



A Kecskeméti Szakképzési Centrum  
Kada Elek Közgazdasági Szakgimnáziumának

# Évkönyve

a 2017-2018-as tanévről  
az iskola fennállásának CVIII. évében



QUAE IUVENES SEVERIMUS EA SENES METEMUS

*Amit ifjú korunkban vetettünk, azt aratjuk később.*

A Kecskeméti Szakképzési Centrum

**Kada Elek Közgazdasági Szakgimnáziumának**

# *Évkönyve*

a 2017-2018-as tanévről

az iskola fennállásának CVIII. évében



QUAE IUVENES SEVERIMUS EA SENES METEMUS

Amit ifjú korunkban vetettünk, azt aratjuk később.

## Előszó

Szeretettel köszöntöm a Kada Elek Közgazdasági Szakgimnázium évkönyvének olvasóit.



Egy iskola élete, története egy életfához hasonlít, melynél minden év egy újabb ág a fa törzsén, minden levél egy újabb sikeres életút, egy újabb hálás gondolat. Ez a fa folyamatosan fejlődik, erősödik, miközben megtartja értékeit, állandóságát.

Mi is törekszünk arra, hogy erősödjünk, fejlődjünk, hogy mindig többet adjunk diákjainknak, hiszen ők többek között azért is jöttek hozzánk, mert az itt megszerzett tudással, képességekkel meg tudják majd állni helyüket a „nagybetűs életben”. A szülők így bizonyos szempontból a kezünkbe adták gyermekeik jövőjét, és mi évről évre mindent elkövetünk annak érdekében, hogy a következő években is kiérdemeljük a szülők bizalmát.

Iskolánk diákjai mindig kiemelkedően szerepelnek a szakmai és közismereti versenyeken.

A legkiemelkedőbb eredmények:

- Zrínyi Ilona Matematikaverseny országos 1. hely,
- Pénzügyi-számviteli ügyintéző Országos Szakmai Tanulmányi Verseny (OSZTV) országos 4. hely,
- Ágazati Szakmai Érettségi Vizsgatárgyak (ÁSZÉV) – közgazdasági ismeretek országos 3., 5., 8. és 10. hely.

Tanároknak, diákoknak egyaránt sok munkája van abban a rekordmennyiségű versenyeredményben, melyet még felsorolni is csak a teljesség igénye nélkül lehet.

A tudás, a szakma vagy a közismereti tárgyak minél magasabb szintű elsajátítása azonban még kevés ahhoz, hogy valaki felnőttként is hálás szívvel gondoljon vissza erre az iskolára, és büszkén mondja: „Kadás voltam”.

Ahogy Bródy János is megfogalmazta:

„A végtelenhez mérve semmi sem tökéletes,  
Az ember nyughatatlanul mégis mindig keres,  
Az örökös vándorút véget soha nem ér,  
S ha nincsen gyökerünk – elvisz a szél.”

A Kadás diákokat az iskola elvégzése után sem „viszi el a szél”. Ideköti őket mindaz, amit ez a kis világ adott nekik: a figyelem és törődés, az emberi kapcsolatok és a Kadás hagyományok, melyek észrevétlenül beléjük ivódtak és terelgetik majd őket egész életükben. Ezt a

célt szolgálják a tanórán kívüli tevékenységek, melyek jelentős részével hagyományt teremtünk, hiszen a fejlődés mellett fontos az állandóság is, hogy az életfának ne csak hatalmas lombkoronája, hanem erős gyökérzete is legyen. A szokásos gólyatábor, sportnap, Kada-hét, szemléletváltó nap és a fordított nap mellett több osztály is látogatást tett a Terror Házában, a Parlamentben, a Tőzsdén, az OTP Fáy András Alapítványánál, a Levéltárban, olasz és erdélyi cserekapcsolatokon vettek részt.

2018. június 8-án először vettük át a kitüntetető Európai Parlament Nagykövet Iskolája címet.

Alapítványunk sikeresen pályázott közösségfejlesztő programokra. Ennek keretében csapatépítő tréningeket, tanyalátogatásokat, kirándulásokat tudunk lebonyolítani.

A szabadidős tevékenységek mellett figyelünk a tanulók egészségére is. A „Menő Menza” pályázat keretében egy éven keresztül ellátjuk diákjainkat friss, egészséges gyümölcscsel. A folyosókon elhelyezett automatákból hűtött, szűrt vizet kaphatnak, természetesen mindezt ingyen.

A tanév fontosabb programjairól, a kiemelkedő eredményekről az évkönyv további fejezetei nyújtanak bővebb tájékoztatást.

Láthatjuk tehát, hogy a Kada képzeletbeli életfájának nemcsak dús lombkoronája, hanem erős gyökérzete is van. A diákok pedig tényleg büszkén mesélhetik az unokáiknak: „Kadás diák voltam...”

*Ebben a tanévben két dolgozótól veszünk búcsút, mert nyugdíjazásukat kérték. Köszönjük Péczeli Józsefné magyar nyelv és irodalom és gép-gyorsírás szakos tanárnő több évtizedes áldozatos munkáját. Szaktanárként, osztályfőnökként és igazgatóhelyettesként nagyon sokat tett az iskola hírnevének öregbítéséért.*

*Bodor Sarolta Katalin több, mint négy évtizeden keresztül állt a köz szolgálatában. Nagy szeretettel segítette az iskolavezetés munkáját mind a gazdasági, mind a tanulói ügyek intézésében.*

*Mindkettőjüknek nyugodt, békés nyugdíjas éveket kívánok..*

Köszönetet szeretnék mondani mindenkinek – pedagógusoknak, iskolai dolgozóknak, szülőknek –, akik iskolánk pedagógiai munkáját az elmúlt évben segítették! Az előttünk álló évekre erőt, kitartást és jó egészséget, a nyári szünetre pedig mindenkinek kellemes pihenést kívánok.

Körmöczy Bulcsú  
igazgató

## A végzős osztályfőnökök emlékezései

### Négy meghatározó év



A cél addig érdekes, amíg el nem érjük. Most Ti is ott álltok a cél előtt. Még vesztek egy mély levegőt, (na, jó van, aki még relaxál egy kicsit) és nekifuttok az első „igazán nagy” megmérettetésnek, az érettséginek. Most mindenki erről beszél körülöttetek. Legalább óránként kétszer-háromszor. Talán már az éjszakák sem mentesek egy-egy kósza álmotól, amelyek bekúsznak az elmétekbe és egyre nehezebb elhessegetni őket.

Persze nem mindig volt így. Emlékszem, amikor először találkoztunk, a beiratkozáskor. Még olyan kicsik, pardon nagy kamaszok voltatok. Azért érződött félszeg viselkedésetekből: „jó, hogy jött velem anya, netán apa, mert az azért olyan biztonságos”. A gólyatáborban már oldódtak a kezdeti félelmek, és kezdtük megismerni egymást. Szinte

magam előtt látom, ahogy csatakosan jöttök vissza az éjszaka közepén „szmütyikeresésből”, mi tanárok pedig vízzel teli léggömbökkel fogadunk benneteket. Azután még két órát kötögzettem a cipőitek, hogy reggel ismét éreztétek, a tanáraitok törődnek veletek.

A gólyavetélkedő, a kirándulások, a sportnapok, karácsonyi ünnepek és a szalagavató műsorának elkészítése is közel hozott bennünket egymáshoz. 9-10.-ben a gyakori ültetések is az előbbi célt szolgálták. Majd elfeledtem: többször is járt nálatok a Mikulás, és a szerencsések még a



térdén is ülhetek kicsit. 12.-ben már egyáltalán nem ijedtetek meg tőle.

Az elmúlt évek alatt azért komoly munka is folyt. Volt, aki ebből jobban kivette a részét, és volt olyan, aki kevésbé. De bármennyire ellenálltatok, azért csak sikerült pallérozni elméteket. Köszönhető ez tanáraitoknak, akik sosem adták fel a reményt, hogy embert faragjanak belőletek. Van, ahol még kellene egy kis igazítás. De ezt nem érezzük kudarcnak. Mert mi, tanárok tudjuk, úgy szép az élet, ha nem egyenbábuk vagytok, hanem egyéniségek. Remélem, ezt sikerült megértetnünk veletek!

Közben szép lassan felnőttek. Kész hölgyekként és urakként jelentetek meg a szalagavatón. A szüleitek és nagyszüleitek büszkén néztek rátok és felitattak zsebkendőikkel egy-egy örömkönyvet. (Utóbbit biztos forrásból tudom, mert én is gyakorló szülő vagyok.) Tehát a test már kész az oltalmat adó fészek elhagyására, de az, hogy a szellem is készen áll-e a szárnyalásra, az elkövetkező hetekben dől el?!

Tehát a csapat felsorakozik a rajtvonalon, a célbírók várnak benneteket, de befutni már mindenkinek egyedül kell. Aztán futhattok tovább, tovább, tovább..Ki mennyire lesz kitaró és meddig jut, ez már csak rajtatok múlik.

Évek óta mondogatom: „Mindjárt itt az érettségi!” Ez nem volt igaz, füllentettem. Az igazi próbatétel csak most kezdődik.

Vár benneteket az a rongyos, bolondos élet...

Sziaztok!

Détári Csaba

a 12. a osztályfőnöke



## A végzős osztályfőnökök emlékezései

### Emlékeim



Emlékszem, előző osztályom ballagása után vágytam egy újabb osztályfőnökségre. Egy év pihenő elteltével nem ért váratlanul az iskolavezetés tájékoztatása: osztályt kapok.

Az indulás nagyszerűen sikerült, mire a gólyatáborban találkoztunk, már volt facebook-csoportunk, Vanessza már megszervezett egy ismerkedési délutánt a Dombnál. A gólyavetélkedőt, bár a 9. a-val holtversenyben, de megnyertük. Akkor még az volt a jelmondatotok, hogy mi vagyunk a legjobbak. Így utólag mondhatom, ez nem mindig volt igaz.

Gyorsan elszállt ez a négy év. Mire emlékszem a négy évből? Mindenre! De sok mindent itt nem illik leírni.

A fiúk minden szünetben fociztak. Sokszor tesiórán is. Az óra helyett! (igazolatlan óra) Aztán az idei sportnapon eljutottatok a csúcsra, megnyertétek a bajnokságot.

Már kilencedikben is táncoltatok. (néha az asztal tetején), de megérte, mert a szalagavatós táncotok tök jó volt!



A fél tantestület azt kereste, hogy mi gyulladt ki, mire két óra múlva kiderült, hogy az én drága osztályom két életveszélyes szendvicssütő és egy vasaló segítségével tízórait készít.

Voltak vezérszónokok, önjelölt ideológusok, de soha nem csináltak túl nagy felfordulást. A közös célokért mindig össze tudtok fogni (gólyaverseny, tanyaprogram), mindig előnyben részesítettétek a szabadprogramokat.

Felejthetetlenek az osztálykirándulások, a közös főzések. Igazából ti végigérettétek a négy évet (órán is), és közben tanulásról csak elvétve esett szó. De rá kellett jönnöm, hogy nem lusták voltatok, csak energiatakarékosak. Utolsó félévben szinte mindenkinek fontos lett a tanulás. Remélem, a hajrá meghozza a várt eredményt!

Voltak szép, közös élmények, voltak küzdelmek. Voltak összenevetések, összekapaszkodások, összeveszések. Sokszor elegendő volt a nemtörődöm, önfejtő társaságból. De minden tettemet a szeretet vezérelte. (Tudom, nem látszott.) Így az utolsó szó jogán annyit kérek, hogy küzdjete, ne adjátok fel álmaitokat. Álljatok ki az igazatokért (intelligensen kommunikálva) és éljete (ésszel)!

Aztán majd találkozunk!

Rakonczai János  
a 12. b osztályfőnöke





## A végzős osztályfőnökök emlékezései

### Útravalóul a 12. d osztálynak



Az utolsó csengetést vártatok. Azt mondtátok, túl hosszú volt az öt év, és valójában nem is tudtátok az első évben, hogy mire is vállalkoztatok...

De aztán megismertetek egy közösséget, barátokra lertetek, élményekkel gazdagodtatok az osztálykirándulások során, a sportnapokon, a fordított napokon, a szalagavatón... Sok hasznos tantárgyat tanultatok, egységbe kovácsoltatokat, pedig mindannyian teljesen más egyéniségek vagytok. Mindennap egy színes osztályközösséggel találkoztam, ahol megtalálhatók voltak a hangadók és a szótlanak, a művészek és a közönyösök, a sportimádók és az álomszuszékók, az álmodozók és a szkeptikusok, a harcosok és a megalkuvók, és még sorolhatnám a különbségeket... Emlékeztek, amikor az amerikai salátás tájról tanultunk, amelyben a különböző összetevők, a nemzetiségek, megtartva egyediségüket, mégis egy egészet alkotnak? Ilyen volt ez az osztályközösség, és pont ettől volt szerethető. Most ez a színes, egyedülálló közösség feloszlik és huszonnégy különböző irányba tart. Lesznek itt közgazdászok, sportolók, művészek, pedagógusok, ügyintézők, vendéglátók, és a lista itt nem ér véget. S hogy milyen emberek lesztek és hogyan boldogultok, most már rajtatok múlik.

