



A Kecskeméti SZC Kada Elek Technikum

Évkönyve

a 2022-2023-as tanévről
az iskola fennállásának CXIII. évében



QUAE IUVENES SEVERIMUS EA SENES METEMUS

Amit ifjú korunkban vetettünk, azt aratjuk később.



Őszi tájkép
Váradi Kitti 9. b



Vass Viola 9. a



Petőfi Sándor-A forradalmár
Nagy Patrik 2/14. p



Elhagyott templom
Nagy Patrik 2/14. p



József Attila- A magyar
költészet napjára
Nagy Patrik 2/14. p



Vass Viola 9. a



Vass Diána 2/14. p



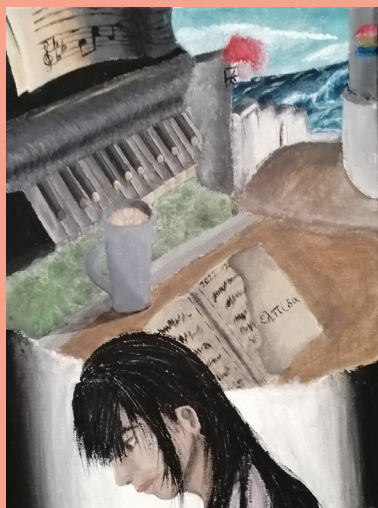
Fülöp Csenge 9. d



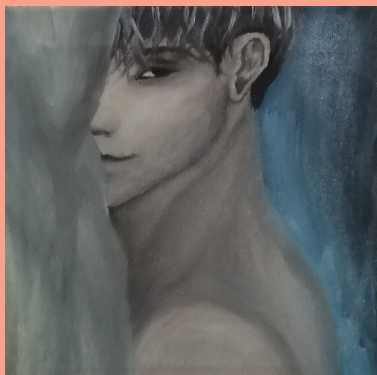
*Híd
Balogh Nóra 9. b*



*Csodaerdő
Balogh Nóra 9. b*



*Remény fekete-fehéren
Szilvási Lilien 9. b*



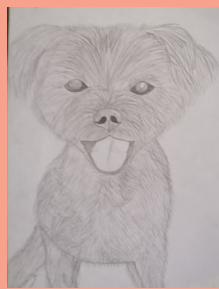
*Éjjel
Szilvási Lilien 9. b*



Fülöp Csenge 9. d



Az erdő
Váradi Kitti 9. b



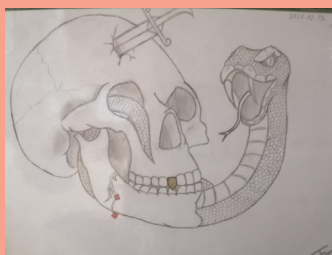
Lucky
Kullai Véda 9. d



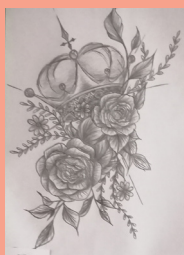
Rája
Bőszén Orsolya 12. a



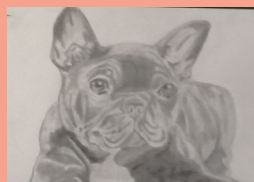
Éjféli tánc
Váradi Kitti 9. b



Halálában az élet
Tompai Zsófia 10. a



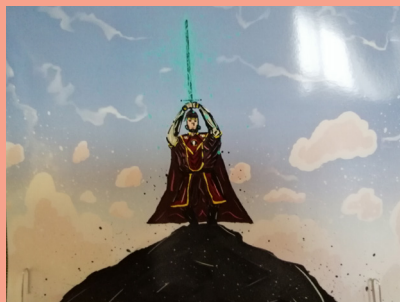
Királynő
Bőszén Orsolya 12. a



Francia bulldog
Szatmári Nóra Lilla 9. c



Sárkány
Borbély Szonja 9. a



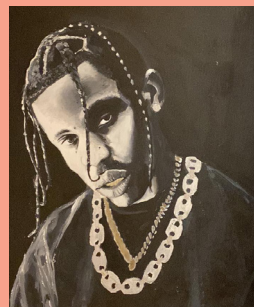
A kard ébredése
Nagy Patrik 2/14. p



Kullai Véda 9. d



Lord Vindobona
Nagy Patrik 2/14. p



Tóth Hanna 12. a

A Kecskeméti SZC

Kada Elek Technikum

Évkönyve

a 2022-2023-as tanévről

az iskola fennállásának CXIII. évében



QUAE IUVENES SEVERIMUS EA SENES METEMUS

Amit ifjú korunkban vetettünk, azt aratjuk később.

Igazgatói köszöntő

Szeretettel köszöntöm a
Kada Elek Technikum évkönyvének olvasóit!



Ez a tanév ismét kihívások elé állított minket.

„Semmi sem állandó, csak a változás maga.” – mondta Hérakleitosz. Ennek igazságtartalmát mi is megtapasztalhattuk, amikor a jelentősen megemelkedett rezsiárak miatt kényszerű döntés született: az energetikai szempontból legkorszerűtlenebb iskolaépületeket ideiglenesen bezárják. A Kada a döntés értelmében a Gróf Károlyi Sándor Technikum épületébe költözött, ahol néhány hétig délelőtti-délutáni váltott műszakban folyt a tanítás. Természetesen mindenki részéről kompromisszumokat kívánt a kialakult új helyzet, de jóindulattal, kellő rugalmassággal és egy egészséges szintű alázattal az ilyen extrém helyzetek is sokkal könnyebben átvészelhetők.

Szeretnék köszönetet mondani a Gróf Károlyi Sándor Technikum vezetésének, hogy minden segítséget megadtak nekünk ahhoz, hogy az összeköltözés és az új körülmények között történő tanítás zökkenőmentes és mindenki számára a legkevésbé megterhelő legyen. Köszönöm a kollégáknak, a diákoknak és a szülőknek az együttműködést és a megértést, hogy elfogadták ezt a kényszer szülte döntést, és viselték a vele járó kellemetlenségeket.

Idén az utolsó osztály érettségizett a kifutóban lévő szakgimnáziumi képzésben. Három éve indult az új rendszerű technikumi képzés, melynek egyik fontos mérföldköve a diákok számára a 10. év végén megtartott ágazati alapvizsga. Ennek sikeres teljesítése a továbbhaladás, valamint a szakirányú oktatásban való részvétel feltétele. A tavalyi évhez hasonlóan idén is kiváló eredmények születtek ezen a megmértetésén.

Kiemelten törekszünk oktató munkánk során új módszerek alkalmazására, hiszen a Kada mindig is igyekezett lépést tartani a változó kor követelményeivel. Fontos, hogy a diák a tanulási folyamatban jól érezze magát, megtapasztalja a siker örömét. Ezért egyre nagyobb hangsúlyt fektetünk a projektoktatásra, ahol a diák nem alanya, legfőképpen nem „elszenvedője”, hanem aktív részese a tanulásnak. Egyre növekszik a feldolgozott projektek száma. Nemcsak tananyag, hanem például egy üzem- vagy színházlátogatás is témája lehet egy feldolgozandó projektnek. A téli szünet előtti héten online projekthetet tartottunk, melynek keretében az osztályok a szaktanárok koordinálásával különböző projektfeladatokat dolgoztak fel.

Az új elvárásokhoz igazodva idén debütált az új rendszerű interaktív szakmai vizsga, ami szép eredményeivel bebizonyította, hogy folyamatosan haladni kell a korral. Tavasszal elindult a céges duális képzés hat osztállyal, melynek keretében a Kada külsős cégekkel együttműködve valósítja meg felnőttképzésben részt vevők szakmai oktatását.

Új lehetőség tanulóinknak az okleveles technikus képzés. Külön öröm számunkra, hogy megszületett a megállapodás a Neumann János Egyetemmel, hogy az okleveles technikusként végzett tanulók 30 kredit beszámításával folytathatják tanulmányukat a NJE Gazdaságtudományi Karán.

Idén is sok diákunk kapta meg a NJE ECO-ösztöndíját, ami az önköltséges képzésen részt vevő diákoknak 50%-os képzési támogatást biztosít.

Maradéktalanul sikerült megvalósítani tradicionális programjainkat. Nagy népszerűségnek örvend a diákok körében a sportnap és a Kada-hét, ismét színvonalas műsort láthattunk a Hírös Agórában megrendezett szalagavatón, a ballagáson pedig elbűcsúztattuk végzős tanulóinkat.

A hagyományos olasz cserekapcsolat mellett ebben a tanévben 15 diákunk négyhetes szakmai gyakorlaton vett részt Barcelonában. Jelenleg szervezés alatt áll egy kétételes portugáliai szakmai gyakorlat, melyet 2023 őszén tervezünk megvalósítani.

A Kadások(k) színjátszó csoport idén is folytatta sikeres tevékenységét. Év végén megtekintettük előadásukban Goldoni: Két úr szolgálja c. színművét.

Áprilisban megszerveztük a nagysikerű pályaaorientációs napot. Egy középiskolásnak komoly döntéseket kell meghoznia a jövőjével kapcsolatban, amihez ismernie kell önmagát, képességeit, reális lehetőségeit. Ehhez szeretnénk volna segítséget nyújtani a diákjainknak a pályaaorientációs nap programkínálatával. A meghívott előadók – köztük régi kadás diákok – bemutatták az érettségi utáni életútjukat, elért eredményeiket, beszéltek a munkájukról, lehetőségeket villantottak fel a diákoknak jövőkéjük építéséhez. A kollégák úgynevezett „Jó gyakorlatok” megvalósításával nyújtottak segítséget a diákoknak az életcéljuk kialakításához.

Szintén a diákokat segítette egy másik fontos eseménysorozat, a Szakképzési Centrum által szervezett Karrier Napok, ahol a Centrum partnercégei mutatkoztak be. Ezen az állásbörze jellegű rendezvényen a tanulók képet kaphattak az elhelyezkedés lehetőségeiről.

Három kadás diák nem mindennapi teljesítménnyel öregbítette iskolánk hírnevét. Az ÁSZÉV-en két diákunk is országos 2. helyezést ért el: Czákó Gina és Tóth Petra. András Szabolcs a Nemzetközi Közgazdasági Diákolimpián országos 1. helyezést ért el, így részt vehet szeptemberben Pozsonyban a verseny angol nyelvű döntőjében. Sokan elképzelni sem tudják, hogy milyen elképesztő munka van egy-egy kiemelkedő versenyeredményben. A magam és az oktatói testület nevében is gratulálok a diákoknak és felkészítő tanáraiknak.

Kiemelkedő kollégáink, munkatársaink elismerése mindig boldoggá tesz minket. A Kecskeméti Szakképzési Centrumtól a Kada Kiváló Tanára díjat Horváth Attiláné közgazdász tanár kollégánk, az Év Munkatársa díjat Petró Lajos karbantartó kapta. A Kecskeméti Megyei Jogú Város Önkormányzata Kecskeméti Ifjúságának Neveléséért Díjat adományozta Gál Gabriella tanárnőnek. Gratulálok nekik, köszönjük odaadott munkájukat.

Együttal megragadom az alkalmat, hogy köszönetet mondjak mindenkinek, oktatóknak, iskolai dolgozóknak, szülőknek, akik iskolánk oktató-nevelő munkáját az elmúlt évben segítették! Az előttünk álló évekre erőt, kitartást és jó egészséget, a nyári szünetre pedig mindenkinek kellemes pihenést kívánok.

Körmöczi Bulcsú
igazgató

A végzős osztályfőnökök emlékezései

A visszatérés...



2019-ben épphogy elballagott az első osztályom, már is készülhettem a következő fogadására augusztusban. Nem volt kérdés, hogy vállalkoz-e még osztályt, hiszen nagyon szeretem ezt a megtisztelő, ám nehéz feladatot. A beiratkozáskor 30 új arccal találkoztam, de a negyedik év végére csak 26-an maradtak. Nagyon jól indult a tanév, megnyertük a gólyavetélkedőt, hihetetlenül vicces műsort hoztunk össze. Novemberben elutaztunk Bécsbe is a karácsonyi vásárra.

Majd 2020 márciusában a feje tetejére állt minden, beütött a Covid, és digitális oktatásra kellett átállnunk. Nagyon nehéz volt ez mindenkinek, új helyzet, új fel-

adatok, nem láttuk egymást sokáig, de „ami nem öl meg, az megerősít”, így sikeresen túljutottunk ezen is. Júniusban a bizonyítványátadáson szerencsére már személyesen is találkozhattunk, habár már eggyel többen lettünk. Kismama lettem. Nagyon szomorú voltam, hogy le kellett benneteket adni, de sajnos nem volt más választásom. Lázár Györgyné tanárnő vette át az osztályfőnökséget. Ezúton is szeretném megköszönni a hihetetlen kitartását és türelmét.



2022-ben visszatértem hozzátok, és egy kétnapos kiránduláson vettünk részt Székesfehérváron, amire a kislányomat is magammal vittem. Nagyon szuper utazás volt, ráfért már az osztályra, hogy egy kicsit együtt legyünk, beszélgessünk. Remélem, szívesen emlékeztek vissza, főleg az idegenvezetőre, aki idősebb volt, mint maga a város. A piacon megérintettétek Kati néni szobrának orrát, ami a hiedelem szerint szerencsét hoz. Az érettségim majd kiderül...

Azért a két év különlet rányomta bélyegét a kapcsolatunkra, vagy a serdülőkor, nem tudom, de az iskolai programokon való részvétel mindig nagy ellenállásba ütközött. Ennyit még osztálynak nem könyörögtem, hogy részt vegyen valamiben, végül szép eredményeket értetek el. A sportnapokon mindig kiemelkedően szerepelt a lányok focicsapata, nagy örömmel főztetek. Kiváló nyelvérzéketeket mi sem bizonyítja jobban – most nem az órák



alatti sok beszédre gondolok –, mint a 14 közép- és 2 felsőfokú nyelvvizsga. A szalagavatós táncotok maga volt a csoda, sokat dolgoztatok érte, tele volt energiával, tökéletes lett. Az utolsó éveteket még megspékelte egy költözés is a hidegebb napokra a Gróf Károlyi Sándor Technikum épületébe. Szerencsére hamar visszajöhettünk a Kadába, és végül itt ballaghattatok el.

Megkérdeztem, hogy mi jut eszetekbe a négy évről. Többek között ezek: megpróbáltatás, unalom, csapatmunka, szorgalom, szenvedés, kitartás, tanulság, humor, eltökéltség, barátság, kalandos, zűrös, hektikus, felkészülés, fejlődés, tapasztalat, küzdés, önismeret, akarat erő, céltudatosság, öntudatosság, fárasztó. Mind más, mint ahogy ti is azok voltatok, és így volt az osztály teljes egész.



Remélem, szívesen gondoltok majd vissza a mozgalmas, eseményekkel teli négy évre, az itt szövődött barátságokra, szerelmekre. Én mindenesetre mindenkre örömmel emlékezek majd.

Gyurgyik Tímea
a 12.a osztályfőnöke

Drága Osztályom!



Ezzel a kis visszaemlékezéssel szeretném megköszönni Nektek a közösen eltöltött négy évet. Jólelkű, segítőkész, szerethető osztály voltatok – némi csibészszéggel megfűszerezve, de még ezt is szerettem, mert volt bennetek élet.

A gólyatáborban sajnos csak egy napot tudtam veletek tölteni, de már akkor láttam, hogy jó csapat lesztek. Ezt már a gólyavetélkedőn bizonyítottátok, komoly önállóságról tettetek tanúbizonyságot. Azonnal magatokhoz ragadtátok a kezdeményezést, és úgy hoztatok össze egy ragyogó műsort a gólyavetélkedőre, hogy nekem már csak meg kellett néznem az előadást. Büszke voltam rátok!

A Covid sok mindent elvett tőlünk. A napi szintű találkozásokat, a személyes beszélgetéseket, az osztálykirándulást, egyéb programokat. A Covid el akarta venni tőlünk annak a lehetőségét, hogy igazi osztályközösséget építsünk, de ezt nem engedjük neki!

Budapesten a libegőről gyönyörködtünk a kilátásban, utána pedig a kék-zöld foltokban, amiket a paintballpályán szereztetek. Pécsen is mindenki jól szórakozott. Vannak, akik a Mecsextremben, és vannak, akik azon, hogy éjszaka kiógtak a szállásról, amikor azt hitték, én már



álomban egy messzi-messzi galaxisban járok. Valójában a sofőr világban horkolását hallgattam hajnalig.

Sikerült a szalagavatót is emlékeztetné tennetek, ehhez elég volt egy éhgyomorra produkált ájulás a színpadon az igazgató úr beszéde közben. Több száz ember retinájába égett bele az esemény, így igazán nem mondhatjuk, hogy ez a szalagavató szokványos lett volna.

