi vizsgája
június 22.	12. a szóbeli érettségi vizsgája
június 23.	12. d szóbeli érettségi vizsgája
június 24.	Beiratkozás
június 29.	Tanévzáró oktatói testületi értekezlet

Iskolánk létesítését – Kada Elek polgármester kezdeményezésére –
a városi törvényhatóság 1909. július 31-i közgyűlése
határozattal mondta ki.

Ezt a határozatot a BM 148.111909. számú rendeletével jóváhagyta.
Az iskola 1910. szeptember 1-jén nyílt meg.

Kada Elek polgármester: 1897-1913



Az évkönyvet kiadja:

a Kecskeméti SZC
Kada Elek Technikum

Felelős kiadó: Körmöczi Bulcsú

Szerkesztette:

Akócsiné Patkós Erzsébet

Lektorálta:

Horváth Róbert, Pappné Sziklahegyi Éva

Nyomdai munkálatok:

Print 2000 Nyomda

Kecskemét, 2021