Véget ért az öt év. Micsoda közhely, de igaz. Elszálltak a narancsszínű léggömbök, és búcsút intetek az iskolának, ahol annyi mindent átéltetek. Búcsút intetek mindannak, ami ismerős volt, ami kényelmes vagy kényelmetlen volt, ami izgalmas vagy egyhangú volt, színes vagy fakó volt. Továbbléptek... Elbúcsúztok tanáraitoktól, osztálytársaitoktól és a velük átélt közös



élményektől emlékekkel a szívetekben. Ha most bánt is valami, a jövőben megszépül, mert átértékelődik.

Hogy mit is adhatnék ennek a színes társaságnak útravalóul? Néhány fontos tanácsot. Gyermekeként éreztetek és most felnőttként távoztok. Felnőtség alatt nem csak arra gondolok, hogy megnőttetek és nagykorúvá váltatok. Felnőtnnek lenni azt jelenti, hogy képesek vagytok önálló döntéseket hozni és a döntéseitekért felelősséget vállalni. Azt is jelenti, hogy tiszteltek másokat pont úgy, ahogy ti is szeretnétek, hogy titeket tiszteljenek. Ne felejtsetek, amit kifelé adtok, azt kapjátok vissza. Soha ne felejtkezzetek meg az alázatról, ami azt jelenti, hogy mindig emlékeztek arra, honnan indultatok el, kik támogattak, segítettek titeket, kik voltak azok, akik mellettetek álltak, tanítottak, hittek bennetek. Ezek nélkül az emberek nélkül nem lennétek azok, akik most vagytok. Amíg alázat van bennetek, addig vagytok képesek fejlődni, mert mindig úgy érzitek majd, hogy még nem vagytok teljesen készen, hogy még van mit tanulni az élettől. Csak így tudtok jobba és bölcsébbé válni. Gyakoroljátok az empátiát, legyetek együttérzők. Próbáljátok elképzelni magatokat a másik ember helyébe, csak így válhattok megértővé. Legyetek hálásak minden jóért, amit kaptatok az élettől, tudjátok őszinte köszönetet mondani. Tanuljátok meg a régi sérelmeket elfeledni, mert haraggal a szívetekben sosem lehettek boldog emberek. Tudjátok megbocsátani, és bocsánatot kérni, ha hibáztatok. Legyetek képesek adni, akkor is, ha nem várhattok viszonzást, mert minden jó, amit adtok, visszajön majd hozzátok egy másik forrásból. Sose féljetez kimondani a szavakat: Ne haragudj. Tévedtem. Köszönöm. Emlékezzetek a jó dolgokra, amit az öt év alatt kaptatok, a rossz dolgokat pedig úgy fogjátok fel, hogy tapasztalatot szerezteket, tanultatok valami hasznosat az élettől.

A magam részéről sosem foglak elfelejteni Titeket. Remélem, találkozunk még. Ti se felejtsetek el!

Szeretettel:  
Szedlák Ágota  
osztályfőnökök



## Földházi Réka, KADA-DÍJAS tanuló gondolatai

Amikor 10.-be átkerültem a Kadába, nagyon féltem az új helytől. Rengeteg „Mi van, ha...?” kérdés merült fel bennem, melyek még az első tanítási napon is nyomasztottak. Pár nap múlva rájöttem, hogy fölösleges volt aggódnom, hiszen remek iskolába kerültem, ahol nagyszerű tanárok tanítanak. Nem mellesleg bekerültem egy szerintem szuper osztályközösségbe, ahol az osztály „teljes jogú tagjának” érezhettem magam, amit leginkább a Détári tanár úr által szervezett osztálykirándulásoknak köszönhetek.

Az elmúlt 3 évben igyekeztem kihozni magamból a legtöbbet, ezért is jelentkeztem matek- és gazdaságversenyekre, amiken elég szép eredményeket értem el. A felkészítést köszönöm Körmöczi Bulesú igazgató úrnak, Kutasi Gyöngyvér tanárnőnek és Magony Andrea tanárnőnek, nélkülük biztos nem sikerült volna matematika OKTV-n 18. helyezést, illetve ÁSZÉV közgazdasági versenyen 22. helyezést elérnem. Ezeknek az eredményeknek nagyon örültem, napokig azt hajtogattam, hogy „annyira örülök”, ezzel örületbe kergetve egy-két ismerősöm.

Nem egyszer mondta már a barátnőm a matekdolgozatok kapcsán, hogy nem számítok mérvadónak. Nos, igen, lehet, hogy azok után a bizonyos dolgozatok után nem érdemes tölem megkérdezni, hogy milyennek éreztem, de szerintem az aznapi teljesítményünket elsősorban egy korábbihoz kellene hasonlítani, nem pedig máséhoz, hisz mindenki másban tehetséges. Ezért úgy gondolom, ha valaki valamiben nagyon jó, akkor azt a képességét is fejlessze folyamatosan a többi gyengébb készsége mellett, hogy később azt a tudását tudja kamatoztatni, és azt csinálhassa, amit szeret.

Az életemnek mindig is fontos része volt a tanulás. Ha valami érdekelt, akkor arról minél többet szerettem volna megtudni, és ez a mai napig így van. Ezért volt számomra nehéz döntés, hogy merre tanuljak tovább jövőre. Annak ellenére, hogy nem a gazdasági területre esett a választásom, 12. második félévére annyira megszerettem a szakmai tárgyakat, főleg a számvitelt és az adózást, hogy ha most kellene leadni a jelentkezést, akkor kétszer is meggondolnám, hogy maradjak-e ötödéven.

Sosem fogom elfelejteni, amikor a Kada-díj átadására került a sor, és az Igazgató úr kimondta a nevemet. Nagyon meglepődtem, mert a könyvjutalom után már egyáltalán nem számítottam rá, és egyébként is úgy gondoltam, hogy annak nagyobb esélye van, aki 4 vagy 5 évet járt ide. Ezek szerint elég volt évente összeszednem 4-5 jobb eredményt, hogy megkapjam, aminek nagyon örülök és azóta is büszkén viselem a láncot.

Hálás vagyok az osztálytársaimnak és a tanárainknak a támogatásukért, nélkülük most



nem itt tartanék. Mindig mosolyogva fogok visszatekinteni a felelések előtti izgalmakra, az első napomra a Kadában, a sportnapokra, az osztálykirándulásokra és még sorolhatnám, annyira sok szép emlék maradt meg bennem. Ha most kellene eldöntennem, hogy melyik középiskolában tanuljak tovább, biztos, hogy a Kadát választanám.

*„Igyekez mindig mindent a legjobban csinálni, de ha mégis hibázol, tanulj belőle, hogy legközelebb ne kelljen elkövetned ugyanazt a hibát.”*

(Ara Rauch)

### Készülés a versenyekre

Mindig is szerettem kipróbálni magam versenyhelyzetekben, így nem volt kérdés számomra, hogy jelentkezsek az elmúlt 3 évben megrendezésre kerülő matematika-, illetve közgazdasági versenyekre.

Már általános iskolában megismerkedtem a Zrínyi Iлона Matematikaversennyel és a Nemzetközi Kenguru Matematikaversennyel, így egyértelmű volt, hogy középiskolában is részt vegyek ezeken a megmérettetéseken. Az már csak hab volt a tortán, hogy jelentkeztem matematika OKTV-re, hiszen így egy rangosabb versenyen is összevetettem tudásomat a többi diákéval.

A matekversenyek közül legtöbbet az OKTV-re és a Zrínyi döntőjére készültem 11-12.-ben. Ebben sokat segített Körmöczi tanár úr is, aki szabadidejét nem sajnálva csak magyarázta és magyarázta azt a tömérdek matekpéldát. Több feladatsort is kaptam tőle, amikkel ha készen voltam, átbeszéltük az órák után.

A versenyeken az első percekben nagyon izgultam, persze később rájöttem, hogy nem kellett volna, hiszen rengeteg feladat megoldása állt a hátam mögött, aminek köszönhetően jól felkészültem.

Az ÁSZÉV versenyre Kutasi Gyöngyvér tanárnővel már tanév eleje óta többen is készültünk csütörtökönként órák után. Együtt oldottunk meg emelt szintű érettségi feladatsorokat, illetve a tavalyi versenyfeladatsort. Végül a sok gyakorlásnak köszönhetően öten jutottunk be a második fordulóba. A döntőn az írásbeli és a szóbeli előtt is nagy drukkk volt bennünk, de ennek ellenére sikeresen szerepeltünk.

A versenyek megtanítottak arra, hogy nem elég valamit megtanulni, meg is kell érteni. Véleményem szerint fontos, hogy a feladatokat többször elolvassuk és precízen oldjuk meg őket. Ha kitartóak és szorgalmasak vagyunk, akkor pedig elérjük a célunk.



## Én is búcsúzom...

### Kedves kadás Kollégák, Tanítványok!

1970-ben szülői segítség nélkül döntöttem az akkori Közgazdasági Szakközépiskola (a mai Kada) ügyvitel tagozatán való továbbtanulásom mellett. Egyszerű családból származom, nem volt hagyománya a tanulásnak, valamit választanom kellett. Csernus Laci bácsi volt AZ IGAZGATÓ, akinél nagyszerűbb embert/tanárt/igazgatót nem ismertem. Az osztályfőnököm Dr. Kőrösi Józsefné osztálytanár, majd Dr. Saskői Ernőné Klári néni volt. Szerettem a középiskolás közeget, még ha csupa lányosztály voltunk is. A gyorsírás, gépírás mellett a matematikát kedveltem legjobban. Ma is próbálom megértetni minden diákkal, hogy a matematika senkinek sem haszontalan, hisz megtanít gondolkodni, összefüggéseket felismerni. A tanárom Butsi Istvánné volt, aki nagyon értette a dolgát. Ugyanez mondható el a magyartanáromra (Kristóf Antónia), a történelemtanáromra (Baltás Dániel) és a szakmai tantárgyaim tanárait: dr. Saskői Ernőné és dr. Csorba Sándorné tanárnőkre. Klári néni volt a legelhivatottabb tanár, akit valaha ismertem.



1974-ben érettségiztem. Akkor vezették be, hogy nem osztályzatokat adnak az érettségim, hanem kiválóan megfelelt, megfelelt, nem felelt meg minősítéssel zárhattuk a vizsgát. A középiskola utolsó évében újra nagy dilemma volt, hogy mit kezdjek magammal. Először Pécsre jelentkeztem közgazdásznak, de nem volt meg hozzá a megfelelő felkészültségem, nem vettek fel... Leginkább a történelemtudásom hiányosságai miatt, amit ma is röstellek, mert a későbbi magyar szakhoz is jól jött volna az alaposabb történelemismeret.

1974-ben az akkori Bács-Kiskun Megyei Tanács Munkaügyi Osztályán helyezkedtem el adminisztrátorként. 1975-től beindították Nyíregyházán a magyar-gyorsírás-gépírás tanárszakot, ami felkeltette érdeklődésemet. Sosem gondoltam volna, hogy én magyartanár akarok lenni, Kristóf Antónia lelkesedése ugyan lenyűgözött, de nem voltam irodalom iránt érdeklődő, olvasott diák, mégis úgy alakult, hogy a szakmai tantárgyak mellé ezt is hozzá kell vállalni. 1975-től életem legszebb 4 éve volt a nyírségi főiskoláslét. Amikor tanulmányaimat befejeztem, meghívtak a Bessenyei György Tanárképző Főiskola Gyorsírás Gépírás Tanszékére főiskolai tanársegédnek. Szuper 7 és fél év volt. Közben elvégeztem a debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetemen a magyar kiegészítő szakot. Levelezőn nem volt jó tanulni, de a főiskolai tanítást nagyon szerettem.

Mellette még tanítottam a város és a környék jó néhány középiskolájában, a gyorsíró iskolai felnőttképzésben, kollégiumi nevelőtanár voltam, sőt jártam Kótajba aerobik-tornát tartani a helyi nőknek.

Úgy volt, hogy letelepszem Nyíregyházán, de 1986-ban Kecskemétre jöttem vissza férjhez s újra kadás lettem, most már tanárként. Négy év diákélet után 32 évet töltöttem el pedagógusként ebben az iskolában. Voltam szimpla szaktanár, magyartanár, osztályfőnök, munkaközösség-vezető, igazgatóhelyettes, iskolaújság, évkönyvek szerkesztője, tankönyvfelelős, iskolai ünnepségek, jubileumi rendezvények szervezője.

Magyartanárként azt szerettem volna elérni, hogy a tanítványaim legyenek befogadóak az irodalom szépségére. Az irodalom tanítása nehéz küldetés, fogékonyság, olvasni vágyás, érzékenység kell hozzá. Mindez egy közgazdasági szakközépiskolában! Azért szerencsére voltak erre fogékony diákjaim programozás, ügyvitel, világbanki, nyelvi előkészítő, két tanítási nyelvű, illetve sima közgazdasági ágazaton egyaránt. A teljesség igénye nélkül köszönöm ezt a befogadó készséget B. Tóth Katalinnak, Németh Norbertnek, Víg Mariannak, Nagy Tímeának, T-Nagy Ritának, Varga Tímeának és minden olyan tanulónak, akik meglátták az élményt az irodalomban. Nagyon jó érzés volt átlényegülni, emberi dolgokra érzékeny lényé lenni egy-egy irodalmi mű kapcsán.