A szívemhez mégis a szerenád áll a legközelebb, amikor eljöttetek hozzám, és vendégül láthatlak titeket. Egészen különleges hangulata van az ilyen beszélgetéseknek, és az ilyenkor elhangzó „Most már elmondhatjuk...” kezdetű mondatoknak.

Néztek titeket a nappalinkban, és arra gondoltam, hogy valójában itt nőttetek fel a Kadában a szemünk előtt. Felnőni pedig nem egyszerű. Egyensúlyozni kell a család, a barátok, a szerelem, a szórakozás és persze az iskola között. Ez az időszak, amikor keresitek – és talán meg is találjátok – önmagatokat, egyre céltudatosabban tervezitek a jövőtöket, megpróbáljátok teljesíteni a feladatokat és legyőzni az akadályokat. Egyrészt irigyeltek titeket, mert a lehetőségek végtelen tárháza áll még előttetek. Másrészt nem lennétek a helyetekben, hiszen a jövőtök építése nem lesz mindig egyszerű. Komoly és felelősségteljes döntéseket kell hoznotok, gyakran álltok majd válaszút előtt, és biztosan fogtok időnként hibákat is elkövetni. Ettől viszont ne féljétek! Mindenki követ el hibákat, de ne feledjétek: „Ha két lépés után egyet visszacsúszol, az még mindig előrelépés”! Ahhoz pedig, hogy előre tudjatok lépni, meg kell találnotok magatokban azt a képességet, amiben a legjobbak vagytok. Például a hal nem tud fára mászni, de ezt nem is várja el tőle senki. Viszont kiválóan úszik, ebben kiemelkedő.

Számtalanszor tapasztaltam már életem során, hogy ami szép és jó, az hamar elmúlik. Pontosan ezt érzem a veletek töltött négy év után is. Sajnos egyszer mindennek elérkezik a vége, és akkor búcsúzni kell. A búcsú életünk nagyon fontos része, hiszen nemcsak lezár egy időszakot, a búcsú után mindig kezdődik egy új szakasz mindenki életében. Kívánom nektek, hogy életetek most kezdődő korszaka olyan legyen, mint amelyet megálmodtatok magatoknak! Hálás vagyok, hogy megismerhettelek titeket, és az osztályfőnökökötök lehettem.

Horváth Róbert
a 12. b osztályfőnöke

Egy év osztályfőnökség után



Rendkívüli tanéveken vagyunk túl. Először a Covid, majd ebben az évben az összeköltözés a Károlyival. Nemcsak a tanévek rendkívüliek, hanem a váratlan osztályfőnökség is. Az élet a legnagyobb rendező. Négy évvel ezelőtt felmerült, hogy ennek az osztálynak én legyek az osztályfőnöke. Úgy éreztem, és ezt az előző osztályomnak mindig mondogattam, hogy az osztályfőnökséget a csúcson kell abbahagyni, és „csak” tanítani akarok. 9.-ben még nem is találkoztunk, csak helyettesítéskor – amikor azt érezték egyesek, hogy félelmetes vagyok. Aztán az élet játékaként megkaptalak benneteket szaktanárként, miután Asztalosné Nyitrai Zsuzsanna tanárnő

elment a suliból. Többen nagyon örültek annak, hogy megismerkedhetnek a gyorsírás rejtjelmeivel. (Vagy mégse annyira?) Voltak, akiknek ez nem is sikerült 12. végére sem...

Aztán jött a 12. osztály szeptembere, amikor kiderült, hogy Kontra Éva tanárnő is itt hagyta az iskolát és benneteket. Így mégis úgy alakult, hogy osztályfőnökök lesztek erre az utolsó évre. Szívesen vállaltam, hisz addigra már megismertük egymást, és szerintem jó kapcsolat alakult ki közöttünk.



A kicsit szétesett osztályközösséget egy kirándulással próbáltuk összerakni, ami a jó hangulatú, hajnalig tartó beszélgetésekkel, az esti szalonnasütögetéssel, a laza programokkal szerintem sikerült is valamennyire. Újra felfedezhettétek, hogy jó együtt lenni, olyanokat is mélyebben megismerni, akivel eddig nagyon nem is beszélgettetek. És itt lett a c osztályból 12. cocák.

Aztán következett a szalagavatóra való készülődés, a vidám hangulatú táncpróbák. Az elején a csetlő-botló próbálkozások nem sok jóval biztattak, de a végén egy szuper jó produkció láthattunk. Csodálatos, gyönyörű emlékekkel teli szalagavatón vehettünk részt.



Öröm volt mindenki számára a karácsonyi ajándékozás, amikor próbáltatok kitalálni, hogy mit szeretne kapni, akit kihúztatok (bár nem maradtak titokban a kihúzott nevek).

Felnőttetek, na jó, azért nem mindenki. Az állandó könyörgés az igazolásokért (ugye Milán?), a pánik matekóra, törtióra előtt, és még sorolhatnám....., a készülődés a szerenádra, ahol alig tudtalak meggyőzni benneteket arról, hogy bizonyos dalok nem oda valók, az utolsó pillanatokban leadott közösségi szolgálati lapok, és még sorolhatnám....

Nagyon felemelő érzés érezni a bizalmatokat, ballagási díszben állni veletek az udvaron, amikor boldogan és büszkén búcsúzhattok az iskolától, s kis gyo-morgörccsel gondoltok az előttetek álló érettségire.

Voltak közös élmények, voltak küzdelmek, voltak összenevetések, összekapaszkodások, összeveszések. Emlékeztetek a jó dolgokra, a rossz dolgokat pedig úgy fogjátok fel, hogy tapasztalatokat szereztek, tanultatok valami hasznosat az élettől!

Ady Endre soraival köszönök el tőletek:

"Ne váltsd apróra szíved kincseit,
ki mindent akar, mindent elveszít.

Reményeid titkos délibábja
ne csaljon biztos útról az ingoványba.

Ami fél, azt el ne fogadd,
egészset akarj és egészet adj."

Czeglédiné Farkas Ildikó
a 12. c osztályfőnöke

Hálával a 12. d osztálynak



Osztályfőnöknek lenni sokszor hálátlan, nehéz szerep. Én voltam az igazolások után nyomozó, pénzbehajtó, konfliktusokat elsimító, panaszokat meghallgató és tanácsot adó, ünnepeken egyenruhát ellenőrző tanár. Most mégis hálás vagyok, hogy megismerhettem azt a 21 embert, akik kamaszként kezdték a Kadát, de most, öt hosszú, nehézségekkel tarkított év után többségében felnőttként hagyják itt az iskolát.

Vannak köztetek örök késők, mindig precízek, lusták és céltudatosan maximalisták, mindig elégedetlenkedők és mindig segítők, állandóan beszélők, és olyanok is, akik csak akkor szólnak, ha kérdezik őket. Ez a sokszínűség tett benneteket érdekessé, számomra értékesé. Jó volt veletek beszélgetni, néhányóttokkal Lisszabonban barangolni, sportnapokon a focista fiúknak szurkolni, egy picit off-roadozni, kialakuló barátságokat, szerelmeket látni.



Most tovább mentek céljaitok felé. Ismerve benneteket biztos vagyok abban, hogy mindenki eléri majd, amit szeretne. Én most egyedül, osztály nélkül maradok a Kadában, de a hála, hogy megismerhettelek benneteket, és néhány meghatározó évet együtt tölthettem veletek, velem marad.

TGY

Taskovics Gyöngyi
a 12. d osztályfőnöke



A ballagáson díjazott tanulók



Tóth Petra
Kada-díjas tanuló



Czakó Gina
a Kada kiváló tanulója



Rádi Zsófia Enikő
a Kada kiváló tanulója

Tóth Petra, Kada-díjas tanuló gondolatai



Négy évvel ezelőtt, amikor idejöttem, még nem volt konkrét elképzelésem, csak azt tudtam, hogy ez egy jó iskola, és magas szintű szakmai felkészítést fogok kapni a Kadától.

Számomra nagyon gyorsan elrepült ez a négy év. Ha visszanézek, és összehasonlítom magam a négy évvel ezelőtti énemmel, akkor azt látom, hogy egy magabiztos, értékálló tudással rendelkező ember lettem. Nemcsak a tudás van a birtokomban, hanem kialakultak az elképzeléseim,

a terveim a jövővel kapcsolatban, és tudom, hogy ezeket képes vagyok megvalósítani is.

Amikor nehézségekkel vagy kihívásokkal kellett szembenéznem, próbáltam mindig a maximumot kihozni magamból. Az iskolában nemcsak tudást kaptam, hanem azt az önbizalmat és látásmódot is, ami alkalmassá tesz arra, hogy bárhol megálljam a helyem.

Nagy köszönettel tartozom az osztályfőnökömnek, Czeglédiné Farkas Ildikó tanárnőnek, akire mindig számíthatott az osztály. Folyamatos szakmai támogatásának és biztatásának köszönhetem az ÁSZÉV-en elért eredményemet.

Rendkívül jó érzéssel tölt el, hogy az erőfeszítéseimet az iskola így értékeli, és idén én kaphattam meg a Kada-díjat, ezért nagyon hálás vagyok. Köszönettel tartozom azoknak is, akik ezen az úton elkísértek, segítettek, támogattak. Ezekkel a jó érzésekkel folytatom az életemet.

Czakó Gina gondolatai



Amikor a Kada Elek Technikumban eltöltött éveimre gondolok, nagyon sok emlék jut eszembe. Az elsők között szerepel a sportnap, amelyhez az évek folyamán a küzdelem emlékei kapcsolódtak, hiszen többszörösen is plank bajnok lettem. Az első nagyobb sikerélményemet 9. kny végén értem el. A heti 18 angolórának és az angoltanárok felkészítésének köszönhetően középfokú angol nyelvvizsgát tettem. Természetemből adódóan olyan ember vagyok, aki szeret minél többet elérni és minél hamarabb túlesni a nehéz dolgokon. Éppen ezért előrehozott középfokú informatika-, civilizációs ismeretek és angolérettségit tettem, majd az emelt szintű angolérettségit is kipipálhattam.

A Kadában azonban nemcsak az érettségire felkészítésben nagyon jók a tanárok, hanem megadnak minden lehetőséget, hogy versenyeken is eredményesen szerepeljünk. Köszönöm Edó néni támogatását és szurkolását a félmaraton lefutása során, köszönöm Schneiker Imre tanár úrnak, hogy a 4for Europe versenyen országos 6. helyezést értünk el, és hatalmas köszönetet Bodorné Balogh Szilvia, Kasza Gabriella és Horváth Attiláné tanárnőnek, mivel az ÁSZÉV II. hely nélkülük nem sikerült volna. Köszönettel tartozom még Szabó Tibor tanár úrnak, aki az online oktatás alatt is vállalta a kettőnk érettségire való felkészítését, és köszönöm Baranyai Ágnes tanárnőnek nemcsak a sok németórát, amit szakkör keretében tartott, hanem a támogatását is.

Megemlítem a gólyatábor izgalmait, az online oktatás nehézségeit, az olaszországi utazást, az iskolánkban tartott kéthetes Erasmus+ programot és a szerenádöt, hiszen mindezek maradandó élmények számomra. Úgy gondolom, hogy a Kada nagyon sokat tett hozzá ahhoz, aki lettem az évek során, sok mindenre megtanított, és megadta a lehetőséget, hogy a tanulmányi ösztöndíjakért is jó eséllyel induljak.

„A siker titka csupán az elhatározásban rejlik: elhatározod, mit akarsz elérni, majd napról napra kitartóan teszel is érte, még akkor is, ha úgy tűnik, hogy nem fog sikerülni.”

Anthony Robbins

Rádi Zsófia Enikő gondolatai



Az általános iskola utolsó évében, amikor feltették a nagy kérdést, hogy hol szeretnék továbbtanulni, egyszerre volt nagyon nehéz és viszonylag könnyű dolgom. Akkor még nem tudtam pontosan, mi is szeretnék lenni, vagy hogy milyen iskolát válasszak. A nővérem, aki szintén a Kadában tanult, sokat mesélt az iskoláról, a programokról és a pedagógusokról. Ezután már biztos voltam benne, hogy én is a Kadában szeretném folytatni a tanulmányaimat. Ettől függetlenül az első iskolai napon ugyanúgy izgultam, mint a többiek, bár ezt gyorsan sikerült leküzdenem.

Anyukám mindig azt mondta, hogy a középiskolás éveim lesznek a legszebbek, úgyhogy élvezzem ki minden percét. Ekkor még azt gondoltam, hogy négy év alatt bőven lesz időm mindenre. Hát nem így volt! Azt biztosan elmondhatom, hogy életem legváltozatosabb, legszínesebb évei ezek voltak. Hónapokon keresztül online oktatásban tanultunk, ami nem könnyítette meg sem a tanárok dolgát, sem a mi munkánkat. De ennek is vége lett. Majd abban reménykedtem, hogy legalább az utolsó évem nyugodt lesz a Kadában. Ez sem teljesen úgy sikerült, ahogy gondoltam, mivel átköltöztünk a Gróf Károlyi épületébe, ahol egyik héten délelőtt, másik héten délután jártunk be meghallgatni a 35 perces órákat. A visszaköltözés után alig tért vissza minden a normális kerékvágásba, már a ballagáson találtam magam. Bizony gyorsan eltelt ez a négy év.

Nagyon hálás vagyok, hogy megkaptam ezt a díjat! Szeretném megköszönni anyukámnak, testvéreimnek, barátaimnak és a tanáraimnak, hogy négy éven keresztül támogattak, és segítették a munkámat!

Mese a 102 emberről, aki elballagott...

Amikor egy iskolát diákok hagynak el, az olyan, mint amikor egy regény végső oldalára érünk, és meglátjuk a pontot az utolsó mondat végén. Ezt a regényt most 102 ember alkotta meg nekünk. A négy, néhányuknak öt esztendő az ő történetük volt színes életeseményeikkel a kopott iskolai falak között. Lehet, hogy valakinek ebben a négy és öt fejezetet átfogó regényben főszerep jutott, lehet, hogy csak mellékszereplőként vagy szép illusztrációként élte meg középiskolai pillanatait. Egészen biztosan volt közöttük olyan, akinek több fontos rész is dukált, s volt, akinek egy sem, s talán volt olyan is, aki csak az utolsó időszakban vette észre, milyen fontos szereplője ennek a műnek. Bárhogy is legyen, minden utolsó év egy finálé a végzősöknek, ahol a mellékszereplőknek is jut elég fény, hiszen együtt csodálunk mindenkit a szalagavató méltó ünnepén és a ballagás magasztos eseményén. Mintha mindkét esemény – kiegészülve a szerenád dalos, vendéglátó hagyományával – mögöttes tartalommal bírna, mintha kegyesen azt kényszerítené ránk, bennfentes közönségre: gyertek, nézzetek meg minket, felnőttünk szárnyaitok alatt.

Sok kérdőjeles mondat jut ilyenkor a tanárember eszébe. Vajon mi lesz velük, hova vezet utuk, hogyan lesz belőlük boldog ember, megadtunk-e nekik mindent, amit tudtunk? Kell-e, hogy lelkiismeretfurdalásunk legyen bármiért, ami nem történt meg, de megtörténhetett volna? A ballagás nemcsak diákoknak, tanároknak is összetett esemény: lassú átgyaloglás a jelenből a múltba. Persze az érettségi vizsgákon majd még találkozunk, de az már nem olyan, hiszen ez már csak utószó abban a bizonyos regényben, amit ők írtak éveken keresztül, és elsősorban rajtuk áll a boldog végkifejlet vagy a szomorú befejezés.

Aztán a sors sodró lendülete elhomályosítja az arcokat, de egyre elevenebbé teszi az emlékeket, és már csak azt látjuk a Facebookon vagy még inkább az Instán, hogy meséjük folytatódott egy másik keményfedeles, életszagú történetben, hiszen készen van a szakdolgozat, megtörtént az eljegyzés, megszületett az első gyermek, és a kicsiny család a horvát tengerparton nyaral. Megállíthatatlan örvény a „tovább”, mert mi, akik maradunk, az idő múlását addig nem nagyon vesszük észre, amíg el nem hagynak minket diákjaink. A falak és a csengetés állandósága cölöpökön állva tart minket a jelenben, így szemléljük a körülöttünk kibomló, éledő fiatalságot évről évre. Aztán kicsit csodálkozunk, hogy újabb évkönyv került a könyvespolcra, és ez a tanév is véget ért.

Kökényné Miklós Izabella
munkaközösség-vezető

Ballagás



Ballagás



Ballagás



Mi van a „B” oldalon?



Pedagógusi diplomámat a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem közgazdásztanári szakán szereztem. Középiskolai tanárként pályámat a kecskeméti Berkes Ferenc Kereskedelmi Szakközépiskolában kezdtem, ahol 15 évet dolgoztam. Akkoriban gyakran gondolkodtam azon, vajon milyen lesz, ha majd megunom a tanítást, a tantárgyaimat. Szerencsére a történelem gondoskodott rólam.

1990-ben a rendszerváltás miatt a közgazdasági szakma óriási változáson ment keresztül. Az egyetemen tanultak egy nyár alatt elavultak, és akkor még nem sejtettem, hogy ez ettől kezdve állandóan így lesz. Megszűntek tantárgyak, és bevezették a közgazdaságtant mint új szakmai alapo- zó tárgyat a kereskedelmi és a közgazdasági szakközépiskolákban. Egy nyári egyhetes továbbképzés keretében indult a tanárok felkészítése, és 1990 őszén tankönyvek és munkafüzetek nélkül, stencilezett anyagokból kezdtük a tanítást, mivel akkoriban még volt sem internet, sem fénymásoló gépek.

2000 őszén csatlakoztam a Kada Elek Közgazdasági Szakközépiskola tantesületéhez. Az elmúlt évek amellet, hogy nagy változást hoztak a pályám alakulásában, más szempontból is folyamatos kihívást jelentettek. Megváltozott körülöttünk a világ, elterjedt a digitális technika, az életünk fontos része lett az internet, az IKT-eszközök használata. Új pedagógiai módszerekről jelent meg szakirodalom, és megismerhettünk olyan pszichológiai irányzatokat is, amelyekről egyetemista koromban még szó sem esett. A folyamatos önképzés és tanulás időszak volt ez az életemben, ami a mai napig tart. Alig hiszem, hogy mindaz, amit az egyetemen tanultunk pedagógiából, bárkit is felkészített arra, ami az elmúlt években várt ránk.

2000 őszén csatlakoztam a Kada Elek Közgazdasági Szakközépiskola tantesületéhez. Az elmúlt évek amellet, hogy nagy változást hoztak a pályám alakulásában, más szempontból is folyamatos kihívást jelentettek. Megváltozott körülöttünk a világ, elterjedt a digitális technika, az életünk fontos része lett az internet, az IKT-eszközök használata. Új pedagógiai módszerekről jelent meg szakirodalom, és megismerhettünk olyan pszichológiai irányzatokat is, amelyekről egyetemista koromban még szó sem esett. A folyamatos önképzés és tanulás időszak volt ez az életemben, ami a mai napig tart. Alig hiszem, hogy mindaz, amit az egyetemen tanultunk pedagógiából, bárkit is felkészített arra, ami az elmúlt években várt ránk.

A közgazdasági szakma állandó változásai miatt úgy vélem, közgazdász- tanárnak lenni „extrém sport”, nem lehet unalmasnak nevezni. A sikerek, amiket a tehetséges diákjaim elértek az országos tanulmányi versenyeken, érettségi vizsgákon, az osztályaim, akik felejtethetlen perceket okoztak, a kollégáim, akikkel jó együtt lenni, a táborok, az iskolai rendezvények, a kitüntetéseim mind hozzájárultak ahhoz, hogy úgy érezzem, megkaptam azt az életet, amire vágytam.

Egy idő múlva az kezdett el foglalkoztatni, mit szeretnék csinálni, ha kiöregszem, vajon mi van - „pestiesen” szólva - a „B” oldalon? Pályám vége felé közeledve úgy tűnt, hogy már nagy meglepetések nem fognak érni. Akkor még nem sejtettük, hogy újabb agytornaként meg fogunk ismerkedni a technikai képzés új rendszerével, az online oktatással, a délutáni tanítás és a „szuper”

rövidített órák élményeivel. Megnyugodtam. Az élet mindig változik, és én mindig találok valami újat, amit meg lehet tanulni, amitől fejlődni lehet. Ebből indulok ki. Remélem, számomra ez lesz a „B” oldalon is.

Horváth Attiláné
oktató

Diákként és tanárként a Kadában

Éppen 46 éve, 1977-ben érettségiztem gép- és gyorsírás szakon az akkor még Közgazdasági Szakközépiskolának nevezett „Kadában”. Az iskola épülete sem ez volt még, a jelenlegi Református Gimnáziumban tanultunk. A szakma szeretetét olyan méltán elismert tanáraimtól szívtam magamba, mint dr. Saskői Ernőné Klári néni, illetve dr. Csorba Sándorné Margó néni. Így nem is volt kérdés számomra, hogy hol folytassam tanulmányaimat. 1979-ben felvettek a Bessenyei György Tanárképző Főiskolára magyar – gyors- és gépírás szakra. Nagy örömmre szolgált, hogy a negyedik év végén az akkori igazgató, Dr. Kiss János megkeresett, és jelezte, hogy szeretettel várnak



vissza tanítani a Kadába. Nagy izgalommal készültem, hiszen ekkor már nem mint diák, hanem mint tanár, kolléga találkozhattam újra régi tanáraimmal, akiktől sok kedves szót, segítséget, biztatást kaptam. 13 év után az élet úgy hozta, hogy az ÁFEOSZ-ban folytattam a tanítást, majd 2016-ban visszatértem szeretett, régi iskolámba, ahol sok régi kollégámmal újra találkozhattam.

A szakma sokat változott az elmúlt sok-sok év alatt, hiszen ha csak azt említem meg, hogy én még mechanikus írógépen tanultam, majd megjelentek az elektronikus írógépek, jelenleg pedig már számítógépen oktatunk, az is hatalmas változás. Az osztálytalálkozókon régi tanítványaimmal sokszor emlegetjük, milyen más volt ezeken a gépeken tanulni, dolgozni, versenyezni. Már a 80-as években is voltak országos szakmai versenyek, ahol több tanítványom is szép sikereket ért el, ami folytatódott, miután visszatértem a Kadába, hiszen az elmúlt években az ÁSZÉV, illetve OKJ-s szakmai versenyeken is szép eredmények születtek.

Bízom benne, hogy az elmúlt 40 év alatt sok-sok tanítványomnak sikerült átadni a szakma szeretetét, a precízen, igényesen elvégzett munka örömét. Jelenleg már nyugdíjasként tanítok, és remélem, még egy-két évig – ha lassabb tempóban is –, de közöttetek lehetek.

Asztalosné Geiger Andrea
oktató

Pályaorientáció és életpálya-támogatás iskolánkban

*"Érdekes, hogy milyen sokat gondolkodik az ember, amíg úton van.
És milyen keveset, mihelyt megérkezik."*

Erich Maria Remarque

A pályaorientáció kifejezést az elmúlt két esztendőben megkérdőjelezhetetlenül többen hallottuk és használtuk munkahelyi szituációkban, folyosói beszélgetésekben, órákon, mint annak előtte.

Mögöttes tartalma nem volt már ismeretlen számunkra, hiszen minden nevelő-oktató intézmény alapvető feladata diákjai segítése a sikeres munkaerőpiaci lét felé az önmegvalósítás útján. Mindig is fontosnak tekintettük a kapcsolatot a cégekkel, szakmai partnerekkel. Az elmúlt két tanév során azonban bővültek lehetőségeink, strukturáltabbá vált a Szakképzési Centrum karriertámogató tevékenysége. A paletta jó gyakorlatokkal, egyéni tanácsadással, fókuszált szakmai eseményekkel bővült.



A legfontosabb, hogy lehetőségeket mutassunk, szűrt és elsősorban képzésspecifikus információkkal segítsük diákjainkat és családjaikat, akik a felgyorsult világunkban sokszor sokkhatásként élik meg a jövővel kapcsolatos döntési helyzeteket. Miért? Mert a fogyasztói társadalom, az interkulturális közeg, az igények és szükségletek bővülése megnyitotta a lehetőségeket is, amelyek nagy részét nem is ismerjük. A homályos képzetek, az információdömping pedig a feszült és bizonytalan döntések légkörét teremti meg a családok mikroközegében. Az iskolának ebben az útvesztőben kell biztos fogódzókat adniuk diákjaiknak.

A Kada Elek Technikum az idei tanévben is számos szakmai eseménnyel járult hozzá a fenti célokhoz: Nissin Food Kft, Graboplast Zrt., Hírös Agóra, Four Points by Sheraton, Plan Zrt., Kormányablak, Parlament látogatása, Karrier Napok (OTP Nyrt.), pályaorientációs nap meghívott szakmai előadókval, akik közül sokan iskolánkban repültek ki. A pályaorientáció a pályaválasztás előszobája. Ha jó a pályaorien-

tációs tevékenység egy iskolában, akkor vélhetően jó pályaválasztási döntések születnek. A feladat nehéz, mert az egyéni életutak alakulását rengeteg olyan tényező is befolyásolja, amelyre intézményi szinten nem lehetünk hatással.

A szervezett és tudatos pályaorientáció célja, hogy hosszútávú felkészítő folyamatokba ágyazva mutasson utakat, adjon támpontokat és szabadságot az életpálya-építéshez. Ez több, mint egy jó szakmát találni, ez a boldog és elégedett élethez vezető állomás első pár lépcsőfoka. Mivel folyamatról van szó, a képességek és készségek fejlesztése nem állhat meg, ráadásul örök kétségek és megválaszolatlan kérdések kísérik minden lépésünket ezen a nagyon ingoványos területen. Egy azonban bizonyos: iskolánk teljes erőbedobással valósítja meg a szervezeti célkitűzéseket a gyakorlatban, mivel tudjuk, hogy a gondolatok még nem vezetnek el a célkig, a gondolatok gyakorlati megvalósítása viszont jó esélyt ad a célok megvalósítására.

Kökényné Miklós Izabella
a Karrier Team tagja



Pályaorientációs nap



Pályaorientációs nap



2023. április 20-án már második alkalommal zajlott le iskolánkban a pályao-
rientációs nap. A nagy sikernek örven-
dő program során a tanulók 8-tól 13
óráig öt blokkban vehettek részt külön-
böző előadásokon, jogyakorlatokon,
szakmai és egyéb bemutatókon.

A legnagyobb szabású programot idén a
Nemzeti Adó- és Vámhivatal hozta el is-
kolánkba. 4 helyszínen 4 osztálynak for-
gószínpad-szerűen tartottak interaktív
foglalkozásokat. Az egyik helyszínen az
egyenruhások intézkedési bemutatóját
lehetett megtekinteni, melyen keresztül

a pénzügyőrök munkájába nyerhettünk bepillantást. Egy másik előadásukon a hamísi-
tott termékek könnyű felismerésében kaptunk segítséget, és hogy mire kell figyelnünk
egy-egy márkás termék megvásárlásakor. A további két helyszínen vállalkozásindítási
ismereteket és jövedéki adókkal kapcsolatos információkat szerezhettek diákjaink.

Eközben a díszteremben a BKV Kormányhivatal Foglalkoztatás-felügyeleti és Mun-
kavédelmi Főosztály Munkaerőpiaci Osztálya tartott előadást végzőseinknek az állás-
keresési lehetőségekről, munkajogi szabályokról, a biztonságos európai uniós mun-
kavállalásról és az elérhető állásajánlatokról. Felhívták a diákok figyelmét a külföldi
munkavállalás veszélyeire is.

Ezenkívül nagyjából 20 előadó érkezett iskolánkba, egy kivételtől eltekintve mind
egykori kadás diákként. Bemutatták életútjukat, szakmai karrierjüket, és elmesélték,
milyen kompetenciákra, ismeretekre volt szükségük a későbbi boldogulásukhoz.
Rengeteg érdekes történetet és élettapasztalatot hallgathattunk meg tőlük. Járt nálunk
testnevelő, honvédségi stewardess, adótanácsadó és könyvelőiroda-tulajdonos, köz-
jegyzőhelyettes, a Zöld Misszió csomagolásmentes bolt tulajdonosa, a tiszakécskei
Barack Hotel munkatársai, közgazdászok, az OTP Global Markets vezető tanácsadója
és a Viktória Fitness tulajdonosa is. Sokan már nem először jöttek vendégelőadóként
hozzánk, hiszen szakmájuk miatt többször hívtuk őket segítségül a vállalati szféra és
a piaci környezet megismeréséhez.

Eseménydús, szórakoztató és mindenképpen tanulságos programkínálata miatt a ren-
dezvény szakmailag és diákszemmel is az egyik legnépszerűbb nap volt a tanévben.

Kutasi Gyöngyvér
ágazatiképzés-felelős

Olasz cserekapcsolat

Programok reggeltől estig, rengeteg új ember, új barátságok, új ország, új városok, új kultúra és társadalom felfedezése, vendégszeretet, nyelvtanulás, nagy nevetések, kalandok, hatalmas bulik és életre szóló emlékek. Ezek a dolgok jutnak eszembe, ha visszagondolok arra a két hétre, amikor együtt voltunk az olasz cserediákokkal. A program alatt nem mindig volt verőfényes napsütés, de az esőtől nem megrettenve felfedeztük Cerignolát, Tranit, Margherita di Savoia-t, Pompeit, Nápolyt, Canosát és Barit. Egyszerűen csak nyitottnak kell lenni, mindent kipróbálni, alkalmazkodni és persze meglátni a másikban a jót, és arra koncentrálni. De nem csak az olasz diákok között találtunk új barátokat. Az ő társaságaikat és ottani barátaikat is megismertük. Ugyanakkor az iskolatársaink között is új barátokra leltünk. Olyan kadásokat ismertünk meg, akik mellett azelőtt simán elmentünk a folyosón. Most pedig tartjuk a kapcsolatot, beszélgetünk, programot csinálunk, és barátok lettünk. Mind hálásak vagyunk, hogy részt vehettünk a cserediák programon. Egy életre szóló élmény volt.

Zakar Enikő



Erasmus+ Mobilitás program Barcelona 2023. 01.15. – 02.12.

A csoport nagy izgalommal várta az utazást, lelkesen készültek a repülőútra. Többen életükben először ültek repülőn, így különösen nagy élmény volt ez számukra. Az utazás gördülékenyen, a tervezetteknek megfelelően zajlott.

A szállás elfoglalása és a házirend megbeszélése után a csoport közösen felfedezőutat tett Barcelona belvárosában. Az első napon a Bamos Iroda képviselője tájékoztatót tartott a diákok heti munkarendjéről, a munkakörülményekről, az utazás módjáról, a munkahelyi szabályokról, követelményekről. Néhány diák számára már ezen a napon megkezdődött a munka. A többi diák kedden látott hozzá a feladataihoz. Az iroda képviselői elkísérték őket a tényleges munkavégzés helyszínére, ahol megismerkedhettek leendő mentoraikkal.



Az étkezés az első két napon a szálláson történt előre csomagolt ételekkel. A későbbiekben a reggelit és a vacsorát hétfő kivételével egy közeli bárban biztosították számunkra, az ebédek pedig minden nap dobozos készételek formájában álltak rendelkezésünkre.

Az első napokban a munka után a csoport közös kirándulásokat tett a belvárosban, így a diákok gyorsan megtanulták a közlekedés menetét, a metróvonalakat, az átszállásokat. Hétfőig már önállóan is tudtak közlekedni, amire szükség volt, hiszen 5-6 különböző helyszínen, délelőtti-délutáni műszakban dolgoztak. Az utazáshoz Barcelona egész területére érvényes bérletet kaptunk, aminek nagy hasznát vettük, hiszen így minden látványossághoz ingyen utazhattunk.

Először is a Catalunya térrel mint központi közlekedési csomóponttal ismerkedtünk meg, végigsétáltunk a Ramblán a kikötőig, meglátogattuk a híres piacot, a Boqueirát, lesétáltunk a Kolumbusz-szoborhoz a tengerpartra. Később bebarangoltuk a gótikus negyedet, a katedrális környékét. Csütörtökön terveztük a Picasso-múzeum látogatását az ingyenes idősávban, azonban ezt a következő hétre kellett halasztanunk, mert tüntetés miatt lezárták az egész környékét. A következő héten azonban már sikerült ezt a programot is megvalósítani.



Szombatra egész napos kirándulást szerveztünk a diákoknak. A programok összeállításánál figyelembe kellett vennünk azt, hogy a program belépőjegyet biztosított számunkra a Güell parkba délután 4 órára. Délelőtt libegővel feljutottunk a Montjuic-hegyre, megnéztük a várat, majd rövid sétával az Espana teret és a megadott időpontban a Güell parkot. Vasárnap délelőtt a Sagrada Familia ka-

tedrális és a Camp Nou Stadiont látogattuk meg, majd délután lehetőséget biztosítottunk szabad programra, iskolai feladatokra, munkanapló írására, ta-
karításra, pihenésre.