Nem jó a mai magyar tanítási rendben dolgozni. Ha befolyásolhatnám az oktatáspolitikát, akkor nem tennék kötelezővé egyetlen szerzőt sem, hanem hagynám, hogy hasson az irodalom: olvasmányban, felolvasásban, zenés versben, író-olvasó találkozók, színházban, moziban. Életem legjobb kulturális élménye volt, amikor Földes László (Hobo) előadásában találkoztam József Attilával, az Örkeny Színházban megnézhettem az Anyám tyúkja verses előadásokat, láthattam a Katona József Színházban Mácsai Pál és Fullajtár Andrea Nem tudhatom c. Radnóti-estjét, részese lehettem a Szó és zene összjátékának mai magyar írók és Dés László felfogásában, vagy megzenésített verseket hallgathattam Pappné tanárnő fiáék előadásában (Resti Kornélék). Örültem, amikor Buda Ferenc ellátogatott az iskolánkba, és személyesen találkozhattak a kadások mai magyar költővel. Ha tehettem volna, az irodalomórákat ilyen programokkal váltottam volna ki.

Ami a másik szakomat illeti: ügyvitel, gyorsírás, gépírás ismereteimet is fontosnak tartottam. Az életben ezeknek gyakorlati haszna van, megkönnyíti a munkahelyi boldogulást, praktikus tudást ad útravalóul. A gyorsírás, a jegyzőkönyvvezetés nagyon sokat segített az anyanyelv szabályainak tökéletes elsajátításában.

Valamikor voltam versenyző, nekem is voltak versenyzőim, országos I. helyezettek is, de nem ez a lényeg egy tanár életében, hanem az a komplex kisugárzás, amit szakmaisága és pedagógiai érzékenysége együtt ad. Mindig arra törekedtem, hogy az általános társadalmi/emberi értékek megértésére neveljem a tanítványaimat: becsület, tisztesség, szolidaritás, érzékenység, tapintat, önzetlenség, udvariasság, sokoldalúság, tájékozottság, műveltség, kritikus gondolkodás, jó ízlés. Kitüntetések helyett százszor többet ér, ha majd valamikor észreveszik a diákok, hogy kaptak valamit az embertől, a tanártól.

Összesen 40 évet tanítottam, ideje abbahagyni, mert már nem tudom elfogadtatni az előbb felsorolt értékek fontosságát sem a szülőkkel, sem a gyerekekkel. Ezért nem vállaltam 2010 óta osztályfőnökséget. Nem a mai gyerekek tehetnek arról, hogy ezek kiveszöben vannak, ha-

nem a tágabb környezet. Az a társadalom, ahol nem a tudás, a szakmaiság, az erkölcsi normák betartása a legfőbb érték, elveszett. Azt a társadalmat, amely nem az oktatására, az egészségügyére fordít legtöbb pénzt, nem akarom szolgálni. Ezért tartottam fontosnak tüntetni, sztrájkolni. Rosszul tűröm a szolgálalkúséget, az igazságtalanságot, a butaságot, a középszerűséget, a vakbuzgóságot. Az irodalom arra tanított, hogy ne a „szürkekék hegedőse” legyek, ne „fogjam be pörös számat, a tudásnak tegyek panaszt”.

Más oka is van annak, hogy abbahagyom a tanítást: át kell adni a helyet a fiatalabb generációnak. Természetes dolog, hogy ebben a munkában is el lehet fáradni, s nem szerencsés örlágon, megfogyatkozott motivációval tanítani.

Nem bántam meg, hogy tanár lettem, de ha a mai tapasztalataimmal újra fiatal lennék, nem ezt választanám, hanem a kultúra szolgálatában tevékenykednék, vagy könyvkiadással, könyvborítók tervezésével foglalkoznék. Egy dolgot bánok nagyon, hogy nem tanultam nyelveket, s így nem tudok felszabadultan utazni, világot látni. De majd a nyugdíjas években megpróbálom ezt pótolni...

Értelmes szolgálatot kívánok minden kollégámnak és jó boldogulási lehetőséget minden tanítványomnak. Legyen szép jövője a 108 éves VOLT ISKOLÁMNAK!

Péczei Józsefné



## Európai Parlament Nagykövet Iskola (EPAS) program

Az EPAS programot 2017-ben indította útjára az Európai Parlament az Európai Parlament Tájékoztatási Irodája koordinálásával. A résztvevő iskola „EU-s tudásközponttá” válik a program során. A pedagógusok „Senior Nagykövetek”- és a diákok „Junior Nagykövetek”- iskolai és iskolán kívüli programokat szerveznek, EU-s Infópontot állítanak fel az intézményben és Európa-napot szerveznek.



A tanév elején az a megtiszteltetés ért bennünket, hogy csatlakozhattunk a programhoz. Ahhoz a programhoz, amelyben Magyarországon 35 iskola vehet részt. Minden évben meg kell mérteni magunkat, hogy a megtisztelő címet elnyerhessük és meg is tarthassuk.

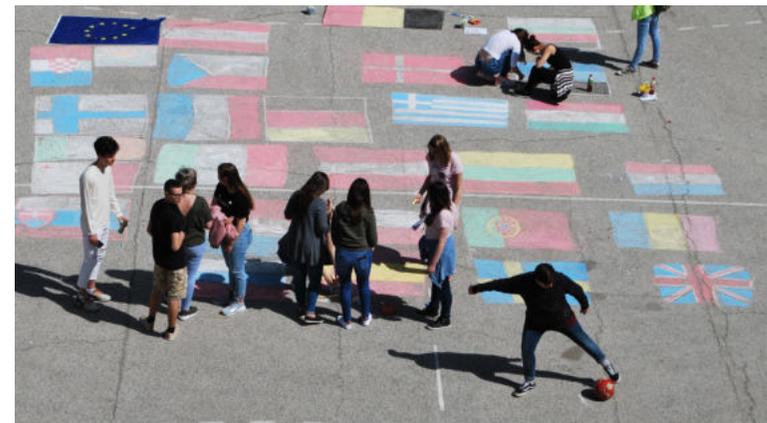
**NAGYKÖVET ISKOLÁJA**

Mit is csináltunk ebben az évben? Egy helyi rendezvény keretében találkoztunk Navracsics Tiborral, hazánk uniós biztosával. Létrehoztuk infópontunkat és Facebook oldalunkat (@kade-epas). Újra sikeresen megmértettük magunkat az Euroscola versenyen, így 2018 decemberében immár hatodik alkalommal utazhatunk Strasbourgba, az Európai Parlamentbe. A tanév végén megrendeztünk a sikeres Európa-napunkat.

Iskolánk 2018. június 8-án vehette át először a kivitűtető Európai Parlament Nagykövet Iskolája címet.

Junior nagyköveteink: Pálfistyák János, Sax Lilla, Berta Alexa, Szabó Laura (10. d);  
Aczél Dániel (10. b), Kis Martin, Drabant Tibor, Gerencsér Dávid (9. d).

„Schneiker Imre  
„Senior Nagykövet”:



## Az Ágazati Szakmai Tanulmányi Verseny Közgazdaság ismeretek

A 2017/2018-as tanévben kimagasló számban jelentkeztek a tehetségesebbnél tehetségesebb diákok az Ágazati és Ágazaton kívüli Szakmai Érettségi Vizsgatárgyak versenyére. A tét óriási: a továbbtanuláshoz járó pluszpontokat minden döntősnek garantálják (25, 50 vagy 100 többletpont szerezhető). Iskolánkból idén 21 tanuló jelentkezett a közgazdasági ágazati versenyre, akik közül öten be is jutottak a legjobb harminc közé: Danics Tímea (12.b), Földházi Réka (12.a), Kiss Melinda Katica (12.b), Szabó Márton Károly (12.d) és Vincze Kíra (12.d). Csak hogy egy kis statisztikai fejszámolást végezzünk: a döntősök egyhatodát, vagyis majdnem 17%-át iskolánk tanulói adták. A kétnapos döntő jó hangulatban telt, a nehéz írásbelit egy idegőrlő másnapi szóbeli követte. De versenyzőink kiállták a próbát és boldogan tértek haza, hogy várják a végső eredményeket. Ezek fényében talán nem is volt olyan meglepő, hogy április 12-én este megcsörrent a telefon: hivatalosak vagyunk az ünnepi eredményhirdetésre, ahova csak a legjobb hármat hívják be minden évben. Kíra országosan a 3., Marci a 10., Timi a 14., Meli a 15. és Réka a 22. helyen végzett. Ezzel két iskolai rekordot is sikerült beállítaniuk: Kíra az eddigi legszebb helyezést hozta el iskolánknak, míg Réka ugyanazon tanévben két tantárgyból (közgazdaság ismeretek mellett matematikából) is az országos legjobb harminc közé jutott. Csodálatos eredmények csodálatos diákoktól. Köszönjük Nektek ezúton is, gratulálunk az elért sikerekhez és kívánjuk, hogy a további tanulmányaitokban is hasonlóan szerepeljete!

Felkészítő tanáraik voltak: Dobozy Gyöngyi, Kutasi Gyöngyvér, Magony Andrea, Nagy Tóth Ildikó.

Kutasi Gyöngyvér  
szaktanár



## Az Ágazati Szakmai Tanulmányi Verseny Ügyvitel ismeretek

Mikor először hallottunk a versenyről 12.-ben, még nem tudtuk, hogy miről szól, de a szaktanárok és mi is úgy gondoltuk, hogy jó próba lesz az érettségi előtt.

Az első fordulóra nem igazán készültünk, sőt ott tudtuk meg, hogy a másik osztály külön könyvből készült a versenyre. Az esélytelenek teljes nyugalomával, de a legjobb tudásunk szerint próbáltuk meg kitölteni a tesztet. Nem is gondoltuk, hogy bármelyikünk is továbbjuthat.

Nagyon meglepődünk, mikor kiderült, hogy hárman is továbbjutottunk. Külön a versenyre nem készültünk, de mint kiderült, szaktanáraink szinte tudunk nélkül készítettek fel minket. Akkor fogtuk fel igazán, hogy ez igenis nagy dolog, amikor a tanárok megállítottak minket a folyosón és gratuláltak.

A szolnoki döntő előtt már nagyon izgultunk. Hárman egy kis csapatként segítettük egymást, készültünk a versenyre a szaktanáraink segítségével.

A döntőben az írásbeli résszel nem volt problémánk, hiszen rengeteg érettségi feladatot megoldottunk, de a szóbelitől rettegtünk, mivel ott már sokkal összetettebben kellett gondolkodni. Miután lefeleltünk és kijöttünk, büszkék voltunk magunkra, megkönnyebbültünk, és örültünk, hogy túl vagyunk rajta és persze annak is, hogy már 25 többletpontunk biztosan van.

Az eredményhirdetés napján rögtön a táblázat vége felé kerestük a nevünket. El sem hittük, mikor megláttuk, hogy ketten benne vagyunk az első tízben és megkapjuk a 100 többletpontot. A döntő előtti néhány napban nem csak a versenyre, de az érettségire is felkészültünk és megtanultuk, hogy ha szeretnénk valamit, azt kellő kitartással és szorgalommal elérhetjük.

Mikor erre a szakra jelentkezünk, még nem igazán tudtuk, hogy mit lehet kihozni belőle. Most már igen: a számtalan mennyiségű informatika, gépirás, kommunikáció, gazdasági és levelezés órák nemcsak az érettségire és a versenyre készítettek fel, hanem magára az életre is, mivel ezek a tantárgyak segítenek, hogy könnyebben boldogulhassunk a mindennapokban, hiszen az emberekkel való kommunikációt és a hivatalos ügyek intézését sosem kerülhetjük el.



Guba Izabella 12. d

## OSZTV siker

2012 szeptemberében kezdtem középiskolai tanulmányaimat a Kadában, ahol kilencedik és tizedik osztályban az általános tantárgyak mellett gazdasági ismereteket is oktattak nekünk. Szerintem nem voltak bonyolultak az órák, fiatal fejjel is könnyen felfogható és logikailag átlátható dolgokat tanítottak nekünk, valamint óráról-óra egyre érdekesebbnek találtam az egészet. Tizenegyedik osztályban új tanárokat kaptunk, és Üzleti gazdaságtant, illetve Elméleti gazdaságtant tanultunk. A tananyag jelentősen megnőtt, és a két tantárgy közül is az Üzleti gazdaságtan kezdett jobban vonzani, épp ezért tizenkettedik osztályban már úgy készültem, hogy ötödik érettségi tantárgyként ezt fogom választani. Mivel a két év alatt folyamatosan készültem, magabiztosan mentem be érettségizni ebből a tantárgyból; úgy voltam vele, hogy „Úgyis tudni fogom.”

Érettségi után maradtam a kétéves Pénzügyi-számviteli ügyintéző OKJ-s képzésen. Az első év kicsit lazább volt számomra, mert sok mindenre emlékeztem 11-12. osztályból, és élveztem, hogy végre csak szakmai tárgyakat tanultunk.

Amikor felmerült 14. év elején az Országos Szakmai Tanulmányi Verseny lehetősége, még lazán gondoltam rá, hogy elindulok, mert elég távolinak tűnt a dolog. Aztán ahogy közeledett a jelentkezési határidő, egyre kevesebben terveztek elindulni az osztályból, és én is kezdtem elbizonytalanodni, hogy megpróbáljam-e vagy sem. Végül csak elindultam...

Az elődöntő napján úgy mentem oda, hogy legalább gépi könyvelésből és elektronikus adóbevallásból legyen meg a vizsgafelmentésem, gazdaságiból pedig majd kiderül, mennyit sikerült elsajátítanom az évben.

Eléggé meglepett, amikor megtudtam, hogy mindegyik feladatsort sikerült 75% felettire megírnom, mivel sokkal rosszabbra számítottam. A tanáraink figyelmeztettek is, hogy készüljek, mert valószínűleg az OSZTV döntőben is bent vagyok.

Miután kiderült, hogy ténylegesen bejutottam, és mehetek Siófokra, nagyon örültem, addig, amíg rá nem jöttem, hogy mennyi mindent kellene még csinálnom ahhoz, hogy döntőzzek.

Szerencsére a tanáraink rengeteget segítettek, sok kiegészítő anyagot, magyarázatot, tanácsot és még tankönyvet is kaptam kölcsönbe, amik nagyon hasznosnak bizonyultak, nem beszélve a konzultációkról, ahol még több segítséget kaphattam. Ezúton is szeretném újfent megköszönni lelkiismeretes munkájukat.

A sok segítségtől és készüléstől függetlenül Siófokon a négy napos versenyen iszonyatosan izgultam, és leginkább a projekt védéséről tartottam, mert nem szeretek szóban szerepelni, ami, mondjuk, egy vizsgán sajnos elkerülhetetlen.

Az első nap nem volt számonkérés, a második nap reggelén kezdtem meg a pénzügy írásbelivel a versenyt, amit délben a rettegett projektvédés követett. Szerda reggel a számvitel írásbeli következett, ami után délben kihirdették, hogy ki mehetett az előző nap megírt pénzügy írásbeli alapján szóbelizni. Meglepetésemre én is köztük voltam, és amíg vártam, hogy sorra kerüljek a pénzügy-adózás szóbelin, megtudtam, hogy számvitelből is szóbeliznem kell, rögtön pénzügy-adózás után.

Összefoglalva: pozitív élmény volt számomra ez a verseny, habár minden biztatás és nyugtatás ellenére állandóan izgultam; eljuthattam egy szép városba, részt vehettem egy hajókiránduláson, érdekes embereket ismerhettem meg, és nem utolsósorban kipróbálhattam magam egy teljesen új élethelyzetben, ami révén teljes vizsgamentességet szereztem.

Dinnyés Noémi  
versenyző

## A sikeres tanítványról

Dinnyés Noémit 11. osztályban kezdtem tanítani üzleti gazdaságtan tantárgyra, ami a régi kerettanterv alapján magába foglalta a pénzügy-számvitel-statisztika-adózás-marketing-vállalkozás tantárgyakat. Korán kiderült, hogy a szakmát nagyon szereti, magával szemben igényes, és mindig 100 %-os dolgozatokat írt. Emlékszem, egyszer fordult elő még 11.-ben, hogy nem 5-öst kapott a dolgozatára, mert betegség miatt nem tudta pótolni a tananyagot, és akkor is odajött hozzám, hogy szeretne javítani.

Noémi az üzleti gazdaságtant választotta 5. érettségi tantárgynak (akkor még nem volt szakmából kötelező érettségizni), ahol a 94 %-os eredménye az évfolyamon a legjobb volt.

Ezután jelentkezett pénzügyi-számviteli ügyintéző OKJ-s szakképzésre, ahol a 13-14. évfolyamon én voltam az osztályfőnöke, valamint adózás elmélet, adózás gyakorlat és az elektronikus adóbevallás tantárgyakat oktattam számára. Mindvégig kitűnő tanuló volt, maximalista volt magával szemben, minden dolgozatát 100 %-ra írta. A teljes vizsgamentességet nagyon megérdemelte, és a Kada életében a legjobb országos eredményt érte el a pénzügyi-számviteli ügyintézők OSZTV versenyén, ahol 4. helyezett lett.

Szívből gratulálok neki, és hasonló sok szakmai és magánéleti sikereket kívánok.

Dobozy Gyöngyi  
felkészítő tanár



## ARANY(OS) HADIUTAK HATÁRTALANUL!

A csíkszeredai Johannes Kajoni középiskola és a kecskeméti Kada Elek Közgazdasági Szakgimnázium 48 diákjával valósítottuk meg a Határtalanul pályázati programot.

A célkitűzés Arany János életének és az 1848/49-es forradalom és szabadságharc eseményeinek, résztvevőinek nyomon követése volt a magyar és erdélyi települések helytörténetében, irodalmában. Fő törekvésünk a programmal kapcsolatban, hogy a fiatalok körében erősítsük a nemzeti hovatartozás érzését közös történelmünk, néphagyományaink, irodalmunk segítségével. Mindezt próbáltuk a legváltozatosabb módszerekkel megoldani a két hét során.

Március elején érkeztek az erdélyi diákok Kecskemétre. Az itt eltöltött öt nap során jártunk Nagykőrösön, Debrecenben, Budapesten. A programok között szerepelt diákszínjátós előadás Arany balladáiból, múzeumlátogatás, közös versszavalás, éneklés, toborzóbeszéd-írás és előadás, táncház, városismereti vetélkedő. Az egyik legizgalmasabb program az 1849. évi trónfosztás felelevenítése volt korhű jelmezben a debreceni Református Nagytemplomban.

Mi, kadások április végén utaztunk Erdélybe. Jártunk Aradon, Segesváron, Kézdivásárhelyen, Csíkszeredán. Gyönyörködtünk a Szent Anna-tó, a Gyilkos-tó és a Békás-szoros természeti szépségeiben. Eljutottunk Gyimesbükkre, az ezeréves határra is. Kóstoltunk igazi erdélyi kürtös kalácsot, házi juhtúrót és áfonyás Csiki sört.

Élményekben, programokban, ismeretekben gazdag napokat töltöttünk együtt. Visszavagyunk!

Nagy Ildikó  
igazgatóhelyettes



## HATÁRTALANUL

Az egész program Arany János életére és az 1848/49-es forradalom és szabadságharc emlékeire épült. Arra, hogyan és mi zajlott akkoriban a határainkon belül s kívül.



Először mi fogadtuk az erdélyieket márciusban és nagyon gyorsan összebarátkoztunk. Bemutattuk nekik iskolánkat, szokásainkat. Elvittük őket Nagykőrösre, Debrecenbe, ahol korhű jelmezben előadtuk a Református Templomban az 1849. évi trónfosztást, majd bemutattuk Kecskemét nappali és éjszakai oldalát is. Utolsó nap délelőtt Kecskemét belvárosában kalauzoltuk őket körbe játékos formában, majd este egy búcsú táncházzal zártuk ezt az izgalmas hetet. Legalábbis az est a suliban itt ért véget, de mi folytattuk a hotelben, elvégre ez volt Kecskeméten az utolsó közös esténk. Másnap reggel páran korán kimentünk utójára tőlük elbúcsúzni. Budapestet is meglátogatták, de azt is sajnos már a kadások nélkül. Nagyon megszerettük egymást az erdélyiekkel, már a nyarat szerveztük közösen, és nem titok, hogy néhány szerelem is szövődött.

Egy közös csoportban számoltgattuk a napokat visszafelé az erdélyi utunkig. Végül az is eljött. 47 nap után végre a buszon ültünk április 23-án reggel. Utazásunk során megálltunk Aradon és Segesváron. Nagyon izgatottak voltunk már, hogy odaérjünk. Habár a GPS picit megviccelt minket, és féltünk, hogy a tachográf miatt a medvék közt kell aludnunk, de végül szerencsésen odaértünk. A kis csúszás ellenére is páran megvártak és üdvözöltek minket. Kedden bemutatták nekünk iskolájukat, elsétáltunk Csíksomlyóra és megkóstoltunk „egy borvizet”, délután a Mikó-várat látogattuk meg, Szereda városát pedig csoportokban. Másnap elutaztunk a gyönyörű Szent Anna-tóhoz, ahol sajnos a várva várt medvéket nem láttuk, csak a nyomaikat. Aznap jártunk még Nyergesetön és Kézdivásárhelyen is. Csütörtökön ellátogattunk Gyimesbükkre az Ezeréves határhoz és egy tájházhoz, megnéztük a Vasúti Órházat és a Rákóczi-vármot is megmásztuk. Délutáni utunk a lenyűgöző Gyilkos-tóhoz és a Békás-szoroshoz vezetett. Ezt a programot vártuk a legjobban, és nem okozott csalódást. Ahogy illik, ők is bemutatták nekünk Csíkszeredát minden oldalról. Telefonjaink és fényképezőink tárhelye gyorsan megtelt fényképekkel, videókkal, amikhez nagyszerű emlékeket köthetünk. Péntek reggel sajnos haza kellett indulnunk. A vadregényes és gyönyörű tájak csodálatos pillanatokot hagytak bennünk, de azt hiszem, ez mind nem lett volna olyan nagyszerű, ha nem ismerjük meg őket és nem velük utazunk el Erdély „apró” kincseihez.

Köszönjük ezt a két csodálatos hetet mindenkinek, mindannyiunk nevében! „Gyehekek, gyehekek.”

Domián Kitti 10. d

## Tanyaprogram – Pusztalimpia

A tanév elején megtartott sportnapon négy osztály (12.b, 10.b, 9.b, 9.c) bizonyult a legaktívabbnak, legügyesebbnek. Jutalmul egy napos kirándulást nyertek, melyet tavasszal bonyolítottunk le az Új Tanyacsárdában. Az egész napos program nagyon változatosra sikerült. Megérkezésünket követően rögtön elvittek bennünket lovas kocsikázni, majd gyönyörködhattunk a méneshajtásban és egy nagyon látványos lovasbemutatóban. A csikósok megmutatták nekünk, hogy mennyi mindenre meg lehet tanítani a lovakat. Ízelítőt kaptunk a régi hagyományos népi ügyességi játékokból. Elámultunk a pusztai ötös bemutatóján (a csikós öt lovat fog össze, elől hármat, hátul kettőt és a két hátsón állva, egyensúlyozva vágat). Az istállóban megsimogathattuk a pár napos kiscsikót, a hát-só udvarban hagyományos magyar állatfajtákat (rackajuh, szürkemarha) ismerhettünk meg.

A finom ebédet követően pusztalimpián mérték össze ügyességüket a diákok. A versenyszámok között volt talicskatolás, patkódobás, tükeresés, zsákban futás. A legviccesebbnak és egyben a legnehezebbnek a pusztai bizonyult. Egy széles vastag fatalpra öt tanuló ráállt, majd egy kijelölt pályán haladt végig. A feladat bonyolultságát az adta, hogy egyszerre kellett mozogni a csapat tagjainak, csak akkor tudtak előre haladni. A hatalmas esésekkel tarkított játék kiválóan alkalmas volt az együttműködés fejlesztésére. Élményekben, vidámságban, finom ételekben gazdag napot töltöttek el az osztályok ebben a csodás környezetben.

Nagy Ildikó  
igazgatóhelyettes.



## Olasz-magyar cserediák program

2018. április 16. (hétfő) - Kezdetben még mindkét fél kedves és mosolygós volt, de a magyarok nagyon hamar megtanulták, hogy egy olaszt vendégnek, többet viszont migrénnek hívunk. A mindennapos, este 11-kor megszervezett találkozók nagyon gyorsan nagyon fárasztóak lettek, de másnap mintha mi sem történt volna, szinkronban énekelgetve vonultak olasz társaink az utcákon. Akárcsak a kisgyerekeknek, nekik is meg kellett tanítani, hogy a piros lámpánál meg kell állni, a zebrán ajánlatos az átkelés, és pár hasonló apróságot. Végén csak jókat hallottunk tőlük szerény kis országunkról, néhányan a tájainkat, páran az ételeinket dicsérték, olyan is volt, aki a magyar nyelvet, de legtöbbször a Leskowsky Hangszergyűjteményünket szívelte. Egy héttel később Budapesten intettünk egymásnak búcsút, de mind tudtuk, a java még hátra van.