A második héten további két kulturális programot terveztünk a csoport számára, a La Monumental és a Picasso-múzeum megtekintését. A program során minden este csoportmegbeszélést tartottunk, ahol a gyerekek beszámoltak a napjukról, munkahelyi tapasztalataikról, és bemutatták a folyamatosan vezetett munkanaplójukat. Itt nyílt lehetőség a következő napok programjának megbeszélésére és az esetlegesen felmerült problémák megvitatására is. A két hét során néhány kisebb, megfázásjellegű megbetegedés fordult csak elő, és egyetlen esetben kerestük fel a helyi orvosi ügyeletet.

A program során az okozott némi nehézséget, hogy néhány tanuló munkarendje eltérő volt (este 6-ig dolgoztak), így ők nem tudtak részt venni a délutánra szervezett kirándulásainkon.

A gyerekek a személyes beszámolók alapján jól beilleszkedtek a munkahelyi környezetbe, sikerült ellátni a rájuk bízott feladatokat. Valamennyi munkahelyet még az első héten végiglátogattuk, személyesen konzultáltunk a mento-

rokkal, akik mindig elégedettek voltak a diákjaink munkájával, dicsérték őket. A barcelonai tartózkodás jó lehetőség volt a diákok számára az angol nyelv mindennapos használatára is, habár néhány esetben nyelvi akadályok merültek fel, amelyet a gyerekek ügyesen megoldottak a Google-fordító és néhány frissen szerzett spanyol kifejezés használatával.

A két hét során magatartási, fegyelmezési probléma nem merült fel, a tanulók csoportszintű együttműködése nagyon jó volt. A kapcsolatot igyekeztünk személyesen tartani, de a folyamatos kommunikáció során a Messenger-csoport is nagyon hasznosnak bizonyult. Két diák születésnapja erre az időszakra esett, melyet közösen, tortával ünnepeltünk meg.

Összességében a csoport nagyon élvezte Barcelonát, ezt az izgalmas, csodálatos várost, a nevezetességeket, a tengerpartot, a nyüzsgést, hasznos munkatapasztalatot szereztek, gyakorolták az angol nyelvet, és megismerkedhettek a spanyol emberekkel, a spanyol nyelvvel is.

Nyáriné Orbán Hajnalka
Szöllősiné Mucza Ibolya
kísérőtanárok



Gólyatábor



Gólyatábor



Gólyanap



Gólyanap



Sportnap



Sportnap



Madaras hét



Madaras hét a Kadában

A Fenntarthatósági témahét keretei között zajlott iskolánkban az az egyhetes rendezvénysorozat, aminek a legfőbb célja az volt, hogy tanulóink minél több ismeretet szerezzenek a madarak világának sokszínűségéről. Törekedtünk arra, hogy a tanulókat minél nagyobb arányban vonjuk be játékos formában a madarak életét befolyásoló emberi tevékenységek hatásainak megismerésébe, ezért az egyéni versenyszámok mellett osztályok közötti pontgyűjtő versenyt is meghirdettünk. A folyosókat újrahasznosított papírból készült dekorációval díszítettük, vagy egyedi figurákat festettünk.

Aszfaltrajzversennyel indult a hét, minden osztály a neki kisorsolt madarat rajzolta le. Gyönyörű képek születtek, melyeknek egy hétig örülhettünk, mert nagy szerencsénkre nem mosta el őket az eső. Reggelenre és a nagyszünetekben az aulában rövid filmek mutatták be a hazai, a költöző vagy nagyon különleges madarak életét, vonulási útvonalaikat, táplálékszerzési technikáit, élőhelyeit, a táplálékláncban elfoglalt helyüket és azokat a kihívásokat, amelyek veszélyeztetik a fajukat. Ehhez online kérdőív is tartozott, amelyet minden osztály beküldhetett. Iskolánk tanárai nagyon kreatív és sokféle témában (történelem, matematika, irodalom, zene, numizmatika, gazdasági ismeretek, informatika....) állítottak össze színes feladatokat minden évfolyam számára, aminek a megoldására az osztályok pontokat kaptak. Minden napra jutott egy-egy egyéni szórakoztató kvízes feladat is. A hetet a Kahoot és a Kerge Gémek Kanalizatása – egy vidám, osztályok közötti sorverseny – zárta, amelyben a tanár csapat is megmérkőzött a diákok Kerge Gémeivel.

Bízunk benne, hogy tanulóink ismereteit úgy sikerült szélesíteni, hogy közben mindenki megtalálta a számára legérdekesebb és legizgalmasabb kihívást, feladatot, vagy csak egyszerűen élvezte a körülötte zajló színes programsorozatot. Az osztályok közötti egyhetes pontgyűjtő verseny győztese a 9. a osztály lett, akik a Kiskunsági Nemzeti Park felajánlásából egy szervezett „madárlestúrán” vehettek részt Bugacon.

Kiss Róbertné Rivó Erika
oktató

Szemléletváltó nap



Szemléletváltó nap

2023. április 18-án, négy év után először ismét vendégül láttuk régi kedves barátainkat a Mosolysziget Értelmi Fogyatékosok Nappali Otthonából. Minden találkozás újabb és újabb tartalommal tölti fel ezt a különleges kapcsolatot a gondozottakkal, akik minden eddigi esztendőben, így idén is hatalmas várakozással és odaadó kedvességgel érkeztek meg hozzánk. Természetesen most sem maradhatott el a kézműveskedés, sorsverseny és a program lezárásaként a közös tánc. Hálások vagyunk iskolánk valamennyi segítő diákjának, akik szívvel-lélekkel részt vettek a szemléletváltásban. Lélegző szeretetet kapunk barátainktól, tapintható önzetlenséget élünk meg a velük töltött időben. Köszönjük, hogy tanítanak minket jól átélni a nekünk mért időt, köszönjük, hogy a Mosolyszigetről érkezve nekünk is örömet lopnak szívünkbe. Ha elhisszük a dal valamennyi sorát, amit ezen a napon együtt énekeltünk: "tavaszi szél vizet áraszt", akkor azt is elhisszük, hogy az elfogadás és nyitottság szeretetet szül.

Kökényné Miklós Izabella
oktató



Diáknap



Diáknap



Kadások Bűvösvölgyben



Közel másfél éves várakozás után, októberben iskolánk 45 tanulójának sikerült eljutnia az országos viszonylatban csupán három helyszínnel rendelkező, és ennek megfelelően nagy népszerűségnek örvendő Bűvösvölgy Médiaértésközpontba.

Az itt zajló programok célja, hogy a fiatalokat támogassa a média tudatos és biztonságos használatában. A modern stúdiótechnikai eszközökkel felszerelt helyszínen 4-5 órát tölthetnek el a diákok, eddig tartanak ugyanis a különböző sajtóműfajokhoz kötött tematikus foglalkozások. A fiatalok játékos formában, aktív alkotás közben tanulják meg, hogyan hat rájuk a média. Kis csoportokban dolgozva ismerik meg, milyen döntéseken keresztül jön létre egy reklám, híradó, rádióműsor, film vagy egy magazinlap. Az online lehetőségek mellett külön beszélgetnek a fiatalokkal az internetes világ veszélyeiről, például az online zaklatásról, behálózásról, adatlopásokról és a személyiségi jogok megsértéséről. Az órák 60 percesek, köztük szünetekkel, amely idő alatt tanulóink megosztották egymással szórakoztató tapasztalataikat. Az önfelelt élmények kapcsán mindenki aktívan részt vett az eseményekben: diákjaink reklámfilmeket, újság-címlapot, rádióműsort is készítettek, s közben lépésről lépésre tárult elénk a digitalizáció és a média lehetőségeinek tárháza. A helyszínen dolgozó média-szakemberek játékosan, naprakész tudással tartották ébren a figyelmet és kordában a csapongó, zabolátlan lelkesedést.

A kirándulás diákjaink számára semmilyen költségbe nem került, mivel a központ küldött értünk buszt, majd haza is hozott minket. Mindenkit egy kis üdítő és müzliszelet várt, amikor megérkeztünk. Joggal merül fel a kérdés, hogy miként tudják ezt manapság finanszírozni. A háttérben a Nemzeti Média- és Hírközlési Hatóság áll. Minden médiatörvénybe ütköző tevékenységet büntetéssel sújtanak, és az ezekből befolyt összegek egy részét fordítják a központok működtetésére, hogy minél több értő nézőt, olvasót és médiafogyasztót neveljenek.

Ahogy Simonyi Balázs színész, újságíró mondja: „Nem kéne linknek, ponygolának lenni egy információbefogadáskor. Nem kéne megspórolni a melót, mert az csak elhamarkodottá tesz a véleményformálásban. Nem kéne ítélni, viszont kell, lehet, hasznos kritizálni, véleményezni felkészülten és nyitottan.”

Kökényné Miklós Izabella
oktató

Kadásokk

Iskolánk színjászó csoportja idén a Goldoni: Két úr szolgálja darabbal indult a XXXII. Regionális Diákszínjátszó Fesztiválon. A darab elnyerte a zsűri tetszését, és bronz minősítéssel díjazta az előadást, valamint különdíjat adott "A legőszintébb zárópillanatért". Egyéni különdíjat kapott Gál Attila a színészi munkájáért.

Rendező: Rácz Annamária

Rendezőasszisztens:

Tóth Attila

Konzulens: Sárosi Gábor

Szereplők:

Győri Izabella, Ghergel Nathalia, Váradi Kitti, Gál Attila, Simon Sára, Festő Zoltán, Hojsza Lili, Gombai András, Szabó Vivien, Tercsi Boglárka, Bial Veronika, Sipos Dóra, Bakonyi Hanna, Balogh Regina, Gábor Zita, Szalai Nóra

A közel 300 éve íródott mű témája ma is aktuális, hiszen az itáliai bohózat karakterei máig bennünk élnek. Ma, a 21. században hány urat szolgálunk egyszerre? Mi történik akkor, ha nem tudunk dönteni? Erre a kérdésre is keresték a választ.



Tanulmányi versenyek eredményei Országos eredmények

**Az Ágazati Szakmai Érettségi Vizsgatárgyak Versenyén
Közgazdasági ismeretek tantárgyból**



2. helyezést ért el:

Czakó Gina 12. d

38. helyezést ért el:

Vígh Edmond Tamás 12. d

42. helyezést ért el:

Kerekés Adrienn Vivien 12. d

Felkészítő tanáraik: Bodorné Balogh Szilvia, Horváth Attiláné, Kasza Gabriella

**Az Ágazati Szakmai Érettségi Vizsgatárgyak Versenyén
Irodai ügyviteli ismeretek tantárgyból**



2. helyezést ért el:

Tóth Petra 12. c

28. helyezést ért el:

Balczer Boglárka Erika 12. c

Felkészítő tanáraik: Bajáki Nikolett, Bangó László, Czeglédiné Farkas Ildikó,
Kökényiné Miklós Izabella

**A Közgazdasági Diákolimpián**

1. helyezést ért el: Andrási Szabolcs 11. d
Felkészítő tanárai: Horváth Attiláné
Nagy-Tóth Ildikó
Pintérné Szabó Terézia

A "Legyél Te is Pénzügyi Junior Klasszis!" versenyen

2. helyezést ért el:
Kovács Bettina Fanni 11. d
Andrási Szabolcs 11. d
Nagy Klaudia 11. d
Szabó Georgina 11. d
Felkészítő tanáruk: Pintérné Szabó Terézia

**A Teőreők Aladár Országos Tanulói Beszédíró Gépíróversenyen**

1. helyezést ért el: Heimpold Maja 5/13. t
Felkészítő tanára: Gál Gabriella

A Teőreők Aladár Országos Tanulói Gépíróversenyen

9. helyezést ért el: Ács Nikolett 5/13. t
13. helyezést ért el: Heimpold Maja 5/13. t
15. helyezést ért el: Hefler Emese 1/13. v
16. helyezést ért el: Nemes Gréta 1/13. v
Felkészítő tanáruk: Gál Gabriella

A Teőreők Aladár Országos Tanulói Szövegszerkesztő Versenyen

3. helyezést ért el: Pozsár Nikolett 5/13. t
8. helyezést ért el: Egri Xénia 5/13. t
10. helyezést ért el: Heimpold Maja 5/13. t
Felkészítő tanáruk: Gál Gabriella

A Teőreők Aladár Országos Tanulói Dokumentumszerkesztő Versenyen

1. helyezést ért el: Heimpold Maja 5/13. t
4. helyezést ért el: Pozsár Nikolett 5/13. t
5. helyezést ért el: Barta Csaba 1/13. v
5. helyezést ért el: Hegedűs Krisztina 5/13. t
9. helyezést ért el: Hetényi Vivien 1/13. v
9. helyezést ért el: Pálffy Dóra 5/13. t
10. helyezést ért el: Fülöp Léna 1/13. v
10. helyezést ért el: Konfár Nikolett 1/13. v
Felkészítő tanáruk: Gál Gabriella

A Teőreők Aladár Országos Tanulói Táblázatkezelő Versenyen

4. helyezést ért el: Hegedűs Krisztina 5/13. t
13. helyezést ért el: Barta Csaba 1/13. v
16. helyezést ért el: Heimpold Maja 5/13. t
17. helyezést ért el: Konfár Nikolett 1/13. v
Felkészítő tanáruk: Gál Gabriella

A STAT WARS IX. Országos Statisztikai Csapatversenyen

4. helyezett csapat: Gémesi Gabriella, Mihály Boglárka,
Molnár Livia, Molnár Szonja 10. c

24. helyezett csapat: Bárány Bianka, Frittmán Ákos,
Figura Hanna, Kis Natália 10. c

42. helyezett csapat: Varga Bettina, Pancza Boglárka,
Tóth-Pál Fanni, Szabó Vivien 10. c

Felkészítő tanár: Dobozy Gyöngyi



A Marketing Challenge Day Marketing Versenyen

7. helyezett csapat: Sópajti Jázmin, Kozma Virág 12. c

Felkészítő tanár: Kökényné Miklós Izabella

A Dr. Sille István 22. Országos Középiskolai Illemtani Csapatversenyen

19. helyezett csapat: Zakar Enikő, Bálint Enikő, Jáger Jázmin 11. c

Felkészítő tanár: Kökényné Miklós Izabella

A Pénziránytű

Pénz múltja, jelene és jövője pályázaton

2. helyezést ért el: Fülöp Csenge 9. d

Felkészítő tanár: Hajdúné Csányi Edit



Megyei eredmények

A Versmondók Találkozóján

Bartek Viktória a "Kutató verselő" címet nyerte

Kullai Veda a "Magával ragadó verselő" címet nyerte

Felkészítő tanár: Somodi Rita

A Technikumok Bács-Kiskun Vármegyei

Történelemversenyén

3. helyezést elért csapat tagjai:

Kosik Tamás 10. d,

Kalló Márk 10. d,

Rédei Soma 10. d

Felkészítő tanár: Détári Csaba István



A Megyei Matematikaversenyen

2. helyezést ért el: Szeibert Milán István 12. b
3. helyezést ért el: Árva Ábel 10. b
5. helyezést ért el: Józsa László 9. a

Felkészítő tanára: Rakonczai János
Felkészítő tanára: Kiss Róbertné Rivó Erika
Felkészítő tanára: Körmöczy Bulcsú

A Zrínyi Ilona Matematikaversenyen

2. helyezést ért el: Jacobi Dániel 11. d
4. helyezést ért el: Herczeg Márk 11. a
5. helyezést ért el: Buzás Ármin Zakeus 11. a
5. helyezést ért el: Árva Ábel 10. b

Felkészítő tanára: Prikidánovicsné
Huszkó Gyöngyi
Felkészítő tanára: Kiss Róbertné Rivó Erika
Felkészítő tanára: Kiss Róbertné Rivó Erika
Felkészítő tanára: Kiss Róbertné Rivó Erika

1. helyezett csapat: Jacobi Dániel 11. d, Herczeg Márk 11. a, Buzás Ármin Zakeus 11. a

A Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny megyei fordulóján

3. helyezést ért el: Józsa László 9. a
6. helyezést ért el: Mezei Liliána Kira 9. d
4. helyezést ért el: Polyák Milán 11. a
5. helyezést ért el: Herczeg Márk 11. a

Felkészítő tanára: Körmöczy Bulcsú
Felkészítő tanára: Kiss Szabolcs
Felkészítő tanára: Kiss Róbertné Rivó Erika
Felkészítő tanára: Kiss Róbertné Rivó Erika



Sporteredmények

Az Országos Tornaversenyen B kategóriában

13. helyezést ért el : Jámbor Vivien 10. a

Csapatban 11. helyezést értek el: Sópajti Jázmin 12. c, Jámbor Vivien 10. a,
Tantó Vivien 12. c, Szemerédi Gréta 9. c, Elek Kitti 9. b

Az Országos Tornaverseny elődöntőjén B kategóriában

2. helyezést ért el: Sópajti Jázmin 12. c

5. helyezést ért el : Jámbor Vivien 10. a

Csapatban 1. helyezést értek el: Sópajti Jázmin 12. c, Jámbor Vivien 10. a,
Tantó Vivien 12.c, Szemerédi Gréta 9. c, Elek Kitti 9. b

Felkészítő tanáruk: Mogyorósiné Petrás Barbara

Országos Kosárlabda Diákolimpián 15. helyezést elért csapat tagjai:

Herczeg Márk 11. a, Szabó Áron 10. c, Tapodi Zsolt Ádám 10. a, Dakó Gábor 10. a,
Asztalos András 11. b, Nagy Lőrinc 11. b, Szűcs Kornél 12. c, Nagy Gábor 12. d,
Várkonyi Gábor 12. d, Kovács Dominik 12. d

Felkészítő tanáraik: Mogyorósiné Petrás Barbara, Pászti-Tóth Edit



Árva Cintia 2/14. p eredménye

Súlyemelő Európa-bajnokságon 4. helyezés

Fazekas Anna 12. c eredménye:

A XIV. Veresegyház Kupa Szabadidős Női Párbajtőr Versenyen 5. helyezés

Marozsi Eszter 11. d eredménye:

SsangYong Hungarian Masters Díjugrató Versenyen 3. helyezés

Máté-Tóth Eszter 10. b eredményei:

Nemzeti leány Junior Kosárlabda Bajnokságon 8. helyezés

Nemzeti leány Kadett Kosárlabda Bajnokságon 3. helyezés

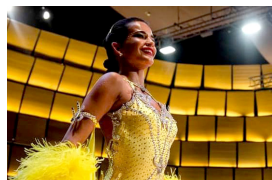
Elek Kitti 9. b eredménye:

Magyar Bajnokságon Karika Amateur Junior Mix Double kategóriában 1. helyezés

Sporteredmények

Kőmives Lara 10. b eredményei:

Dance a Fire Championship 2. helyezés
Táztánc Magyar Bajnokságon 6. helyezés

**Pap Kata 12. c eredményei:**

XVII. International Silesian Women's Boxing Championship
Gliwice 2. helyezés
Ifjúsági Ökölvívó Magyar Bajnokságon 1. helyezés
Youth World Boxing Championship spanyolországi versenyen
9. helyezés
Papp László Felnőtt Ökölvívó Magyar Bajnokságon 2. helyezés
Bocskai István Nemzetközi Emlékversenyen 5. helyezés

**Nagy Lőrinc Sándor 11. b eredményei:**

XVII. Brazilian JIU JITSU Hungarian Open 1. helyezés
Grappling Magyar Bajnokságon 1. helyezés
Grappling Diákolimpián 1. helyezés

**Tóth Szonja 10. b eredményei:**

WKF Karate Diákolimpián 3. helyezés
WSF Stílus Világbajnokságon 2. helyezés
12th WSF World Championships, 14-15. év, 47 kg, ippon shobu kategóriában 2. helyezés
Diákolimpia országos döntőn 14-15. év, 47 kg, wkf kumite kategóriában 3. helyezés
Magyar bajnokság 16-17. év, 52 kg, wkf kumite kategóriában 3. helyezés
MLSZ Leány Regionális Labdarúgó Bajnokságon U-19 Dél-Keleti csoportban 1. helyezés
MLSZ Leány Regionális Labdarúgó Bajnokságon U-16 Keleti csoportban 2. helyezés
MLSZ BKMI Leány futsal U-17 tornán 1. helyezés

Szabó Vivien 10. c eredményei:

WSF Stílus Világbajnokságon 5. helyezés

*"Emlékezz mindenre, aminek örültél, ami jó volt, emlékezz arra,
amit érted tettek, a nehéz órákra, amelyek szerencsésen elmúltak, és azokra,
akik segítettek abban, hogy elmúljanak.*

Emlékezz arra, hogy segíteni kell azokon, akik rászorulnak.

*Emlékezz arra, hogy önzetlen légy, fáradhatatlan,
becsületes, igazmondó és önfeláldozó.*

Felejsd el, ha félsz!

Felejsd el, ha gonosz indulataid vannak!

*Emlékezz arra, hogy mi a jó, és sose felejsd el,
hogy csak jót szabad tenned, ártanod soha."*

Szabó Magda

Oktatást segítő alkalmazottak

Rác Hajnalka

Hadi Endre István

Rubos Benedek

Technikai dolgozók

Gyurisné Tari Bettina

Fuchsné Lajos Katalin

Gál Ferenc

Mesterné Pethő Klára

Kovács Ilona

Petrő Lajos

Pejsár Mariann

Nagyné Fábián Mónika

Tóth Zoltán

Sándorné Drozdik Olga

Tóth Ildikó

Vincze Gábor

Farkasné Szurok Edit



Iskolánk oktatói

Leviczky Cirill
kancellár

Ignácz Bence
főigazgató

Körmöczy Bulcsú
igazgató

Hirman Judit
igazgatóhelyettes

Akócsiné Patkós Erzsébet
igazgatóhelyettes

Asztalosné	Gál Gabriella Gyöngyi	Nagy János
Geiger Andrea	Gyurgyik Tímea	Nagy-Tóth Ildikó
Bajáki Nikolett	Hajdúné Csányi Edit	Németh László
Balogh Tibor	Horváth Attila	Nyáriné Orbán Hajnalka
Bangó László	Horváth Attiláné	Pappné Sziklahegy Éva
Banó Claudia Rita	Horváth Róbert	Pászti-Tóth Edit
Baranyai Ágnes	Jaskó Gabriella	Pető Lajos
Barna József	Kasza Gabriella Mónika	Pintérné Szabó Terézia
Barnáné	Kiss Anikó	Prikidánovicsné
Turkevi-Nagy Rita	Kiss Róbertné Rivó Erika	Huszka Gyöngyi
Bende Anna Mária	Kiss Szabolcs	Rakonczai János
Béres Orsolya	Kitajeva Irina	Rapcsányi István László
Bielikné	Alekszandrovna	Rigó-Schmidt
Bognár Zsuzsanna	Kovács István	Diána Regina
Bodorné Balogh Szilvia	Kökényné Miklós Izabella	Schneiker Imre
Czeglédiné Farkas Ildikó	Kutasi Gyöngyvér Csilla	Somodi Rita
Détári Csaba István	Kutasiné Kullai Ilona	Szabó Tibor
Dobozy Gyöngyi	Lázár Györgyné	Szöllősiné Mucza Ibolya
Farkas Krisztina	Magony Andrea	Taskovics Gyöngyi
Farkas Zoltán	Mogyorósiné	Tóth Ágota
Feketéné Balogh Mónika	Petrás Barbara	Varga Klára

*"Én nem vagyok sztár,
nem is akarok az lenni!
Én legenda leszek!"
Freddie Mercury*

Iskolánk érettségiző tanulói

12. a

Osztályfőnök: Gyurgyik Tímea

Lázár Györgyné

Érettségi elnök: Molnárné Balla Edit Henriett

Bálint Izabella Éva
Balogh Anita
Bódis Domán
Böszén Orsolya
Endre Csilla
Erdei Vivien
Érsek Csenge
Franyó Nóra Alexa
Golovics Gergő

Halasi Katalin
Höss Ferenc
Kiss Eszter Csilla
Kovács Kamilla
Krauter Adrienn
Lipóth Anna
Makány Dóra
Mónus Cintia
Nádkuti Noémi

Nagy Lili
Olajos Hetti Flóra
Piszmán Norbert
Pomozi Renáta Dorina
Rádi Zsófia Enikő
Tamási Viktor
Tarjányi Stella Gréta
Tóth Hanna



*"Hidd el, hogy képes vagy rá,
és félig már véghez is vitted!"
Theodore Roosevelt*

Iskolánk érettségiző tanulói
12. b
Osztályfőnök: Horváth Róbert
Érettségi elnök: Vida Gabriella

Dakó Milán Gábor
Danka Dominik László
Drabant Máté
Fábián András
Ferentzi Petra
Geiger Csaba
Holman Péter Miklós
Horváth Gréta
Huszárik Gergő Ádám
Kacsó Janka

Kis Virág
Kisjuhász Anna
Lipóczi Krisztián
Malecz Dominik József
Palakovics Zsanett
Pataki Dóra
Sipos Janka
Sövény Kata
Szabó Patrizia
Szeibert Milán István

Tatár Alex
Tóth Fanni Titanilla
Tóth Gréta
Tóth Laura Mária
Tóth-Pál Imre
Varga Nelli Bernadett



*"Bennem folyó, felettem felhő jár,
Az égbolt vizébe kácsol egy madárszárny,
S lesz a mostból lassan a rég volt már,
Lassú madár is gyorsabb az égboltnál."*
Platon Karatev

Iskolánk érettségiző tanulói

12. c

Osztályfőnök: Czeglédiné Farkas Ildikó

Kontra Éva

Érettségi elnök: Könyves Edit

Balczer Boglárka Erika
Bán Attila
Both Viktória
Both Vivien
Deák Milán József
Erdei Emília
Fazekas Anna
Fodor Nóra
Gál Anna Barbara
Gyömbér Petra

Kalmár Vivien Melinda
Kecskeméty Csenge
Koller Hanna
Kotlár Bence Ferenc
Kozma Virág
Kurucz Viktória
Muhari Lilla
Murguly Martin
Pap Kata
Pulai Zsófia

Rafael Indira
Sárai-Szabó Emili
Sópajti Jázmin
Sörös Márk
Szűcs Kornél
Tántó Vivien
Tóth Petra
Vermes Emese
Zoboki Nikolett



*"Eddig csak álmodtunk, terveztünk még,
most valóra válhat minden, ami szép.
Az élet, a munka tárt karokkal vár,
s hogy szép lesz-e, csak rajtunk áll."
Szabó Pál*

Iskolánk érettségiző tanulói
12. d
Osztályfőnök: Taskovics Gyöngyi
Érettségi elnök: Kiss Ildikó

Balázs Viktor
Berta Marcell
Czakó Gina
Durgó Bence
Gosztolya Tünde
Horváth Alexandra
Jánosi Roland Sándor

Katona Viktória
Kecskés Alexandra
Kerekes Adrienn Vivien
Kovács Dominik
Nagy Gábor
Pozsár Hajnalka
Rédei Blanka

Szécsényi Fruzsina
Szeleccki Csaba
Tarjányi Réka
Valkai Zsolt
Várkonyi Gábor Levente
Vég Bernadett
Vígh Edmond Tamás



*"Állasz még küszöbén ifjú életednek;
Előtted a küzdelem, előtted a pálya,
az erőtlenség csügged, az erős megállja.
És tudod: az erő kicsoda?
Akarat, mely előbb vagy utóbb, de borostyánt arat."
Arany János*

Iskolánk végzős tanulói
2/14. p Pénzügyi-számviteli ügyintéző
Osztályfőnök: Bodorné Balogh Szilvia

Árva Cintia Andrea	Kálmán Petra Fanni	Németh Natália Elizabet
Barta Renáta	Kis Nikoletta	Schultz Valentina
Berki Molli	Kókai Dóra	Gyöngyike
Böndicz Dorina	Koncz Vivien	Seregély Bence
Bőszény Kira Dorina	Kovács Fanni Csenge	Szabó Viktória Eszter
Csernák Adrián János	Ménesi Viktória	Szabó Zsuzsa
Ficsor Réka	Mikulácsik Bettina	Szél Máté István
Fontana Federico	Molnár Patrik Zoltán	Szücs Klaudia Orsolya
Gyöngyi Dominik Lajos	Mulicz Martin Richárd	Tapodi Vanessza Anasztázia
Hartman Nikolett	Nagy Csanád János	Vass Diána
Iványi Bernadett Lenke	Nagy Patrik	



Felnőttoktatás
2/14. fp Pénzügyi-számviteli ügyintéző
Osztályfőnök: Nagy-Tóth Ildikó

Csaszttvan-Kárpáti	Marton Márta	Szabóné Bíró Szilvia
Katalin	Meskóné Szabó Laura	Vági Aranka
Gyertyános Noémi	Seres Anett	

"Állasz még küszöbén ifjú életednek;
Előtted a küzdelem, előtted a pálya,
az erőtlen csügged, az erős megállja.
És tudod: az erő micsoda?
Akarat, mely előbb vagy utóbb, de borostyánt arat."
Arany János

Iskolánk végzős tanulói

5/13. v Vállalkozási és bérügyintéző

Osztályfőnök: Németh László

Bányai Bertold
Blaszák Andor Lőrinc
Bonea Konstantina
Bugyi Patrícia Terézia
Csúri Marcell Zétény
Faragó Liliána Mária
Fekete Erika Teréz
Gödény Noémi

Guttyán Anna
Győri Kitti Dorisz
Hák Laura Anna
Halász Alexandra
Horváth Noémi
Kovács Antal
Krizsák Máté
Molnár Szabolcs Tamás

Nagy Babiána Vanessza
Nagy Viktória
Sági Regina Zita
Sárosi Attila
Seres Viktória Melinda
Szigetvári Henrietta
Szívás Kamilla
Vizi Liána



*"Állasz még küszöbén ifjú életednek;
Előtted a küzdelem, előtted a pálya,
az erőtlenség csügged, az erős megállja.
És tudod: az erő micsoda?
Akarat, mely előbb vagy utóbb, de borostyánt arat.
Arany János*

Iskolánk végzős tanulói
5/13. tv
Vállalkozási és bérügyintéző
Irodai titkár
Osztályfőnök: Bajáki Nikolett

Ács Nikolett
Baracsi Zsófia
Dányi Adrienn
Egri Xénia Titanilla
Hajdu Dorina
Hegedűs Krisztina

Heimpold Maja
Homoki Nikolett
Kiss Vanessza
Kőszegi Dzsénifer
Kunsági Gréta
Kurucz Henriett

Maróti Hella
Pálfi Dóra
Pozsár Nikolett
Szabó Andrea Dalma
Vágó Dorina Lilla



*"Ha nem tudsz átkelni a hegyen, kerüld meg.
Ha nem tudod megkerülni, repülj át felette.
Ha nincs rá módod, ülj le, és gondolkodj el rajta,
hogy tényleg olyan fontos-e a túloldadra jutnod...
Ha igen: kezdj alagutat ásni."*

Marie Fontaine

Iskolánk tanulói

9. kny

Osztályfőnök: Mogyorósiné Petrás Barbara

Baradlai Nóra
Barna Adrienn
Bende Réka Bianka
Bíró Réka
Bognár Krisztina
Csák Luca
Dús Ádám Levente
Flóra Janka
Gábris-Patyi Letti
Gombai András

Gyulai Kristóf
Hamikus Adrienn
Kárpáti Gergely
Koncz Eszter Anna
Mátyás Dominik Noé
Nagy Janka Zsófia
Nagy Luca Natália
Ócsai Bianka
Ónodi Henriett
Papp Norbert

Polgári Éva Zille
Sipos Dóra
Szűcs Borbála Zsuzsanna
Túri Helga
Varga Lili
Vári Adrienn
Virág Noémi
Vizi-Nagy Zétény
Zentai András Zalán



*"Ha nem tudsz átkelni a hegyen, kerüld meg.
Ha nem tudod megkerülni, repülj át felette.
Ha nincs rá módod, ülj le, és gondolkodj el rajta,
hogy tényleg olyan fontos-e a túloldadra jutnod..
Ha igen: kezdj alagutat ásni."*
Marie Fontaine

Iskolánk tanulói

9. a

Osztályfőnök: Détári Csaba István

Balogh Zoltán
Bogáromi Ádám
Borbély Szonja
Czeglédi Kristóf
Egyed Zsófia Krisztina
Farágó Alexa Panka
Hanák András
Hasúr Anna
Horváth Dorka
Józsa László

Kállai Hanna
Kecván Norbert Bence
Kis Szabina
Kiss Maja
Kovács Hanna
Látos Lili
Lukács Nóra
Mácsai Dorina
Nagy Bradley Jonathan
Nagy János

Nagy Marianna Anikó
Orosz Zalán Noé
Skrenyó Csenge
Sódar Gellért
Tankó Ákos Zoltán
Tatár Adrienn
Tóth Alexandra
Vass Viola
Vecsei Tímea



*"Ha nem tudsz átkelni a hegyen, kerüld meg.
Ha nem tudod megkerülni, repülj át felette.
Ha nincs rá módod, ülj le, és gondolkodj el rajta,
hogy tényleg olyan fontos-e a túloldadra jutnod..
Ha igen: kezdj alagutat ásni."*
Marie Fontaine

Iskolánk tanulói

9. b

Osztályfőnök: Rakonczi János

Balog Nóra
Bánfi Kitti
Bóc Attila Szilveszter
Bódog Csenge
Bodri Ádám
Elek Kitti
Horváth Szabolcs
Kapás Blanka
Karancsi Szabolcs
Kaszala Zorka