2018. május 21. (hétfő) - A magyar csapat megérkezett Bariba. Az olasz mentalitást ismerve úgy véltük, hogy kevésbé megerőltető programjaink lesznek és rengeteg szabadidőnk... Mit ne mondjak, tévednünk kellett... Hosszú, de mégis érdekes programokon vettünk részt, csalódással tapasztaltuk, hogy az olasz pizza épp olyan, mint amit itthon lehet kapni, valamint, hogy a késő estig tartó összeröffenéseket most sem lehetett hanyagolni. De legalább a Margherita di Savoia-i sólejáró rózsaszín víztükre, Pompei pompás városa, Alberobello csúcsos manóházai és a tenger ringató hullámai mellett eltörpült az a tény, hogy náluk épp olyan ritka dolog a szemetes, mint nálunk a pálmafa. Bármilyen hosszúnak és fárasztónak is tüntek az ott töltött napok, az óra ketyegett tovább. Vasárnap el is jött a pillanat, amit sokunk még halogatott volna. Cerignolában, az iskola előtt vettünk egymástól könnyes búcsút, de belülről mosolyogtunk, hogy két ennyire különböző nemzet ilyen jól kijött egymással és így vihettünk egy kis színt egymás életébe.

Kemenczei Bence 9. d



## KADÁSOKK

Az iskolai színjátszó csoport idei előadásának címe: **Rém/ÁlomPár.**

*A Fringe Országos Diákszínjátzó Találkozón arany minősítést kaptak.*

Színészi teljesítményéért különdíjat kapott:

*Fekete Péter János, Tóth Attila és Kanizsai-Nagy Ákos*

Szereplők:

Fekete Péter János 12. d, Kanizsai-Nagy Ákos 12. d, Tóth Attila 12. d, Szecsódi Dorina 12. b, Bata Viola 11. b, Kiri Edina Szimonetta 11. b, Valasek Zita Judit 11. b, Domián Kitti 10. d, Kovács Attila 10. d, Miskovicz Alexa 9. d, Kovács Krisztián 9. c, Papp Sára 9. d, Nagy Bálint 9. a, Erdődi Panna 9. k, Nagy Bálint (Széchenyi), Nagy Máté (Kandó), Pápai Fanni (Szent-Györgyi)

Rendező: Kecskés Dóra

Ebben az évben újfajta színházi megjelenítést választottunk. Idén a testünkkel, mozgulatainkkal játszottunk. Témának a szerelmet, a párkapcsolatokat választottuk. A mozgás mellett a zene is nagy szerepet játszott a darabban. Azért esett erre a formára a választás, mivel a téma és a mozgás is jelen van a hétköznapjainkban. Szerencsésnek mondhatom magunkat, mert az összes kecskeméti előadás közül mi, Kadásokk jutottunk tovább az Országos Diákszínjátzó Fesztiválra, amit Miskolcon rendeztek meg.

A fesztiválon új előadásokkal, színjátszókkal találkozhattunk. Jó volt látni, hogy ki hogyan, milyen formában jeleníti meg a színházat a színpadon. Nagyon jó volt megtapasztalni, hogy ezzel a mozgásos darabbal is helyt tudtunk állni egy főként prózai darabokból álló fesztiválon. Nagyon élveztem az idei előadást, mivel a mozgásszínház nem honos Kecskeméten. Betekinthettünk abba, hogy a testünkkel, hogyan fejezhetjük ki érzelmeinket.

Azt gondolná az ember, hogy a koreográfiát csak be kell tanulni, és minden megy, mint a karikacsapás. Ellenkezőleg! A rengeteg sok próba, befektetett energia és a munka nehéz volt, de a siker mindenértel kárpótolt.

Amikor az első előadáson, a premieren többször nevettek, olykor elérezékenyültek, majd a végén vastappsal örvendeztek, akkor az elvégzett munka örömét éreztühtük. Ez az, ami miatt imádom csinálni a színjátszást.

A közösség ereje, a jókedv, a támogató közeg beszippant egy életre. Az idei improvizációs, mozgásos év temérdek tanulságos történést hozott, amit mindenkinek köszönök.

Papp Sára 9.d



## Gólyatábor



## Gólyanap



## Sportnap



## Tantestületi kirándulás



## Szalagavató



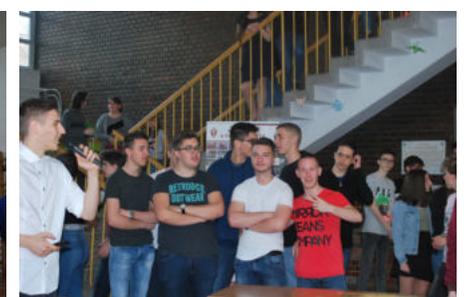
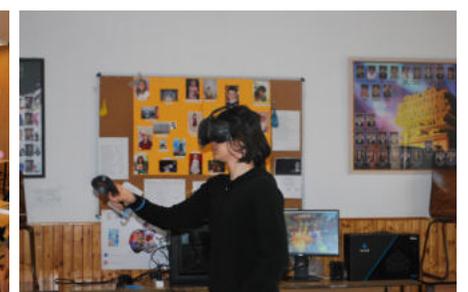
## Szalagavató



## Európa nap, szemléletváltó nap



## Kada hét



## Szerenád, virágtűzés



## Ballagás



## Ballagáson díjazott diákok



Kada díjas: Földházi Réka 12. a



2. Kada díjas: Vincze Kíra 12. d



Jó tanuló, jó sportoló: Szabó Márton Károly 12. d

Tanulmányi versenyek eredményei  
Országos eredmények**Az Ágazati Szakmai Érettségi Vizsgatárgyak Versenyén Közgazdaság ismeretek tantárgyból**

3. helyezést ért el: Vincze Kíra 12. d

Felkészítő tanárai: Kutasi Gyöngyvér, Magony Andrea, Nagy Tóth Ildikó

10. helyezést ért el: Szabó Márton Károly 12. d

Felkészítő tanárai: Kutasi Gyöngyvér, Magony Andrea, Nagy Tóth Ildikó

14. helyezést ért el: Danics Tímea 12. b

Felkészítő tanárai: Dobozy Gyöngyi, Magony Andrea, Nagy Tóth Ildikó

15. helyezést ért el: Kiss Melinda Katica 12. b

Felkészítő tanárai: Dobozy Gyöngyi, Magony Andrea, Nagy Tóth Ildikó

22. helyezést ért el: Földházi Réka 12 a

Felkészítő tanárai: Kutasi Gyöngyvér, Magony Andrea

**Az Ágazati Szakmai Érettségi Vizsgatárgyak Versenyén Ügyvitel ismeretek tantárgyból**

5. helyezést ért el: Guba Izabella 12. d

Felkészítő tanárai: Taskovics Gyöngyi, Nagy Tóth Ildikó, Tóthné Vig Andrea

8. helyezést ért el: Kása Renáta 12. d

Felkészítő tanárai: Taskovics Gyöngyi, Nagy Tóth Ildikó, Tóthné Vig Andrea

14. helyezést ért el: Pető Blanka Léna 12. d

Felkészítő tanárai: Taskovics Gyöngyi, Nagy Tóth Ildikó, Tóthné Vig Andrea

**A Pénzügyi-számviteli ügyintéző Országos Szakmai Tanulmányi Versenyen**

4. helyezést ért el: Dinnyés Noémi 2/14. p

Felkészítő tanárai: Dobozy Gyöngyi, Horváth Attila, Domokos Annamária, Kutasiné Kullai Ilona, Nagy Tóth Ildikó, Varga Klára

**A Zrínyi Ilona Matematikaversenyen**

1. helyezést ért el: Földházi Réka 12. a

Felkészítő tanára: Körmöczi Bulcsú

**A Matematika Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen**

18. helyezést ért el: Földházi Réka 12. a

Felkészítő tanára: Körmöczi Bulcsú

**A Nemzetközi Kenguru Matematikaversenyen**

12. helyezést ért el: Szűcs Vince 10. a

Felkészítő tanára: Körmöczi Bulcsú

**Az Euroscola-játék online középiskolai vetélkedőn**

Krasnyánszki Annamária 11. d

Pálfistyák János 10. d

Sax Lilla 10. d

Kis Martin 9. d

Karsza Ágnes 9. d

Drabant Tibor 9. d

Felkészítő tanáruk: Schneiker Imre

**A 2018. évi Teőreök Aladár Országos Szövegszerkesztő Versenyen**

11. helyezést ért el a tanulói III. kategóriában: Marosi Andrea 9. c

Felkészítő tanára: Nagyné Gál Gabriella

## Regionális eredmények

### A Bolyai János Matematika Csapatversenyen 4. helyezést ért el:

Kálmán Simon Győző 11. d

Dudás Dominik 11. d

Hajdú Dominik 11. d

Deák Sándor 11. d

Felkészítő tanáruk: Szabó Andrea

### Az 5letből Jövő középiskolai üzleti csapatversenyen

3. helyezést elért csapat:

Tóth Sándor 11. d

Turú Dániel 11. d

Kulcsár Tamás 10. b

Gyöngye Dóra 10. b

Haász Cintia 10. b

### Kecskemét Területi Elsősegélynyújtó Versenyen

2. helyezést ért el: Szeles Imre 9. b

### Ifjúsági Katasztfavédelmi Versenyen

4. helyezést ért el: Szeles Imre 9. b

## Megyei eredmények

### A Bács-Kiskun Megyei Matematikaversenyen

1. helyezést ért el: Földházi Réka 12. a Felkészítő tanára: Körmöczi Bulcsú

4. helyezést ért el: Kis Martin 9. k

Felkészítő tanára: Rigó-Schmidt Diána

### Zrínyi Iлона Matematikaversenyen:

1. helyezést ért el: Földházi Réka 12. a Felkészítő tanára: Körmöczi Bulcsú

5. helyezést ért el: Csernus Rebeka 12. a Felkészítő tanára: Körmöczi Bulcsú

6. helyezést ért el: Kollár Máttyás 12. a Felkészítő tanára: Fuchsné Walter Magdolna

3. helyezést ért el: Sándor Botond 9. a Felkészítő tanára: Kiss Róbertné Rivó Erika

Az 1. helyezést elért csapat tagjai:

Földházi Réka 12. a

Pintér Dominika 12. a

Atkári Norbert 12. a

### Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny megyei fordulóján

1. helyezést ért el: Kovács Bence 9. a Felkészítő tanára: Kiss Róbertné Rivó Erika

2. helyezést ért el: Czicelszki Bettina 9. d Felkészítő tanára: Rigó-Schmidt Diána

3. helyezést ért el: Homoki Nobert 9. d Felkészítő tanára: Rigó-Schmidt Diána

1. helyezést ért el: Szűcs Vince 10. a Felkészítő tanára: Körmöczi Bulcsú

2. helyezést ért el: Kovács Bence 10. a Felkészítő tanára: Körmöczi Bulcsú

1. helyezést ért el: Tóth Sándor 11. d Felkészítő tanára: Szabó Andrea

2. helyezést ért el: Dömötör Szabolcs 11. a Felkészítő tanára: Kiss Róbertné Rivó Erika

1. helyezést ért el: Földházi Réka 12. a Felkészítő tanára: Körmöczi Bulcsú

2. helyezést ért el: Vörös Alexandra 12. c Felkészítő tanára: Fuchsné Walter Magdolna

3. helyezést ért el: Pintér Dominika 12. a Felkészítő tanára: Körmöczi Bulcsú

4. helyezést ért el: Arató Dzszenifer 12. b Felkészítő tanára: Rakonczai János

## Sporteredmények

A Diákolimpia megyei döntőjén a fiú röplabda versenyszámban „A” kategóriában 3., „B” kategóriában 2. helyezést ért el:

Schachinger Máté 5/13. v

Szabó Márton Károly 12. d

Füri Balázs Attila 11. a

Riedl László 5/13. v

Pinczés Balázs 12. a

Dömötör Szabolcs 11. a

Mátravölgyi Bátor 5/13. v

Solymosi Gábor 12. a

Csóka Ádám 10. b

Németh Attila 5/13. v

Nagy Mihály Dániel 11. a

A Diákolimpia megyei döntőjén a lány röplabda versenyszámban „A” kategóriában 4., „B” kategóriában 3. helyezést ért el:

Balog Alexandra 14. p

Ungvári Dominika 12. c

Vágó Fanni 11. d

Fekete Vivien 12. a

Görömbölyi Réka 11. a

Mag Daniella 9. b

Csernus Rebeka 12. a

Duráncsik Szabina 11. a

Az országos Diákolimpián Lábtoll-labda versenyszámban 12. helyezést ért el:

Hajdú Dominik 11. d

Tóth Sándor 11. d

Turú Dániel 11. d

Az országos Diákolimpián Lábtoll-labda versenyszámban 13. helyezést ért el:

Deák Sándor 11. d

Dudás Dominik 11. d

Kálmán Simon Győző 11. d

Hagymási Patrik 11. a

A Megyei Diákolimpián Atlétika 100 m síkfutás versenyszámban

1. helyezést ért el: Hager Rita 11. a

A Megyei Diákolimpián Atlétika 200 m síkfutás versenyszámban

2. helyezést ért el: Hager Rita 11. a

A Megyei Diákolimpián Atlétika távolugrás versenyszámban

3. helyezést ért el: Hager Rita 11. a

A Megyei Diákolimpián Atlétika távolugrás versenyszámban

1. helyezést ért el: Hartman Nikolett 9. b

A Megyei Diákolimpián Atlétika súlylökés versenyszámban

3. helyezést ért el: Katona Gergő 9. d

Díjugrató Bajnokságon 1. helyezést ért el: Vecsei Lili 11. a

Súlyemelő Diákolimpián 1. helyezést ért el: Árva Cintia Andrea 9. a

A Junior Országos Bajnokságon, az Országos Diákolimpián, Junior Világbajnokságon, Uszonyos Világkupán uszonyos gyors úszás felszíni úszás, búvárúszás versenyszámokban kiváló eredményeket ért el: Kocsis Marcell 11. a