Kövágó Kamilla
László Szilvia
Látó Richárd
Libert Liliána
Murinai Nóra
Nagy Nóra
Paróczy Réka
Pataki Vivien
Pencz Balázs
Ribárszki Roland

Sikár Mária
Simon Zsófia Petra
Szabó Alexandra
Szabó Milán
Szentkúti Eszter Anna
Szilvási Lilien
Tóth Gábor
Tuska Ágota
Váradi Kitti
Varga Bence



*"Ha nem tudsz átkelni a hegyen, kerüld meg.
Ha nem tudod megkerülni, repülj át felette.
Ha nincs rá módod, ülj le, és gondolkodj el rajta,
hogy tényleg olyan fontos-e a túloldadra jutnod..
Ha igen: kezdj alagutat ásni."*
Marie Fontaine

Iskolánk tanulói

9. c

Osztályfőnök: Barna József

Balogh Regina Maja
Berényi Csenge
Bodor Vivien
Borbély Izabella
Csorba Réka Hilda
Fábián Dániel
Farkas Áron
Farkas Lilla
Gábor Zita
Gherghel Natalia Stefania
Ilovai Bianka

Juhász Anna Lilien
Keskeny Armand
Kökény Fanni
Könyves Réka
Kukri Vanessza Dzszenifer
Langmajer Kincső Aisa
Mihók Szonja Gréta
Miklós Liza
Molnár Gréta Hanna
Müller Luca
Pálkás Viktória

Szabó Vivien
Szalai Nóra
Szatmári Nóra Lilla
Szemerédi Gréta
Terjék Beáta Éva
Varga Janka
Varga Nelli
Varga Viktória
Vincze Dávid



*"Ha nem tudsz átkelni a hegyen, kerüld meg.
Ha nem tudod megkerülni, repülj át felette.
Ha nincs rá módod, ülj le, és gondolkodj el rajta,
hogy tényleg olyan fontos-e a túloldadra jutnod...
Ha igen: kezdj alagutat ásni."
Marie Fontaine*

Iskolánk tanulói

9. d

Osztályfőnök: Balogh Tibor

Albert János Imre
Bakos Áron
Bársony Réka
Bartek Viktória
Benke Gréta Boglárka
Borbás Balázs
Bukta Zsófia
Fazekas Benedek
Fülöp Csenge
Gáspár Kira

Gyevi-Szabó Anna Mira
Hegedüs Ádám
Kovács Klaudia Anita
Kullai Veda
Laczi Orsolya
Lázár-Becker Aliz
Mezei Liliána Kira
Mócza Kristóf Bence
Nagy Maja
Nagy Zsófia

Nyeső Edvárd Pál
Oláh Fanni
Pásztor Kitti
Polyák Donát Kristóf
Szarka Szintia
Sztrehovszki Anna
Tóth Balázs
Zilahi Eszter Boglárka
Zsigár Izabella Loretta



*"Ha nem tudsz átkelni a hegyen, kerüld meg.
Ha nem tudod megkerülni, repülj át felette.
Ha nincs rá módod, ülj le, és gondolkodj el rajta,
hogy tényleg olyan fontos-e a túloldadra jutnod..
Ha igen: kezdj alagutat ásni."*
Marie Fontaine

Iskolánk tanulói

10. a

Osztályfőnök: Schneiker Imre

Asztalos Ádám
Baracsi Petra
Dakó Gábor
Dakó Jázmin
Domokos Lotti
Fekete Alexandra
Jámbor Vivien
Kerny Lilla
Kis Lejla
Kolozsvári Boglárka

Kovács Judit
Kristófik Kitti
Loescai Lucia
Lovas Boglárka
Nagy Csilla
Páger Áron
Péli Hanna
Rimai Gréti
Sajtos Anna
Szabadi Botond

Szabó Zsanett
Szabó Zsófia
Szlanka Viktória
Sztaskó Bíborka
Tapodi Zsolt Ádám
Tatár Zoé Jázmin
Tompai Zsófia
Valkai Réka Mónika
Vári Mátyás



*"Ha nem tudsz átkelni a hegyen, kerüld meg.
Ha nem tudod megkerülni, repülj át felette.
Ha nincs rá módod, ülj le, és gondolkodj el rajta,
hogy tényleg olyan fontos-e a túloldadra jutnod...
Ha igen: kezdj alagutat ásni."*
Marie Fontaine

Iskolánk tanulói

10. b

Osztályfőnök: Kasza Gabriella Mónika

Árva Ábel
Bakó Szilveszter
Bozó Eszter
Csaplár Péter
Dobi Krisztina
Falusi-Tóth Nóra
Fercsi Máté
Gavula-Recte-Mikula Lilia
Horváth Boglárka

Horváth Máté
Kancsár Virág
Kőmives Lara
Kovács Előd
Kövesy Nimród Attila
Látos Zsombor
Máté-Tóth Eszter
Nagy Marcell
Pavolek Dorka Natasa

Rékasy Dávid
Szabó Noémi
Tassi Dorina
Tóth Márk
Tóth Szonja
Vida Lilla
Zoboki Anna
Zsemlye Teodóra Anna



*"Ha nem tudsz átkelni a hegyen, kerülj meg.
Ha nem tudod megkerülni, repülj át felette.
Ha nincs rá módod, ülj le, és gondolkodj el rajta,
hogy tényleg olyan fontos-e a túloldadra jutnod...
Ha igen: kezdj alagutat ásni."
Marie Fontaine*

Iskolánk tanulói
10. c
Osztályfőnök: Kovács István

Antal Donát
Bárány Bianka
Berente Kamilla
Csík Péter
Dobi János
Faragó-Tóth Flóra
Farkas Panna
Figura Hanna
Frittmann Ákos
Gémesi Gabriella
Gulyás Nóra

György Gréta
Hajdrik Fanni
Horváth Dániel
Kis Natália
Mihály Boglárka
Molnár Livia
Molnár Szonja
Mónus Dávid
Nagy Gréta
Pancza Boglárka Éva
Polgár Márton

Szabó Áron
Szabó Vivien
Szalóki Vanessza
Szappanos Csanád
Szerdi Lídia Sára
Terci Boglárka
Tóth Hanna
Tóth-Pál Fanni
Vágó Zsigmond
Varga Bernadett



*"Ha nem tudsz átkelni a heggyen, kerüld meg.
Ha nem tudod megkerülni, repülj át felette.
Ha nincs rá módod, ülj le, és gondolkodj el rajta,
hogy tényleg olyan fontos-e a túlóladra jutnod...
Ha igen: kezdj alagutat ásni."
Marie Fontaine*

Iskolánk tanulói

10. d

Osztályfőnök: Nyáriné Orbán Hajnalka

Bakonyi Hanna
Bartus Mór Benedek
Berente Anett
Daragó Barbara
Gál Bettina
Gál Petra
Gödény Kata
Harkai Dorottya
Hojcsa Lili Petra
Horváth Barbara

Jelen Károly Bence
Kalló Márk
Kemenczei Máté Péter
Kenyeres Lili Noémi
Kosik Tamás Zoltán
Krajcsovszki Márton
Magyar Lora
Polyák Luca
Polyák Szilvia
Rédei Soma

Rigó Rebeka
Schautek Sára
Szlanka Szindi
Szuromi Lotti
Temesváry Beatrix
Vágó Szintia
Zahorán Kitti



*"Ha nem tudsz átkelni a hegyen, kerüld meg.
Ha nem tudod megkerülni, repülj át felette.
Ha nincs rá módod, ülj le, és gondolkodj el rajta,
hogy tényleg olyan fontos-e a túloldadra jutnod...
Ha igen: kezdj alagutat ásni."*

Marie Fontaine

Iskolánk tanulói

11. a

Osztályfőnök: Kiss Róbertné Rivó Erika

Baranyi Nikolett
Bozsó Beatrix
Bukovszki Panna
Buzás Ármin Zakeus
Csoma Rihárd
Dinók Tamás
Dobos Elizabet
Farkas Dóra
Fehér Kata
Gulyás Máté
Hatvani Noémi

Herczeg Márk
Hódosi Roland István
Hölczl Annamari
Jusztin Orsolya
Kiss Beatrix
Kleczi József
Kőhegyi Dorina
Lovas Bernadett
Mészáros Flóra
Ötvös Lara Jáchel
Pető Gergő

Polgár Csenge
Polyák Milán
Schneider Ákos
Szabados Anna Mária
Szegedi Bianka
Szeibert Kitty
Szénási Adrienn
Tóth Fanni Viktória
Veres Rebeka



*"Ha nem tudsz átkelni a hegyen, kerüld meg.
Ha nem tudod megkerülni, repülj át felette.
Ha nincs rá módod, ülj le, és gondolkodj el rajta,
hogy tényleg olyan fontos-e a túloldadra jutnod...
Ha igen: kezdj alagutat ásni."
Marie Fontaine*

Iskolánk tanulói

11. b

Osztályfőnök: Szöllősiné Mucza Ibolya

Asztalos András
Bakonyi Ferenc
Bencsik Nikolett
Domokos Nándor
Elek Zsófia
Farkas Zsombor
Halasi Máté Pál
Jokhel Mónika Lili
Kaszala Hanna
Kenderes Kinga

Kovács Andrea Erika
Kozma Dorottya
László Tamás
Malecz Ferenc Máté
Nagy Gréta
Nagy Lőrinc Sándor
Nagy Zoltán
Patai Katrin Mária
Sára Csenge
Seres Csenge Virág

Svébis Gergő
Szita Boglárka Piroska
Szívás Luca
Szűcs Vanessza
Terenyi István
Tóth Anasztázia
Váradi Lilla
Vas Tas Péter
Verebélyi Virág



*"Ha nem tudsz átkelni a hegyen, kerüld meg.
Ha nem tudod megkerülni, repülj át felette.
Ha nincs rá módod, ülj le, és gondolkodj el rajta,
hogy tényleg olyan fontos-e a túloldadra jutnod..
Ha igen: kezdj alagutat ásni."*
Marie Fontaine

Iskolánk tanulói
11. c
Osztályfőnök: Somodi Rita

Babák Janka
Bálint Enikő
Beretvás Kata
Dakó Tibor
Erki Lara
Gyöngyösi Kristóf
Győri Izabella Éva
Jáger Jázmin
Kerepeszki Nikolett

Kuruczlaki Réka
Maczkó Eszter
Miklós Csenge Krisztina
Murár Bettina
Nagy Inez
Pusztai Vanda Renáta
Seres Evelin
Szabó Csenge
Szénási Zita

Szűrszabó Emese
Tercsi Klaudia Krisztina
Vandlik Panna Sára
Vass Fanni Éva
Zakar Enikő
Zsiros Katalin Szilvia



*"Ha nem tudsz átkelni a hegyen, kerüld meg.
Ha nem tudod megkerülni, repülj át felette.
Ha nincs rá módod, ülj le, és gondolkodj el rajta,
hogy tényleg olyan fontos-e a túloldadra jutnod..
Ha igen: kezdj alagutat ásni."*
Marie Fontaine

Iskolánk tanulói

11. d

Osztályfőnök: Banó Claudia Rita

Andrási Szabolcs
Bende Dorina
Börönte Viktória
Budai Máté
Damásdi Patrik
Ernhoffer Gréta
Hegedűs Viktória
Jacobi Dániel
Kasza Zsófia
Kotvics Dominik

Kovács Bettina Fanni
Kovács Evelin
Krasznai Kitti
Kubicsek Anna
Kusztos Nóra
Marozsi Eszter
Molnár Janka
Monzinger Dániel
Nagy Bence Levente
Nagy Klaudia

Nagy Norina
Polereczki Karina Gerda
Potyó Barbara
Pszota Réka
Rác Noémi
Szabó Georgina
Szabó Zsóka
Szűcs Balázs
Tarjányi József
Tóth Szilvia



*"Ha nem tudsz átkelni a hegyen, kerüld meg.
Ha nem tudod megkerülni, repülj át felette.
Ha nincs rá módod, ülj le, és gondolkodj el rajta,
hogy tényleg olyan fontos-e a túlóldadra jutnod...
Ha igen: kezdj alagutat ásni."
Marie Fontaine*

Iskolánk szakképzős tanulói
1/13. p Pénzügyi-számviteli ügyintéző
1/13. v Vállalkozási ügyviteli ügyintéző
Osztályfőnök: Nagy-Tóth Ildikó

Barta Csaba
Békési Martin
Csordás Kamilla Dóra
Demeter Emilia
Dóczi Ferenc
Fülöp Léna
Hefler Emese Nikolett
Hetényi Vivien
Kajtár Angéla

Kamasz Georgina Adrienn
Király Bernadett
Konfár Nikolett
Kósa Klaudia Vivien
Madi Zsolt Rómeó
Molnár Liliána
Nagy Dániel Levente
Nemes Gréta
Pankotai Zsófi Lili

Szendrei Viktória
Szilvási Tibor
Szűcs Lilien
Tatár Amanda
Tóth Dorina
Ungi Orsolya
Zana Dominika



Felnőttoktatás
1/13. fp Pénzügyi-számviteli ügyintéző
Osztályfőnök: Nagy-Tóth Ildikó

Bogdán Médea Laura
Cseriné Pálkás Dóra
Gömöri Erika

Havrán Kitti Brigitta
Mihály Hédi
Üvegesné Szeles Ágnes

Zsinkó Natália

A 2022/2023-as tanév legfontosabb eseményei

2022.

augusztus 22-26.

augusztus 26.

augusztus 31.

szeptember 1.

Gólyatábor

Javítóvizsga

Tanévnyitó oktatói testületi értekezlet

Tanévnyitó ünnepély, első tanítási nap



szeptember 15.

szeptember 20.

szeptember 22.

szeptember 27.

október 3.

október 4.

október 4.

október 6.

október 7.

október 12.

október 17.

október 17.

október 17.

október 18.

október 18.

október 19.

október 20.

október 20.

október 20.

október 21.

október 21.

Szülői értekezlet

9. évfolyamos tanulók bemenő mérése

Tantestületi kirándulás

Szemléletformálás az ivóvízhasználat és a szennyvízkezelés témakörében

Futsal Diákolimpia

Pénzügyi-számviteli ügyintéző írásbeli és gyakorlati vizsga

Családi és sportnap

Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról

Gólyanap

Lány Röplabda Diákolimpia

Magyar nyelv és irodalom érettségi vizsga

Földrajz érettségi vizsga

Pénzügyi Tudatosság Országos Diákverseny

Matematika érettségi vizsga

Latin nyelv érettségi vizsga

Történelem érettségi vizsga

Angol nyelv érettségi vizsga

Kémia érettségi vizsga

#tanuljszakmát! pályaválasztási rendezvény

Ágazati szakmai érettségi vizsga

Nemzeti ünnep iskolai megemlékezése



október 24.	Német nyelv érettségi vizsga
október 24.	Pénzügyi-számviteli ügyintéző szóbeli szakmai vizsga
október 24.	Belügyi rendészeti ismeretek írásbeli érettségi vizsga
október 24.	Üzemlátogatás: Four Points by Sheraton Hotel
október 25.	Informatika érettségi vizsga
október 26.	Biológia írásbeli érettségi vizsga
október 26.	9. a és 9. b értékelő megbeszélése, az egy osztályban tanítók értekezlete
október 27.	9. c és 9. k értékelő megbeszélése, az egy osztályban tanítók értekezlete
október 27.	Bővösvölgy Médiaértés-oktató Központ látogatása
október 28.	Halottak napi megemlékezés elhunyt diákokra, tanárookra
október 28.	Üzemlátogatás: BÁCSVÍZ II. számú vízműtelep
november 10.	Nyílt nap
november 12.	Emelt szintű informatika és informatika alapismeretek szóbeli érettségi
november 14.	Költözés a Gróf Károlyi Sándor Technikum épületébe
november 21.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny
november 21-22.	1. számú vizsgabizottság szóbeli érettségi vizsga
november 22.	Legyél Te is Pénzügyi Junior Klasszis! Verseny megyei forduló
november 23-24.	2. számú vizsgabizottság szóbeli érettségi vizsga
november 24.	Kormányhivatal vizsgabizottságának szóbeli érettségi vizsgája
november 24.	Angol nyelv OKTV 1. forduló
november 24.	Fogadóóra
november 28.	Szemléletformálás az ivóvízhasználat és a szennyvízkezelés témakörében
december 2.	Szalagavató
december 5.	Megyei Matematikaverseny 1. forduló
december 6.	Bács-Kiskun Vármegyei Történelemverseny 1. forduló
december 7.	Moneysim Viadal, Pénzügyi Tehetségkutató Verseny országos döntő
december 8.	Legyél Te is Pénzügyi Junior Klasszis! országos döntő
december 9.	Karácsonyi ünnepség
december 12-16.	Projekthét
december 19.- január 8.	Téli szünet