Országos Ifjúsági Magyar Ökölvívó Bajnokságon, Énekes István Ökölvívó Emlékversenyen, Torma Gyula Nemzetközi Ifjúsági Ökölvívó Tornán, Bornemissza Gergely Nemzetközi Emlékversenyen kiváló eredményeket ért el: Bosos Tamás 11. a

Judo Országos Bajnokságon, Judo Diákolimpián, Budapest Kupa Bajnokságon Röplabda Bajnokságon kiváló eredményeket ért el: Szabó Márton Károly 12. d

Felkészítő tanáraik: Gyurgyik Tímea, Pászti Tóth Edit, Rapcsányi István

**Óraadók**

Andrew J Chandler  
Berkés Edina  
Darabos Andrea  
Domokos Annamária  
Farkas Krisztina  
Farkas Zoltán  
Gilinger Attila  
Gulyás Nagy Ágnes

Györi Tamás  
Kecskeméti Anikó  
Kisari Szilvia  
Komár Pálné  
Kovácsné Nagy Etelka  
Kovácsné Sándor Erzsébet  
Kutasiné Fekete Ágnes  
Németh László

Novák Éva  
Pocsiné Farkas Boglárka  
Szabóné Nagy Emese  
Szalontai Lászlóné  
Szappanos Benedek  
Dr. Tóthné Bodor Anita

**Technikai dolgozók**

Bodor Katalin Sarolta  
Mesterné Pethő Klára  
Tari Bettina  
Pap József

Fuchsné Lajos Katalin  
György Hajnal  
Székealyhidi Tiborné  
Tóth Ildikó

Juhász Sándor  
Petró Lajos  
Torma Pál  
Tóth Zoltán  
Vincze Gábor



*„Akkor hozod ki a legjobbat másokból, ha magadból is a legjobbat adod.”  
H. Firestone*

**Iskolánk tanárai**

Leviczky Cirill  
főigazgató

Ignác Bence  
főigazgató-helyettes

Körmöczi Bulcsú  
igazgató

Nagy Ildikó  
igazgatóhelyettes

Akócsiné Patkós Erzsébet  
igazgatóhelyettes

Bende Anna  
gyakorlatioktatás-vezető

**Tantestületünk tagjai**

Asztalosné Geiger Andrea	Kiss Anikó	Pászti Tóth Edit
Balogh Tibor	Kiss Róbertné Rivó Erika	Péczeli Józsefné
Bangó László	Kiss Rigó Edina Franciska	Prikidánovicsné Huszka
Banó Claudia	Kitajeva Irina	Gyöngyi
Baranyai Ágnes	Kontra Éva	Rácz Hajnalka
Béres Orsolya	Kovács István	Rakonczai János
Czeglédiné Farkas Ildikó	Kovács István	Rapesányi István
Détári Csaba	Kökényné Miklós Izabella	Rigó-Schmidt Diána
Dobozy Mária Gyöngyi	Kutasi Gyöngyvér Csilla	Schneiker Imre
Feketéné Balogh Mónika	Kutasiné Kullai Ilona	Szabó Andrea
Fuchsné Walter Magdolna	Lázár Györgyné	Szabó Katalin
Gyurgyik Tímea	Magony Andrea	Szabó Tibor
Hadi Endre István	Nagy János	Szedlák Ágota
Hirman Judit	Nagy Tóth Ildikó	Szürszób Gabriella
Horváth Attila	Nagyné Gál Gabriella	Taskovics Gyöngyi
Horváth Attiláné	Nyáriné Orbán Hajnalka	Tóthné Vig Andrea
Horváth Róbert	Nyitrai Zsuzsanna	Varga Klára
Kabáczy József	Pappné Sziklahegyi Éva	

„Eddig csak álmodtunk, terveztünk még,  
most valóra vláhat minden, ami szép.  
Az élet, a munka tárt karokkal vár,  
s hogy szép lesz-e, csak rajtunk áll.”  
Szabó Pál

## Iskolánk érettségiző tanulói

12. a

**Osztályfőnök: Détári Csaba**

**Érettségi elnök: Meskó János**

Atkári Norbert	Kaldenekker Bence	Pataki Máté
Bánfalvi Pál Botond	Kiss Angéla	Pinczés Balázs
Csernus Rebeka Erika	Kokovai Nikolett	Pintér Dominika
Fekete Vivien	Kollár Mátyás	Pusztai Attila
Fogl Karolina Ida	Kullai Márk	Solymosi Gábor
Földházi Réka	Molnár Levente	Szabó Bianka
Fuchs Alexandra Ágnes	Nagy Anett	Torbán Balázs
Hadfi Nóra	Nagy Ivett	Végh Hajnalka Julianna
Hegedüs Máté	Orlov Adrienn	Vén Szilvia
Istrate Ramón	Pásztor Dávid	



„Az élet olyan, mint a hajótörés.  
De soha ne felejtünk el énekelni a mentőcsónakban.”  
Voltaire

## Iskolánk érettségiző tanulói

12. b

**Osztályfőnök: Rakonczi János**

**Érettségi elnök: Márk Csaba Endre**

Arató Dzszenifer	Kovács Tamás	Ördög Júlia
Bodacz Bence	Kovács Vanessza	Pethő Dávid Zoltán
Danics Tímea	Kozma Dániel Gergő	Pusztai Viktória Laura
Gyovai Adrián Kristóf	Máté Vivien Virág	Staffer Veronika
Jóború Szandra	Mátyus Martin	Szücs Dominik
Juhász Máté	Nagy Amanda Krisztina	Szabó Ákos
Kiss Melinda Katica	Nagy Bence	Szabó Dalma
Kovács Ádám	Oláh Boglárka	Szecsődi Dorina
Kovács Alexandra Mária	Olajos Gellért László	Sztrapák Lívia



„Ne csüggedj, hisz ifjú vagy,  
S minden elérhető,  
Ha van benned bátorság,  
Remény és szeretni erő.”  
Goethe

### Iskolánk érettségiző tanulói

12. c

**Osztályfőnök: Czeglédiné Farkas Ildikó**

**Érettségi elnök: Bodnárné Laczkó Göngyi Mária**

Csikász Márk	Kovács Szabina	Szenáky Andrea
Csikós Vanda Andrea	Kovács Vanda	Téti Kata
Farkas Kata	Kutasi Evelin	Ungvári Dominika
Gáspár Viola Dorina	Lakos Lilla	Varga Bernadett
Gondi Vivien Éva	Marosvölgyi Evelin	Volenszki Kitti
Gubacsi Ramóna Angéla	Ocskai Anett	Vörös Alexandra Niko- letta
Holéczi Szabina	Pál Krisztina	
Kovács Kornélia Adél	Szabó Fanni	



„Ne váltsd apróra szíved kincseit. Kij mindent akar, mindent elveszít.  
Reményeid elérhetetlen délibábja Ne csaljon biztos útról ingoványra..  
Ami fél, azt el ne fogadd, Egészet akarj, és egészséget adj.”  
Ady Endre

### Iskolánk érettségiző tanulói

12. d

**Osztályfőnök: Szedlák Ágota**

**Érettségi elnök: Görög József**

Bacsó Ágota	Harlacher Patrik	Pető Blanka Léna
Borsos Krisztina	Horváth Nikolett	Sikár Jázmin
Fekete Péter János	Kanizsai-Nagy Ákos	Szabó Márton Károly
Gaál András	Kása Renáta	Szabó Nelli
Guba Izabella	Kiss Nikolett	Szűcs Ákos Iván
Halasi Kitti Fruzsina	Kovács Dávid	Takács Tünde
Halász Bernadett Katalin	Kovács Janka	Tóth Attila
Halász Evelin	Kovács Natália	Vincze Kíra



„Mivel mindenki a maga módján látja a világot, a maga módján éli meg nehézségeit és a sikereit.  
Tanítani annyi, mint megmutatni a lehetőséget.  
Tanulni annyi, mint élni a lehetőséggel.”  
Paulo Coelho

**Iskolánk végzős tanulói**  
**2/14. p**  
**Pénzügyi-számviteli ügyintéző**  
**Osztályfőnök: Dobozy Mária Gyöngyi**

Bálint Erika	Kapás Viktor	Pásztor Felícia
Balog Alexandra Mária	Katzenbach Máté Károly	Pongrácz Petra
Balogh Erik	Kisjuhász Ildikó	Priznitz Annamária
Barkóczy Renáta	Kurucz Zsuzsanna	Soltész Nikolett
Bodacz Nikolett	Malata Szabina Klaudia	Steiner Nóra
Bohács Klaudia	Mikus Judit Ágnes	Szabó Patrik
Csikász Tamás	Molnár Petra	Takács Viktória
Dinnyés Noémi	Molnár Renáta	Telek Nándor
Drozdik Nóra	Molnár Zsolt Dávid	Tóth Viktória
Duzmath Renáta	Nagy Bianka	Varga Dávid József
Horváth Laura	Nagy Zoltán	Vida Márk Dávid



„Mivel mindenki a maga módján látja a világot, a maga módján éli meg nehézségeit és a sikereit.  
Tanítani annyi, mint megmutatni a lehetőséget.  
Tanulni annyi, mint élni a lehetőséggel.”  
Paulo Coelho

**Iskolánk végzős tanulói**  
**2/14. v**  
**Vállalkozási és bérügyintéző**  
**Irodai titkár**  
**Osztályfőnök: Kontra Éva**

Antonovics Mónika	Istenes Tekla	Páli Noémi
Anyalai Nikoletta Erzsébet	Juhász Anett	Sohajda Bernadett Andrea
Bosnyák Bianka	Kemenczei Kinga Rita	Stelzner Emese
Csizmadia Réka Fruzsina	Kiss Bianka	Szabó Kitti
Czakó Laura	Kiss Emilia	Thám Renáta
Farkas Krisztina	Kókai Anna Mária	Tiszai Dávid
Fekete Veronika	Kovács Edina Laura	Tóbi Ágnes Erika
Flaisz Ivett	Mizsei Szilvia Bettina	
Gyuris Lilla Éva	Moise Tímea	
Halász Viktória	Molnár Patrícia	



„Mivel mindenki a maga módján látja a világot, a maga módján éli meg nehézségeit és a sikereit.  
Tanítani annyi, mint megmutatni a lehetőséget.  
Tanulni annyi, mint élni a lehetőséggel.”  
Paulo Coelho

### Iskolánk végzős tanulói

5/13. v

Vállalkozási és bérügyintéző

**Osztályfőnök: Hirman Judit**

Almási Eszter  
Benics Dorina  
Bontovics Laura  
Csósz Melinda  
Debreczeni Zsanett  
Fábián Dorina  
Gajdácsi Lilla  
Hábenczius Szandra  
Kerék Bettina  
Kiss Bettina  
Kiss Réka Rebeka

Kiss Vivien  
Kovács Anikó Fanni  
Kunsági Kira  
Lakos Balázs  
Lőrincz Laura  
Marton Anett  
Mátravölgyi Bátor  
Mizsei Amanda  
Nagy Adrienn  
Nagy Kristóf  
Nemes Klaudetta

Németh Attila  
Németh Klaudia  
Orlov Dóra  
Oltics Judit Katinka  
Rékási Kitti Beatrix  
Riedl László  
Rogic Lilla  
Sallai Lilla Viola  
Somi Krisztina



„Mivel mindenki a maga módján látja a világot, a maga módján éli meg nehézségeit és a sikereit.  
Tanítani annyi, mint megmutatni a lehetőséget.  
Tanulni annyi, mint élni a lehetőséggel.”  
Paulo Coelho

### Iskolánk végzős tanulói

5/13. p

Pénzügyi-számviteli ügyintéző

**Ügyviteli titkár**

**Osztályfőnök: Kutasiné Kullai Ilona**

Baracsi Fanni  
Bóbán Gyula Roland  
Dézsi Brigitta  
Faragó Rózsa  
Héjjas Edit  
Horváth Anilla  
Juhász Emese Fanni  
Kósa Dorina  
Kovács István  
Kubinyi Rozina

Libor Anna  
Liska Dorina Szilvia  
Lovas Bettina  
Mócza Réka Brigitta  
Molnár Marcell  
Októvity Sarolta  
Oláh Nikolett  
Peregi Dóra  
Pongrácz Dorina  
Rédei Henrietta

Samu Alexa  
Schachinger Máté  
Sütő Eszter  
Szabó Felicián  
Szöcs Laura  
Tormási Máté  
Valkai Imre Dániel  
Weibli Anett  
Weibli Csilla



„Nem a tudás, hanem a tanulás,  
nem a birtoklás, hanem a szerzés,  
nem az ottlét, hanem az odaút  
szerzi a nagyobb örömet.”  
Carl Friedrich Gauss