2023.

január 12. - február 12.	Szakmai gyakorlat Barcelonában
január 17.	Irodai titkár OSZTV 1. forduló
január 17.	Bolyai Matematika Csapatverseny
január 18.	KEBA online tőzsdejáték
január 19-20.	Osztályozó értekezlet
január 20.	I. félév utolsó napja
január 21.	Nyolcadikos központi felvételi
január 25.	Gazdálkodás és menedzsment ágazati alapvizsga
január 27.	Visszaköltözés a Kada Elek Technikum épületébe
január 30.	ÁSZÉV irodai ügyviteli ismeretek 1. forduló
január 31.	ÁSZÉV közgazdasági ismeretek 1. forduló
február 2.	Félévi oktatói testületi értekezlet
február 6.	Megyei Matematikaverseny 2. forduló
február 7.	Technikumok Bács-Kiskun Vármegyei Történelemversenye döntő
február 8.	BankCode 2023 Tanulmányi Verseny
február 9.	Szülői értekezlet
február 14.	Valentin-nap
február 14.	Kosárlabda Diákolimpia
február 17.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny 2. forduló

február 21.	Üzemlátogatás: Plan Zrt.
február 22.	STAT WARS KSH Statisztikai Verseny előválogató
február 24.	Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozataira
február 28.	Karrier Napok előadás
március 2.	Szóbeli felvételi vizsga
március 6.	Dr. Sille István Országos középiskolai illetani csapatverseny
március 6.	Petőfi és családja, Vállalkozói karrier a reformkorban
	Gazdaságtörténeti Vetélkedő
március 7.	Üzemlátogatás: Nissin Foods Kft.
március 8.	Intézménylátogatás: Hírös Agóra Kulturális és Ifjúsági Központ
március 9.	Üzemlátogatás: Graboplast Parkettagyár
március 14.	Nemzeti ünnep iskolai megemlékezése



március 14.	V. Oroszlán Kupa
március 16.	Fogadóóra
március 16.	Rendkívüli szülői értekezlet 10. évfolyamon
március 16.	Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny
március 17.	Futball Diákolimpia városi forduló
március 20-24.	Madaras Hét
március 21.	Intézménylátogatás: Parlement
március 22.	Bács-Kiskun Vármegyei Mezei Futóverseny
március 22-29.	Olasz vendégek tartózkodása Kecskeméten
március 24.	Intézménylátogatás: Bács-Kiskun Vármegyei Kormányhivatal
március 25.	Torna Diákolimpia országos elődöntő
március 25.	Üzemlátogatás: Hauswirth Csokoládégyár
március 28.	Marketing Challenge Day Marketing Verseny döntő
március 29.	STAT WARS KSH Statisztikai Verseny döntő
március 29-30.	Barátság Kupa
március 31.-április 2.	Kosárlabda Diákolimpia országos döntő
április 3.	ÁSZÉV közgazdasági ismeretek 2. forduló
április 4.	ÁSZÉV irodai ügyviteli ismeretek 2. forduló
április 4.	Látogatás a Mosolysziget Értelmi Fogyatékosok Nappali Intézményében
április 5.	Közgazdasági Diákolimpia
április 6-11.	Tavaszi szünet
április 12.	Látogatás a Mosolysziget Értelmi Fogyatékosok Nappali Intézményében
április 14.	Megemlékezés a Holokauszt magyarországi áldozatairól
április 14.	Megemlékezés Katona József halálának 193. évfordulójára a Katona-emlékkőnél
április 17-21.	Kada-hét

április 18.	Szemléletváltó nap
április 20.	Pályaorientációs nap
április 21.	Diáknap
április 13-21.	Teöreők Aladár Országos Tanulói Verseny
április 22.	Torna Diákolimpia országos döntő
április 28.	XXXII. Regionális Színjátszó Találkozó
május 2.	Kada-évforduló iskolai megemlékezés



május 3.	Osztályozó értekezlet végzős évfolyamok számára
május 3.	Szerenád
május 5.	Ballagás
május 8.	Magyar nyelv és irodalom érettségi vizsga
május 9.	Matematika érettségi vizsga
május 9-10.	Kompetenciamérés
május 10.	Történelem érettségi vizsga
május 10.	Üzemlátogatás: Nissin Food Kft
május 11.	Angol nyelv érettségi vizsga
május 12.	Német nyelv érettségi vizsga
május 15.	Informatika érettségi vizsga
május 17.	Ágazati szakmai érettségi vizsga
május 18.	Vállalkozási és bértügyintéző írásbeli és gyakorlati vizsga
május 19.	Irodai titkár írásbeli vizsga
május 22.	Emelt szintű informatika érettségi vizsga
május 22.	Irodai titkár gyakorlati vizsga
május 22-24.	Pénzügyi-számviteli ügyintéző projektfeladat vizsgatevékenység
május 25.	Pénzügyi-számviteli ügyintéző interaktív vizsga
május 25.	Üzemlátogatás: Agrikon-Alfa Kft.
június 1.	Beiskolázási szülői értekezlet
május 25.	Üzemlátogatás: Agrikon-Alfa Kft.
június 5.	Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról
június 6.	5/13. tv Vállalkozási és bértügyintéző szóbeli vizsga
június 7-8.	5/13. v Vállalkozási és bértügyintéző szóbeli vizsga
június 9.	10. évfolyamosok ágazati alapvizsgája
június 9.	Pedagógusnapi ünnepség
június 12.	5/13. t Irodai titkár szóbeli vizsga
június 12.	A Kadások színjátzóköri A két úr szolgálja című előadásának megtekintése
június 15.	9-11. és 1/13. évfolyam osztályozó értekezlete
június 16.	Utolsó tanítási nap a strandon
június 19-20.	12. a szóbeli érettségi vizsgája
június 19-21.	12. b szóbeli érettségi vizsgája
június 21-22.	12. d és 11. d szóbeli érettségi vizsgája
június 22.	Beiratkozás
június 23.	Tanévzáró ünnepség
június 26-29.	12. c szóbeli érettségi vizsgája
július 4.	Tanévzáró oktatói testületi értekezlet

Kadás diákok tollából
Zilahi Eszter Boglárka, Bartek Viktória 9.d
Vár a (z)űr – részlet

- Harmadik helyezést ért el a 11. a osztály Kolumbiából, a Gabriel García Márquez középiskolából! – egy rövid taps után, folytatódik az esemény. Valahogy végig amolyan "annyi az esély rá, hogy nyerünk, mint, hogy piros hó essen" attitűddel álltunk hozzá az egészhez, de a végére mindenkit átítatott a versenyszellem, még ha csak egy cseppet is.

- Második helyezett - folytatja a szóvivő - a 10. h osztály, Angliából, a Jane Austen gimnáziumból! - újból felhangzott a taps, mi pedig kissé reményt vesztetten bámultuk a vetítőt.

- A pályázat nyertese pedig... - több másodpercnyi, idegtépő szünet következik, majd megjelenik középen a szürkén forgó ikon.

- Ne már! - hördül fel mindenki egyszerre. A kapcsolat végül újraéled, visszacsatlakoztatva minket az adásba.

- ... a Kada Elek Technikumból! - örült ujjongás és tapsvihár következik, a változatosság kedvéért pedig most mi bámuljuk lefagyva a kijelzőt.

- Most akkor ki nyert? - pillant ofönkre Donát. Mielőtt válasza nyitná a száját, mindenki az ajtó felé kapja fejét, és összezavarodva pillantunk az éppen belépő igazgatónkra.

- Gratulálok!! Hihetetlen, hogy mi nyertük a pályázatot! - mondja fülíg érő vigyorral az arcán.

- Tessék? - néz rá kérdőn a Tanár úr. - Volt egy kis technikai probléma, és lemaradtunk a nyertesről...

- Nem is láttátok? - teszi fel a költői kérdést, amire egyöntetű fejrázás a válasz. - Ti nyertetek! A NASA pályázatának győztese a 9. d!

*

- És három, kettő, egy, kilövéés! – számoltunk vissza együtt a pilótákkal. Az űrhajónk nagy zökkenéssel elindult, majd egyre gyorsabban és gyorsabban menve, elérte az utazási magasságot. Mintha tiszta erőből gyomorszájon vágtak volna, majd tovább taposnak. Ez az állapot fenn is maradt, amíg el nem hagytuk a légkört, ami olyan 2-3 perc. Hivatalosan is életem leghosszabb 2-3 perce. Miután elhagytuk a Földet, kiszakad belőlem egy megkönnyebült sóhaj, és ahogy hallom, a többiekből is. Dr. Wagen tájékoztat minket, hogy nyugodtan levehetjük a sisakot, de semmiképpen se csatoljuk ki az öveinket. Szinte le-tépem a fejemről a sisakot, majd újabb sokkhatás részesei leszünk. A gravitáció hiányával mindnyájan tisztában voltunk, de megtapasztalni teljesen más érzés.

Olyan, mintha valaki ki akarna rángatni az ülésemből a hónaljamnál fogva. Ha kikapcsoltuk volna az öveinket, szinte biztosan egy tömegbalesethez hasonló jelenetet idéztünk volna elő. Kellemes alapzaj telepszik ránk, majd megszólal a hangosbemondó:

- "Kedves utasaink! Érkezésünk a tervezett úti célhoz 6 óra 35 perc múlva várható. További kellemes utazást kívánunk!"

*

Egy kisebb rázkódással végül földet (Marsot?) értünk, és elkezdjük kikötni a biztonsági öveinket. A landolás kissé rázós volt, ahogy átszeltük a bolygó légkörét, de a felszállás után ez már meg se kottyant.

*

- First of all – kezdte – lesz néhány kötött programunk az elkövetkezendő egy hétben. Ezek pedig a következők lesznek: Súlytalan váltóverseny, éjszakai túra és a napfelkelte megnézése, kirándulás a Kármán Tódor-kráterbe, maket-tépítés, a marsi NASA-bázis bemutatása, és végül, de nem utolsó sorban lesz elég szabadidőtök is, ahol különféle dolgokat próbálhattok ki, de ezekről majd később. Most elfoglaljuk a szállást, ahol majd egy itteni NASA - alkalmazott fogja ismertetni a szabályokat és az általános tudnivalókat – tájékoztatott minket – van bárkinek bármi kérdése az elkövetkezendő egy-másfél órás időtartamra? – nézett körbe – Jó, úgy látom, hogy nincs, most pedig szépen, rendezetten elkezdhetek levonulni a szállásra vezető folyosón.

Erre természetesen az egész osztály csürhe módjára indult meg, mindenki először akart kijutni az űrhajóból. Nagy sokára Zsófival mi is kijutottunk, aki, ha tudott volna, cigánykerekeket hányt volna izgatottságában, ám ehelyett kergette kecske módjára ugrándozott lefelé a lépcsőn. A felszín eszméletlen látványt nyújtott, a csillagok pedig mintha százszor közelebb lettek volna.

*

A szállodai ellátásra panasz nem lehet, de a kényelem netovábbja sem volt képes elfeledtetni velem, hogy 225 millió kilométernyire vagyok az otthonomtól. (Informatívák voltak azok a prospektusok. A plafon bámulása mellett ezek olvasásával szórakoztattam magam egész éjjel.) Száz szónak is egy a vége: jó, ha fél órára le tudtam hunyni a szemeimet. Ennek ellenére az ébresztő csörgésekor elsőként pattantam ki az ágyból hajnalok hajnalán.

A napfelkelte megnézése volt az első napirendi pontunk, a látvány pedig elkápráztatott minket. Egy pár órás szünet után útra keltünk a Kármán Tódor-kráterhez. Fél óra séta után oda is értünk a komplexummal egybekötött

nevezetességhez. Dr. Wager-rel körbesétáltuk a krátert, mialatt megosztott velünk pár érdekességet a kráter felfedezését illetően.

A Kármán Tódor nevét viselő komplexumban különböző előadások és kiállítások vártak ránk, melyek a kráterről és névadójáról szoltak. Az egész délutánt itt töltöttük, majd sötétedéskor visszaindultunk a szállásra.

*

Másnap az első programunkhoz nem kellett elhagynunk a szállodát, hanem levezettek minket az épület alagsorába. Egy szemüveges, szélfúttá hajú, kötött mellényes középkorú férfi várt minket a teremben.

- Köszöntök mindenkit! - igazította meg szemüvegét - A mai napot makett készítéssel fogjátok kezdeni. - az össznépi síri csend nem sokat dobott a hangulaton. - Általatos választott 5 fős csoportokban fogtok modellezni egy újonnan kolonizált bolygót, nektek tetsző stílusban. - az egyéni csapatválasztás mindenkinek bejött, így elég simán ment a munka.

Fél óra elteltével ragasztóval összetapadt hajjal, csapzottan néztem az előtttem elterülő pálcikaember-családra. A 3D hatás elérése érdekében tényleg hurkapálcákat használtam.

- Ez elég absztrakt. - jegyezte meg mellettem Zsófi.

- Mi baj van vele? - néztem csalódottan a csapatomra. Válaszul csak négy grimaszt kaptam.

*

A harmadik napra virradó reggel cseppet keserédes volt: nagyon vágyódtam már haza, de még szívesen eltöltöttem volna egy-két napot itt. Reggeli után elindultunk a következő programunkra, a súlytalan váltóversenyre. A versenyt Finn Macwood edző vezényelte le. Kék szkafanderének két oldalán élénkzöld csíkok húzódtak végig, ezzel akaratlanul is kitűnt közülünk. Miután három csapatba osztott minket, ismertette a szabályokat. Teljesítjük az adott feladatot az 5 méteres távon, majd visszalibegünk, és egy pacsival váltunk.

- Nos, az első feladat roppant egyszerű. Mellúszást imitálva kell eljutni a táv végéig, visszafelé pedig leváltani a társatokat. - mosolygott Finn.

“Roppant egyszerű”. Aha. Finn és a Tanár úr a pálya szélén állva lökdösték vissza a kisodródott versenyzőket. Ha nem vettem volna részt a versenyen, valószínűleg betegre nevettem volna magam, de ugye nem ez volt a helyzet. Kitti sikeresen teljesítve a feladatot lepacsizott velem, majd útnak indultam.

Az első feladat okozta sokkot hamar kihevertük, és a továbbiakban meglepően jól szórakoztunk. A kedvencem a labdavezetés volt. A labdák csak úgy

röpködtek a levegőben, jó párszor fejbe kólintva a résztvevőket. Az utolsó versenyszám alatt csodálatos módon senki sem süketült meg, pedig a tüdőnket is kiordítottuk magunkból.

- HAJRÁÁÁ!

- GYERE, GYERE!

- JÓ, JÓ!

*

Fáradtan, de annál vidámabban vonultunk vissza a szobáinkba az elkövetkezendő órákra. Az uno partik és társasjátékok tömkelegében eltelt a nap, mi pedig indulásra készen álltunk a szálloda előtt az éjszakai túrára.

- Ha mindenki itt van, el is indulhatunk. - nézett körbe Dr. Wagen.

A Mars talán éjjel a leggyönyörűbb. Milliós csillag ragyogott a fejünk felett ahogy a kijelölt túraösvényen gyalogoltunk. Az előttünk elterülő síkságból sokat egyébként sem láttunk a sötétben, így szinte mindenki az eget mustrálta, hátha észrevesz egy üstököst.

- Ott van egy! - kiáltott az ég felé nyújtott kézzel Aliz.

- Azta... - néztem ámulattal a fénylő lángcsóvát, ami ragyogással töltötte be a fekete égboltot.

Háromnegyed óra talpalás után kissé kezdett fárasztó lenni a túra, így örömmel konstatáltuk, hogy 10 perc múlva visszaérünk a szállodához. Komótosan ballagtunk halkán beszélgetve, amikor egy állati hörgés hasított a levegőbe.

- Ki vagy mi volt ez? - tette fel a jogos kérdést Réka. Mivel választ nem kapott, idegesen pillantottunk körbe. Újabb hörgés hallatszott, amit vonyítás követett: semmihez sem hasonlítható, fülsiketítően magas, metsző vonyítás.

- Oké, mi a fene ez? - tárta szét karját Lili.

Erre Balu és Edvárd hatalmas nevetésben tört ki, mi pedig rosszállóan me-redtünk rájuk.

-Most komolyan?! Marha viccesek vagytok - mondta Gréti.

Dr. Wager is a fejükre koppintott az ijesztő, bár ártalmatlan csínyük miatt, majd folytattuk az utunkat. Nem sokkal később újra hallottuk a velőtrázó sikolyt, azonban erre már csak unottan válaszoltunk.

-Ömm... Ezek nem mi voltunk - mondta Balu

- Pánikra semmi ok, - próbálta meg megnyugtatni a csoportot Dr. Wager.