## Iskolánk tanulói

9. k

Osztályfőnök: Baranyai Ágnes

Agárdi Nikolett  
Bakos Noémi  
Bányai Bertold  
Csúri Marcell Zétény  
Dunai Alexa Dóra  
Erdődi Panna Lili  
Faragó Kitti  
Fehér Virág  
Fogti Zoltán Endre

Füredi Réka  
Hatvani Lilien  
Herczeg Loretta  
Jászfalvi Kitti  
Kanizsai-Nagy Ádám  
Trisztán  
Kokovai Kata  
Kubicsek Laura Ildikó  
Orbán Dominika Ilona

Petrik Róbert  
Pinczés Beatrix  
Rófös-Horváth Zsombor  
Szabó László  
Szabó Laura  
Szabó Viktória Eszter  
Szigetvári Henrietta  
Tóth Antal  
Turú Annamária



„Nem a tudás, hanem a tanulás,  
nem a birtoklás, hanem a szerzés,  
nem az ottlét, hanem az odaút  
szerzi a nagyobb örömet.”  
Carl Friedrich Gauss

## Iskolánk tanulói

9. a

Osztályfőnök: Szabó Andrea

Árva Cintia Andrea  
Bori Míra  
Böröczky Marcell  
Döbrössy Adrienn  
Fazekas Fanni  
Fekete István Márk  
Fekete Mónika Laura  
Györfői Fanni Anna  
Kis Nikoletta  
Konfár Dávid

Kovács Andrea  
Lovászi Éva  
Mihócza Levente  
Mikulásik Bettina  
Nagy Dániel Levente  
Pálincás Marcell  
Sáfrány Vince Samu  
Sándor Botond  
Steiner Ádám Zsolt  
Szalai Viktória

Terecskei László Norman  
Tihany Melani  
Tóth Mirella Réka  
Utasi Viktória Brigitta  
Varga Nikolett  
Vén Anikó  
Vinkler Petra



„Nem a tudás, hanem a tanulás,  
nem a birtoklás, hanem a szerzés,  
nem az ottlét, hanem az odaút  
szerzi a nagyobb örömet.”  
Carl Friedrich Gauss

## Iskolánk tanulói

## 9. b

**Osztályfőnök: Kutasi Gyöngyvér Csilla**

Antal Viktória Éva  
Bódor Bence  
Boros Gyöngyi  
Böndicz Dorina  
Csendom Ádám Balázs  
Csóri Ildikó Patrícia  
Deák Szilárd  
Ficsor Réka  
Harangi Kristóf  
Hartman Nikolett

Horváth Kira  
Kiss Barna  
Kovács Ferenc  
Lovas Sándor  
Mag Daniella Petra  
Markacz Blanka Eszter  
Nagy Ádám  
Németh Natália Elizabet  
Ördög Anna  
Prikidánovics Vivien

Simon Enikő  
Szabó Adrián Csaba  
Szabó Zsuzsa  
Szalontai Anita  
Szeles Imre Milán  
Szücs Krisztofer  
Tamássy Evelin Sarolta  
Zrínyi Anna



„Nem a tudás, hanem a tanulás,  
nem a birtoklás, hanem a szerzés,  
nem az ottlét, hanem az odaút  
szerzi a nagyobb örömet.”  
Carl Friedrich Gauss

## Iskolánk tanulói

## 9. c

**Osztályfőnök: Kökényné Miklos Izabella**

Barta Csaba  
Becsei Viktória  
Bende Roland András  
Bodor Krisztina  
Bujdosó Dávid Gyula  
Csujok Elizabet Violetta  
Gubacsi Andrea  
Héjjas Natali Mia  
Horváth Tessza  
Kiss Anita  
Kiss Boglárka

Kiss Ivett  
Kiss Kitti  
Kovács Krisztián  
Kovács Petra  
Lukács Vanessza Katalin  
Major Bianka  
Marosi Andrea  
Molnár Liliána  
Mucsányi Liliána  
Nagy Anett  
Ordasi Anita

Péntek Szonja Hedvig  
Pintér Bianka Bernadett  
Rózsa Vivien  
Suhajda Napsugár Flóra  
Szirmai Nikolasz Norbert  
Tatár Amanda  
Tóth Klaudia  
Valasek Réka Ágnes  
Zana Dominika



„Nem a tudás, hanem a tanulás,  
nem a birtoklás, hanem a szerzés,  
nem az ottlét, hanem az odaút  
szerzi a nagyobb örömet.”  
Carl Friedrich Gauss

## Iskolánk tanulói

9. d

Osztályfőnök: Rigó-Schmidt Diána Regina

Börönte Péter	Karsza Ágnes	Rostás Réka
Buzás Enikő	Katona Gergő	Sárközi Noémi
Czicelszki Bettina	Kemenczei Bence Péter	Süli-Csontos Adél Kata
Danics Viktória	Kis Martin	Szatmári Koppány
Drabant Tibor	Kovács Borbála Judit	Takács Benedek Zsolt
Fekete Gergő László	Miskovicz Alexa Dina	Taskovics Alina
Gerencséri Dávid	Nemesvári Gergő	Varga Alexandra
Hamar Evelin	Papp Sára Andrea	Vég Levente
Homoki Norbert	Povázsánszki Róbert	Vincze Ádám
Honti Tamás	Rádi Fanni Lilla	Vizhányó Luca Edna



„Nem a tudás, hanem a tanulás,  
nem a birtoklás, hanem a szerzés,  
nem az ottlét, hanem az odaút  
szerzi a nagyobb örömet.”  
Carl Friedrich Gauss

## Iskolánk tanulói

10. a

Osztályfőnök: Schneiker Imre

Bablinszki Gerda	Horváth Kata	Parádi Bianka Kamilla
Bognár Lili	Juhász Adrienn	Pencz Anna Laura
Bujdosó Gréta	Kis Fanni Melitta	Sárközy Vanda Fédra
Csertő Klaudia Henrietta	Kiss Jázmin	Szőke Alexandra
Csik Patrícia	Kovács Bence	Szűcs Vince
Erdei Evelin	Kovács Petra	Trepák Daniéla Erika
Gulyás Fanni Dorina	Kunsági Kolos	Zubek Zsanett Kitti
Hegedüs Viktória	Molnár Adél	
Homoki Martin	Ö Kovács Petra Szilvia	



„Nem a tudás, hanem a tanulás,  
nem a birtoklás, hanem a szerzés,  
nem az otlét, hanem az odaút  
szerzi a nagyobb örömet.”  
Carl Friedrich Gauss

## Iskolánk tanulói

## 10. b

Osztályfőnök: Kiss Róbertné Rivó Erika

Dékány Máté  
Aczél Dániel Imre  
Antal Regina  
Baranyi Pétera  
Beke Annamária  
Beke Bálint  
Bolvári Zsuzsa  
Csóka Ádám József  
Gajdácsi Luca  
Gazdag Attila Ziko

Gerily Norbert  
Gyöngé Dóra  
Haász Cintia  
Juhász Dalma  
Kasza Károly Dávid  
Kasztel Gyöngyi  
Kovács Adrienn  
Král Zsombor  
Kulcsár Tamás  
Léber Bence

Oláh Anna  
Paróczy Petra  
Rogic Ákos  
Szabó Tifani  
Szél Bernadett Sára  
Szentkúti Szilveszter  
Várkonyi Liliána  
Vida Zsanett  
Vörös Vanessza



„Nem a tudás, hanem a tanulás,  
nem a birtoklás, hanem a szerzés,  
nem az otlét, hanem az odaút  
szerzi a nagyobb örömet.”  
Carl Friedrich Gauss

## Iskolánk tanulói

## 10. c

Osztályfőnök: Lázár Györgyné

Abonyi Nikolett Lili  
Alter Flóra  
Anda Enikő  
Barta Teodóra Szilvia  
Bodor Viktória  
Csenki Noémi  
Farkas Szabina  
Földvári Gabriella Laura  
Gerencsér Barbara  
Herceg Anita

Juhász Dániel  
Kanyik Fanni  
Kis Regina  
Kiss Dóra Noémi  
Kiss Tímea Kitty  
Kócsó Nikolett Lilla  
Korpácsi Hanna  
Kovács Bella  
Kutasi Regina  
Küzmös Eszter

Nagy Dzszenifer Patrícia  
Nagy Gabriella Anna  
Orbán Zsüliett  
Pinke Natália  
Sipos Rebeka  
Soltész Szabolcs  
Torma Réka Dóra  
Varga Tímea  
Vrbovszky Anikó Veronika



*„Nem a tudás, hanem a tanulás,  
nem a birtoklás, hanem a szerzés,  
nem az otlét, hanem az odaút  
szerzi a nagyobb örömet.”  
Carl Friedrich Gauss*

### Iskolánk tanulói

#### 10. d

**Osztályfőnök: Balogh Tibor**

Berta Alexa	Király Martin	Kvaszta Áron
Bodócs Fanni	Kisjuhász Gerda	Pálfistyák János
Bódogh Imre Alex	Kissebestyén Kornél	Sax Lilla
Csizmadia Alexander	Korpácsi Anett	Szabó Laura
Domján Kitti	Kovács Attila	Szmetena Bettina
Fodor Bernadett	Kovács Brenda	Vágó Krisztina Brigitta
Gaál Péter	Kozma Anikó	
Gubacsi Zsolt	Krasnyánszki Anna	
Katona Zsombor János	Kreidli Ádám	



*„Nem a tudás, hanem a tanulás,  
nem a birtoklás, hanem a szerzés,  
nem az otlét, hanem az odaút  
szerzi a nagyobb örömet.”  
Carl Friedrich Gauss*

### Iskolánk tanulói

#### 11. a

**Osztályfőnök: Szabó Katalin**

Benke Dorka	Guttyán Eszter	Nagy Mihály Dániel
Borsos Tamás	Hager Rita	Oláh Vivien Vanessza
Bujkó Nóra	Hagymási Patrik	Pandur Dorina Katalin
Domokos Enikő	Héjjas József	Peregi Kitti
Dömötör Szabolcs	Heródek Szabolcs István	Sasvári Viktória
Duráncsik Szabina	Hulej Bence	Sonkolyos Ágnes
Fehér Csenge	Huszár Dorina	Szekér Lili
Fekete Kitti	Kemenczei Dániel Imre	Ubornyák Eszter
Füri Balázs Attila	Kocsis Marcell	Vas Klaudia
Galina Ágnes	Molnár Kristóf	Vecsei Lili
Görömbölyi Réka	Nagy Beatrix	



„Nem a tudás, hanem a tanulás,  
nem a birtoklás, hanem a szerzés,  
nem az ottlét, hanem az odaút  
szerzi a nagyobb örömet.”  
Carl Friedrich Gauss/o

## Iskolánk tanulói

## 11. b

Osztályfőnök: Béres Orsolya

Acsai József Bence  
Balázs Vivien  
Balogh Fanni  
Bata Viola  
Böszén Sándor  
Dömötör Márk  
Erdősi Dávid  
Fekete Olga Viktória  
Garaczi Milán  
Hári József  
Hosszú Edina Réka

Kelő-Gere Krisztina  
Kerekes Adrienn  
Kiri Edina Szimonetta  
Lunguly Elke  
Mészáros Mónika  
Nagy Viktor  
Papincsák Bettina  
Pesti Kevin Rómeó  
Poczai Renáta  
Rakita Anna Eszter  
Sándor Dávid

Schoblocher Krisztina  
Seres Petra Kata  
Simon Ildikó  
Somogyi Gábor  
Sutus-Juhász Lilla  
Szabó Mónika  
Takács Vivien  
Valasek Zita Judit  
Vér Klaudia Boglárka  
Vinczellér Sándor



„Nem a tudás, hanem a tanulás,  
nem a birtoklás, hanem a szerzés,  
nem az ottlét, hanem az odaút  
szerzi a nagyobb örömet.”  
Carl Friedrich Gauss

## Iskolánk tanulói

## 11. c

Osztályfőnök: Gyurgyik Tímea

Baji Regina  
Bán Dominik  
Bari Melissza  
Berki Boglárka  
Bordás Réka  
Bránya Nikolett  
Csaklós Dorina Barbara  
Dukai Beáta  
Farkas Réka Bernadett  
Gál Dorina Mercedesz

Gorócz Vivien  
Kiséri Boglárka Lilla  
Kordik Fanni  
Kovács Vivien  
Kővári Ádám Dávid  
Marozsi Rebeka  
Miklós Annamária  
Polyák Amanda Leila  
Réti Virág Bernadett  
Simon Zsófia Viktória

Szabó Bernadett Gyöngyi  
Szabó Boglárka  
Szabó István  
Szécsényi Izabella  
Turza Viktória  
Utasi Krisztina  
Zetkó Nóra



„Nem a tudás, hanem a tanulás,  
nem a birtoklás, hanem a szerzés,  
nem az ottlét, hanem az odaút  
szerzi a nagyobb örömet.”  
Carl Friedrich Gauss

## Iskolánk tanulói

11. d

**Osztályfőnök: Horváth Róbert**

Antal Viktória Éva  
Béres Beatrix  
Deák Sándor  
Dudás Dominik  
Földvári Odett Mónika  
Hajdu Dominik

Jászfalvi Brigitta  
Kálmán Simon Győző  
Krasnyánszki Annamária  
Maros Mirella  
Nagy Emese Fanni  
Oláh Nándor

Szakálos Máté  
Tóth Mónika  
Tóth Sándor  
Turú Dániel  
Vágó Fanni  
Winkler Luca



„A műveltség nem statikus állapot, amibe egyszer belekerül az  
ember, és élete végéig abban leledzik,  
A műveltség folyamat, amelynek fenntartása  
állandó energiabefektetést igényel.”  
Simonyi Károly

## Iskolánk szakképzős tanulói

1/13. v Vállalkozási és bérügyintéző

**Osztályfőnök: Nagy Tóth Ildikó**

Bányai István  
Baranyi Noémi Szabina  
Busa Antónia  
Csorba Fanni  
Ficsór Viviána  
Jéga-Szabó Adrienn  
Kiss Dorina Cintia

Kovács Kinga  
Kurucz Kata  
Lele-Szücs Alexandra  
Miklós Henriett  
Ócsai Nikoletta Katalin  
Péntek Renáta  
Prokk Krisztina

Szakolczai Klaudia  
Tégla-Kovács Szilvia  
Borbála  
Tóbi Bernadett  
Zarnócz Beatrix



*„A műveltség nem statikus állapot, amibe egyszer belekerül az ember, és élete végéig abban leledzik,  
A műveltség folyamat, amelynek fenntartása  
állandó energiabefektetést igényel.”  
Simonyi Károly*

## Iskolánk szakképzős tanulói

### 1/13. p Pénzügyi-számviteli ügyintéző

**Osztályfőnök: Magony Andrea**

Borsodi András Lóránd	Komlós Dávid	Szabó Szimonetta
Csik Zsófia	Kovács István Ádám	Szélesi Margit Gréta
Erdélyi Gábor	Mata Vivien	Szente-Varga Dóra
Gaál Botond	Oláh Noémi	Ubornyák Enikő
Jakab Alexandra	Panyik Zsuzsa	Varga Zita
Kakuk Szabina	Schulc Szabina	Váróczi Kitti Nikolett
Kis Nikolett	Szabó Andor	Veszelszki Balázs
Kis Petra	Szabó Nikolett	Veszprémi Klaudia



*„A műveltség nem statikus állapot, amibe egyszer belekerül az ember, és élete végéig abban leledzik,  
A műveltség folyamat, amelynek fenntartása  
állandó energiabefektetést igényel.”  
Simonyi Károly*

## A felnőttoktatás tanulói

### 2/14. fp Pénzügyi-számviteli ügyintéző

**Osztályfőnök: Kovácsné Nagy Etelka**

Adamkovics Csilla	Farkas Mária Anna	Muzsnay Anikó
Balog Bianka	Gémesné Lovas Judit	Szabó Erika
Bozsó Rita	Horváth Noémi	Szijjártó Brigitta
Burai Stella	Kármán Angéla	Szurok Emese
Cseh Barbara	Kecskés Alain Deniel	Szűcs Boglárka
Csordás Anett	Kovács Berta	Tóthpál Franciska
Farkas Kitti	Megyesi Szilvia	Zsikla Mónika Mária

### 1/15. fm Vállalkozási mérlegképes könyvelő

**Osztályfőnök: Hirman Judit**

Czető Mónika	Hornacsek Balázs	Reibl Alex
Darabos Tomaj Regő	Kokovai Mónika	Ruip Gábor
Dudás Katalin	Komáromi Nóra	Szakolczai István
Gömöri Vanessza	Németh Orsolya	Terenyi Gábor
Gubányi Ildikó	Oláh Kitti Emília	

### 1/3. fp Pénzügyi-számviteli ügyintéző

**Osztályfőnök: Kutasi Gyöngyvér Csilla**

Adamkovics Csilla	Farkas Mária Anna	Muzsnay Anikó
Balog Bianka	Gémesné Lovas Judit	Szijjártó Brigitta
Bozsó Rita	Horváth Noémi	Szurok Emese
Burai Stella	Kármán Angéla	Szűcs Boglárka
Cseh Barbara	Kecskés Alain Deniel	Tóthpál Franciska
Csordás Anett	Kovács Berta	Zsikla Mónika Mária
Farkas Kitti	Megyesi Szilvia	

*„A műveltség nem statikus állapot, amibe egyszer belekerül az ember, és élete végéig abban leledzik,  
A műveltség folyamat, amelynek fenntartása  
állandó energiabefektetést igényel.  
Simonyi Károly*

### A felnőttoktatás tanulói

#### 1/12. Kis-és középvállalkozások ügyvezetője Osztályfőnök: Akócsiné Patkós Erzsébet

Ajtai Aranka	Gergely Ramóna Edit	Nagy Szilvia
Barna Anita	Holló Mihály	Novák Dávid István
Benkóné Novák Katalin	Ignác Ferenc	Novák Máté
Csuka Mónika	Józsa Balázné	Novák Róbert
Deákné Horváth Andrea	Józsa Dominika	Ráczné Tóth Erika
Dömötör Tamás	Kapus Márta	Repárúk Dezsőné
Dömötörné Tar Margit	Kovács Adrienn	Suba Jánosné
Farkas Anikó	Laczkó Mátyásné	Vámos Richárd
Farkas Csaba	Ladányiné Bánkúti Natália	Vámos Zsoltné
Fekete Judit	Molnár Zoltán	

#### 1/12. Kis-és középvállalkozások ügyvezetője Osztályfőnök: Bende Anna

Bajáki Sándor József	Horváth Tünde	Pálszabó Ferenc Tibor
Bánóczki Dezső	Kállai Ilona	Pintér Márta
Dr Bercsényiné Földházi Zsuzsanna	Kovács Edina	Schantlné Farkas Julianna
Bránya Annamária	Maár Dávid	Szabó István Lászlóné
Fesser Anita Mária	Magyarné Török Katalin	Udvardi Attila
Finta János	Miskiné	Ujvári Sándorné
Galamb János	Földházi Erzsébet	
	Oroszné Lukács Éva	

#### 1/15. Kis-és középvállalkozások ügyvezetője Osztályfőnök: Nagy Ildikó

Cseh Sándor	Karenjukné	labér Gabriella
Danics Zoltan	Major Ágnes	Tekes Ágnes Nóra
Darabos Iamre	Nagyné	Vízhányó György
Farkas Emese Éva	Igaz Melinda Sára	Szilárdné
Kanizsai-Nagy Judit Magdolna	Szakálné Kincses Emma	
	Dr. Szegő Annamária Ta-	

### A 2017/2018-as tanév legfontosabb eseményei

#### 2017

augusztus 27-31.  
augusztus 24.  
augusztus 31.  
szeptember 1.

Gólyatábor  
Javitóvizsga  
Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet  
Tanévnyitó ünnepély, első tanítási nap



szeptember 14.  
szeptember 20.  
szeptember 29.

9-12. osztályok szülői értekezlete  
Tantestületi kirándulás  
Sportnap

október 6.  
október 13.  
október 16.  
október 20.  
október 24-28.  
október 26.  
október 27.

Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról  
Gólyavetélkedő  
Megyei matematikaverseny 1. forduló  
Nemzeti ünnep iskolai megemlékezése  
Euroscola verseny Starsburgban  
Nyílt nap  
Halottak napi megemlékezés elhunyt diákokra, tanárookra



október 27-28.  
okt, 30.-nov.3.

november 7.  
november 9.  
november 13.  
november 14.  
november 14.  
november 16.  
november 16.  
november 20.

Pályaválasztási Kiállítás  
Őszi szünet

Próbanyelvvizsga  
9. évfolyam értékelő megbeszélése  
Angol nyelv OKTV  
Nyílt nap  
Matematika OKTV 1. forduló  
Fogadóóra  
Megyei történelemverseny 1. forduló  
Megyei matematikaverseny 2. forduló

november 22.	Informatika OKTV I. kategória (alkalmazói) 1. forduló
november 27.	Német nyelv OKTV 1. forduló /
december 1.	Szalagavató
december 21.	Karácsonyi ünnepség
december 23.-január 3.	Téli szünet

**2018**

január 13.	Informatika OKTV II. kategória (programozói) 2. forduló
január 20.	Nyolcadikos központi felvételi
január 26.	I. félév utolsó napja, osztályozó értekezlet
január 25.	Matematika OKTV 2. forduló
február 1.	Félévi nevelőtestületi értekezlet
február 2.	10. évfolyam látogatása a Fáy Alapítványnál
február 3.	Informatika OKTV I. kategória (alkalmazói) 2. forduló
február 8.	Szülői értekezlet a 9-12. évfolyamok számára
február 11.	Univer 24 – Az úszás ünnepe rendezvény
február 16.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny
február 22.	Szóbeli felvételi vizsga
február 23.	Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
március 5-9.	Csikszeredai diákok látogatása



március 6-7.	ÁSZÉV 1. forduló
március 14.	Nemzeti ünnep iskolai megemlékezése
március 20.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny
március 22.	Fogadóóra
március 26. -április 6.	Tanayaprogram 12. b, 10. b, 9. b, 9. c
március 29.-április 3.	Tavaszi szünet
április 5.	12. a és 12. c látogatása a Terror Háza múzeumban
április 3-4.	ÁSZÉV döntő
április 9-13.	Kada hét
április 10.	Szemléletváltó nap
április 11.	Sletből jövő verseny döntő
április 12.	Európa nap
április 13.	Fordított nap
április 9-10.	ÁSZÉV 2. forduló
április 9-12.	Pénzügyi-számviteli ügyintéző OSZTV döntő

április 17.	Próbanyelvvizsga
április 20.	Szalmák éjszakája
április 16-23.	Olasz diákok látogatása
április 23-27.	Határtalanul program Erdélyben
május 2.	Kada évforduló iskolai megemlékezés
május 2.	Osztályozó értekezlet a végzős évfolyamok számára
május 2.	Szerenád
május 4.	Ballagás
május 7.	Magyar nyelv és irodalom érettségi vizsga
május 8.	Matematika érettségi vizsga
május 9.	Történelem érettségi vizsga
május 10.	Angol nyelv érettségi vizsga
május 11.	Német nyelv érettségi vizsga
május 11.	Kiegészítő mérés 10. c
május 14.	Vállalkozási mérlegképes könyvelő gyakorlati vizsga
május 15.	Pénzügyi-számviteli ügyintéző írásbeli vizsga
május 16.	Ágazati szakmai érettségi vizsga
május 17.	Informatika érettségi vizsga
május 17.	Vállalkozási és bérügyintéző írásbeli vizsga
május 18.	Kis- és középvállalkozások ügyvezetője írásbeli vizsga
május 18.	Ügyviteli titkár írásbeli vizsga
május 21-27.	Kadás diákok Olaszországban
május 22.	Ügyviteli és irodai titkár gyakorlati vizsga
május 23.	Vállalkozási mérlegképes könyvelő írásbeli vizsga
május 23.	Kompetenciamérés a 10. évfolyam számára
május 24.	Kis- és középvállalkozások ügyvezetője gyakorlati vizsga
május 28.	5/13. p Pénzügyi-számviteli ügyintéző szóbeli vizsga
május 29-30.	2/14. p Pénzügyi-számviteli ügyintéző szóbeli vizsga
május 31.	Nyolcadikos beiskolázási szülői értekezlet
május 31.	Szakmai vizsgadolgozatok megtekintése
június 4.	Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról
június 4.	5/13. v Vállalkozási és bérügyintéző szóbeli vizsga
június 6.	Ügyviteli és irodai titkár szóbeli vizsga
június 7.	Kis- és középvállalkozások ügyvezetője szóbeli vizsga
június 8.	Pedagógusnap ünnepség
június 8.	Vállalkozási mérlegképes könyvelő szóbeli vizsga
június 8-15.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga
június 11.	2/14. v Vállalkozási és bérügyintéző szóbeli vizsga
június 4.	2/14. fv Vállalkozási és bérügyintéző szóbeli vizsga
június 14.	9-11. évfolyam osztályozó értekezlete
június 15.	Utolsó tanítási nap
június 18-20.	12. a érettségi vizsgája
június 19-21.	12. b érettségi vizsgája
június 21.	Beiratkozás
június 21-22.	12. c érettségi vizsgája
június 25-2.	12.d, 11. d érettségi vizsgája
június 23.	Tanévzáró ünnepség
június 29.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet

Iskolánk létesítését – Kada Elek polgármester kezdeményezésére – a városi törvényhatóság 1909. július 31-i közgyűlése határozattal mondta ki.

Ezt a határozatot a BM 148.111909. számú rendeletével jóváhagyta.

Az iskola 1910. szeptember 1-jén nyílt meg.

Kada Elek polgármester: 1897-1913



Az évkönyvet kiadja:

Kecskeméti Szakképzési Centrum  
Kada Elek Közgazdasági Szakgimnáziuma

Felelős kiadó: Körmöczi Bulcsú

Szerkesztette:

Akócsiné Patkós Erzsébet, Nagy Ildikó

Lektorálta:

Pappné Sziklahegyi Éva, Gyurgyik Tímea

Nyomdai munkálatok:

Print 2000 Nyomda

Kecskemét, 2018