Minden mondat, ami után célszerű pánikba esni, így kezdődik. Fogalmunk sem volt, mire számítsunk: egy kigyúrt hörcsögre, vagy egy elefánt méretű farkasra? Elvégre is, ez a bolygó még sok felfedezésre vár, de szívemből szólva, nem én szeretnék lenni az, aki ezt megteszi.

Egyszer csak egy vörösen izzó szempárra lettünk figyelmesek. Aztán még kettőre. Rövid időn belül egy egész seregnyi szempár nézett vissza ránk. Riadtan néztünk Dr. Wagerre, aki két kezét kitarva azt suttogta: "Nyugalom."

A fura szemű lényeknek nem tetszhetett a kijelentés, mert azon nyomban megindultak felénk.

Észvesztve rohanni kezdtünk a szálloda felé. A testnevelés-tanárnő biztosan büszke lett volna ránk, bár nem volt időm ezen agyalni. A lények gyorsak voltak, de nem eléggé. Az utolsó embert berántva a kapun, egy sóhajjal szakadt ki mindnyájunkból a megkönnyebbülés. A lények közül páran megpróbáltak betörni a kapun, majd hangos koppanással zuhantak vissza a földre. A szálloda világításában már jól kivehetők voltak a teremtmények vonásai: macskafej, vörös, rombusz alakú pupillákkal, fülük mellett két tűhegyes szarvval. Lábuk akár egy őzé, törékeny testüket színes tollak fedik, oldalukon szárnyak. Wakandák. Kezdem úgy érezni magam, mintha egy lázálomban lennék.

Később Dr. Wager elmagyarázta a látottakat kissé tudományosabban. A tájékoztatókból már ismertük ezeket az egzotikus állatokat, de szemtől szembe állni velük egészen más. Idegenvezetőnk elnézést kért, amiért első blikkre nem reagálta le a helyzetet, de hogy őt idézzem "nem a zoológia az alapterülete". Újfent elmondta, hogy az állatok falkában közlekednek, de nem gyakran támadnak, csak ha különös veszélyben érzik magukat. Nos, elképzelni sem tudtuk, mi uralkodott el rajtuk, mivel mi nem tekintettünk magunkra potenciális veszélyforrásként.

*

Hajnali reggelink befejeztével a szobánkba irányítottak minket, mivel pár órán belül indult vissza az űrhajónk. Viszonylag gyorsan sikerült összepakolni a dolgainkat, így a fennmaradó időben még bókászunk kicsit a szállodában, és gyönyörködtünk a marsi látképben. A szuvenírek megvásárlása után - mert hát persze az se maradhat el - elköszöntünk a Marson dolgozóktól és beszállunk a marsjáróba. A lépcső legfelső fokára érve hátrafordultam és még egyszer magamba szívtam a lélegzetelállító látványt. Miután elfoglaltam a helyem, fülig erő vigyorral bámultam ki az ablakon, az elmúlt napok eseményein merengve.

- Vigyázz Föld, itt jön a 9. d! - bökött oldalba Zsófi, én pedig nevetve böktém vissza.

VÉGE

Kadás diákok tollából**Fazekas Anna: Solvilla (Részlet)**

A nevem Arianna Novis és egy 14 éves lány vagyok. Szeretek másokon segíteni, ezen felül a hiperaktív jelzővel tudnám illetni magamat.

Ami viszont igazán különlegessé tesz, az a lakóhelyem. A neve egyszerű, mégis sokat mondó, Solvilla. [...]

Itt különleges képességű mágusok élnek, akik a Napnak köszönhetően képesek használni a képességeiket. Az egészben a legváratlanabb pedig az, hogy az emberek a 4 őselemet használják: víz, föld, tűz és levegő. Igazán sose értettem meg, hogy ezt, hogyan sikerült összehozni, de ha érdekel valakit, akkor kérdezzétek meg Lady Gemma-tól, a falunk alapítójától. [...]

Nem tudtam megszólalni csak egyenesen előre mutattam és továbbra is dermedten álltam.

Lady Gemma szobra volt az egész ünnepség középpontja. A szobortól kezdve 4 egyenlő területre volt osztva a főtér. Mind a négy területnek az alapköze a 4 elemhez kapcsolódó szint vette fel.

Víz: kék

Föld: barna

Tűz: piros

Levegő: zöld

A levegőt azért zölddel jelöljük, mert vannak olyanok, akik úgy születtek Solvillában, hogy nem tudnak mágiát használni, vagy az évek során úgymond kialudt bennük a képesség. Őket jelöljük fehérrel. Ennek pedig van az ellentéte, a fekete. Ők az összes elemet képesek használni, és a saját akaratuk szerint formálni. [...]

Dragan hajából kikapkodtam 3 levelet, és mire végeztem, mindenki elhallgatott, mert a lépcső tetején megjelent Axel Salvia.

Axel Solvillának volt a mostani vezetője, és az üdvözlés után mindig úgy kezdte a mondanivalóit, hogy: "Bizonyára tudják, hogy..." és mégis mindig mindent elmond, amit ő kigondolt. Alacsony és vékony ember volt, de a hangja mindig határozottságot mutatott, erős mégis kedves és bölcs személyiséggel áldották meg. Hiába állt a szentély márvány lépcsőinek legfelső fokán (kb 15-20), mégis tisztán lehetett hallani minden szavát. Arany és fehér ruhája felkeltette egyből az ember figyelmét.

–Üdvözlök minden 14. életévét betöltött diákot, vagy az olyan 13 éves diákokat, akik az idei évben érik el a 14 éves kort! Köszöntöm a gyermekek hozzátartozóit is! Bizonyára tudják, hogy a mai napon, a nyári napfordulón van a növendékek kiválasztási ceremóniája. A tanítványok 2 fordulón vesznek részt. Az első körben az derül ki, hogy milyen elem lakozik a gyermekben. A másodikban pedig megtudhatjuk, mik is lesznek az ifjoncok védelmező állatai, akik végigkísérik gyermekeiket az élet megpróbáltatásain. - Itt tartott egy nagyobb hatásszünetet majd folytatta. - Most kérném, hogy az összes ceremóniára váró diák fáradjon utánam és a felügyelők után. - mutatott a mellé álló 5 felnőttre, akiknek az arcát és a haját 1-1 arany színű kendő

takarta el. Csak azt lehetett megállapítani, hogy férfi vagy nő az illető.

Akik előrébb álltak, mint mi szép lassan elindultak. Az első pár lépés bátortalan és lassú volt pár embernél, de ahogy elindult mögöttük a nagyobb tömeg, ők felgyorsították lépteiket. Imola sóhajtott mellettem egyet, kihúzta magát és ő is elindult a sokasággal. Dragan dermedten állt, én fogtam meg a karját, jelezve, hogy nekünk is menni kellene. Bólintott, de még mindig csak a lépcsőző korunkbelieket nézte. Én nem vártam, hogy ő induljon el, csak elkezdtem magam után húzni.

A szentély egy óriási épület volt. Közel 90-en is lehettünk a félkör alakú előcsarnokban, de bőven elfértünk. A vasból készült bejárati ajtót az utolsó tanuló után becsukták, és vártuk a további utasításokat.

–Láthatjátok, hogy kilenc ajtó. Középen van a legnagyobb és a mellette 4-4 kisebb. Mi most a középső szobába fogunk bemenni, ahol lesznek ülőhelyek, ott tudtok várakozni, amíg sorra nem kerültek. Mindenki fog kapni egy energia szeletet és egy üdítőt, hogy ne legyen teljesen üres a hasatok. Sok energiátokat fogja elvenni ez a két forduló.

Itt elvesztem a tájékoztatásban, mert elterelte a figyelmemet az előcsarnok kinézete. Óriási, fényes kölapokkal volt leburkolva a padló, amik csúsztak. A helyiségben négy vastag oszlop volt és mindegyik különböző módon volt feldíszítve, az elemek ihlették a különleges festésmintákat. Nem zavarta a szemet a színekavalkád. A fekete plafon és a fehér falak miatt nagyon megnőtt a belmagasság, és ezen a hosszúkás ablakok is segítettek. Az ajtók felül lekerekítettek voltak és tipikus fadeszka színük volt.

Amikor újra felvettem a fonalat a tájékoztatásban, már ott járt Axel Salvia, hogy a névsort az ábécé szerint hátulról kezdik majd.

A főajtón belépve a kezembe nyomta egy aranykendős nő az energia szeletet és az üdítőt. A terem ovális alakú volt és sokkal kisebb, mint az előcsarnok. A tulsó oldalon pont középen volt egy emelvény és rajta egy óriási világos fatál egy asztalon. Egy egyenes út vezetett oda, és a terem alakjához igazodva rögzített fapadok helyezkedtek el asztallal és háttámlával. A sorok egyben voltak, szóval nehéz volt bemenni, és majd kijönni is milyen jó lesz. Direkt ezért ültem a jobb oldali padsor szélére. Közvetlen mellettem szerencsére Dragan ült. Most szükségem volt a nyugodt személyiségére.

A padló sötétkék szőnyeggel volt lefedve, és a padon is ugyanolyan sötétkék párnák voltak. A szőnyeg hidegségét kompenzálta a fal barackhoz hasonló színe és az óriási ablakok.

–Nem szeretem az epres müzliszeletet. - panaszkodott mellettem Dragan. Meg sem kellett kérdeznie, én már nyújtottam is oda neki a csokidarabos édességet. -Uuuu! Kösz! - boldogan elvette, és nekem csúsztatta az ő epresét.

Miután mindenki leült, a vezető hagyott egy kis hatásszünetet.

–Bizonyára tudják, hogy ez a tál az egyik legősibb eszköz, ami létezik Solvillában. Miután Lady Gemma felfedezte ezt a helyet a sok fáradozás után, végre volt lehetősége a pihenésre, és a legvastagabb törzsű fűzfa tövét választotta ki erre a célra. Mire magához tért, ez a tál volt mellette, tele gyümölcsökkel. Sosem tudta meg, hogy ho-

gyan került hozzá ez a tál, de a hátrahagyott jegyzeteiből az derült ki, hogy ugyanaz a melegség áradt belőle, mint a fűzfából. - A rövid történet után elkezdte egyesével szólítani a diákokat.

-Zsirn, Isua - határozottan töltötte meg a szobát az első fiú neve. Várhattunk egy kis ideig, amíg kimegy, mert szinte leghátul ült középen. Nagyon hosszú lesz ez a nap.

-Nagyon hosszú lesz ez a nap! - sóhajtott halkan mögöttem egy lány. Hátrafordultam, és csak szökeséget láttam, mert lehajolt a padra.

-Pont erre gondoltam én is. - Szerintem meglepődött, hogy reagált valaki a panaszkodására, mert felkapta a fejét. A haja eltakarta a fél arcát, szóval gyorsan kisöpörte. Nagy barna szemével csodálkozva nézett rám.

-Te milyen állatra vágysz? Anyukám szerint a vágyaink nagyban befolyásolják a következményeket, és lehet, hogy tényleg megkapod azt az állatot. Én jegesmedvét szeretnék! Olyan nagyok és melegek! - kezdett el egyből csevegni velem a lány.

-Uhh, én sárkányt szeretnék! Illik a nevemhez! Dragan, dragon. Majdnem ugyanaz! - csatlakozott a beszélgetéshez a legjobb barátom is.

-Az nagyon menő lenne! - lelkesedett a lány.

Időközben kiért a fiú, neve alapján Isua. A kezeit szorongatta. Zavarodottan nézett a vezetőre.

-Üdvözöllek Isua! Milyen kezes vagy? - ennél a kérdésénél sokkal lágyabb volt Axel Salvia hangja.

-Jobb. - motyogta a fiú. A helyiség kialakítása miatt a leghalkabb nesz is hallható volt, tehát nagy az esély rá, hogy mindenki hallotta a hármunk között kialakult susmorgást.

-Akkor hát helyezd a tálba a jobb kezed, kedves Isua! - mutatta a tenyerét a tál felé az alacsony férfi.

Isua a tálba tette a kezét. Először csak annyit tapasztaltam, hogy Isua haját elkezdi fújni a szél, és az első sorban ülők 'úúú'-zni kezdenek. A fiú keze körül kialakult egy forgószele, egy sas is megjelent pár pillanat múlva, és eloszlatta azt a légmozgást.

-Levegő! - harsongta Axel és taps zengte be a termet. A bal oldalán álló felügyelő feljegyzett valamit.

A következő 2 lány is levegő elemű lett.

-Milyen érdekes! A Z betűvel kezdődő diákjaink mind levegőt kaptak. - szemeit összehúzta, de végül elnevette magát a vezető. - Vesel, Ninell. - szólította a következő lányt.

A mögöttem ülő pattant fel és sietett ki az emelvényhez. Udvariasan köszönt Axelnek és már nyúlt is bele a tálba.

Nem kellett sokat várni hirtelen hullámok csapódtak ki a tálból, mintha csak egy sziklaszirttel küzdene a viharos tenger. Ninell sikoltozni kezdett, mert narancssárga, kék pöttyös polip karok nyúlnak ki a vízből, aztán ki is vette a kezét.

-Nem eshet semmi bántódásod! Remélem, büszkeséggel fogod használni a víz elemét! - nyugtatta a ziháló lányt Axel. - Ulrich, Gerold.

Megint egy új elem következett, mert furcsa dobogó hang hallatszott. Kicsit fele-

melkedtem, hogy lássak is valamit. A fiú keze alatt földgumók és kövek mozogtak, mintha földrengés lenne. Aztán egy ló futott át Gerold ujjain.

–Csodálatos! Csodálatos! Gratulálok! Föld! - egyre lelkesebb lett Axel.

A következő pár gyereknél ez a 3 elem váltakozott. Hiába láttuk többször ugyanazokat az elképesztő látványelemeket, mindig ugyanazt a csodálatos hatást keltette.

–Rubrum, Dragan. - hangzott el a legjobb barátom neve.

–Tűz lesz, tűz lesz... - ismételte folyamatosan ezt a 2 szót, maga elé motyogva.

–Szorítok! - mutattam felé az összekulcsolt ujjaimat, amikor átréselődött előttem a szűk helyen, de szerintem csak a teste volt jelen, az elméje valahol máshol járt.

Dragan is köszönt majd a bal kezével nyúlt a tál felé. Láttam, hogy egy pillanatra megtorpan, de gyorsan felülkerekedett a félelmén, és a tálba tette a kezét.

Óriási lángok kezdtek el táncolni a keze körül. A műsor viszont nem csak ennyiből állt. A lángok két fénix madár alakját vették fel, és egymás körül forogva kezdtek felfelé repülni. Nem lehet szavakkal kifejezni, hogy milyen szenzációs látvány volt. Amikor már elég magasra értek a fénixek, egyszer csak elhalványultak és eltűntek. Mindenki teljes sokkban volt. A csendet Axel Salvia hangja törte meg.

–Jó pár éve vezényelem már a ceremóniát, de sose láttam még ilyen erővel megáldott tűz elemű fiatal. Hihetetlen! Köszönöm, hogy megmutattad ezt nekünk Dragan! - megragadta az elképedt barátom kezét és hevesen megrázta. Ez a mozdulatsor engem is felébresztett és elkezdtem tapsolni. A többiek is belekezdtek, és elég nagy tapsvihar alakult ki.

–Ez igen! Nagyon örülök neked! -suttogtam a még mindig megszeppent Dragannak, amikor leült mellém. Csak pislogott párat. Kell neki pár nap, mire újra a régi lesz. Annyira szeretném piszkálni most, hogy ilyen bénán viselkedik, de meg kell adnom a tiszteletet a többieknek is.

Ezután a bemutató után nagyon sokáig nem történt ugyanilyen. Csak ugyanúgy járkáltak ki a korombeliek, és sorra kapták az elemeket kiszámíthatatlan sorrendben.

–Pekhart, Ozul.

Egy rövidre vágott, fekete hajú fiú sétált komótosan az emelvény felé. Nem kapkodott. Nem köszönt csak meghajolt. Amikor teljesen szembe volt velünk, csak akkor tűnt fel kreolos bőre és a zöld szemei. Nem tudtam semmilyen érzelmet kivenni a tekintetéből. Unottan belenyúlt a tálba.

A kezét egy fekete ragadós anyag lepte el és elkezdett bugyogni. Beugrott az álmom képe és vele együtt az a félelem érzet, ami akkor járta át a testem minden pontját, amikor a végtelen feketeségben jártam.

–Gratulálok! Olyan képességed van, mint Lady Gemma-nak. Mindegyik elemet tudod használni! Ha elég rátermett vagy, vegyíteni is tudod majd őket. - szorította a szívére a kezét, büszke volt. - Obele, Minna.

Hiába történik körülöttem a sok esemény, én csak ott ragadtam az álomban. Akkor rezdültem össze, amikor Ozul ment vissza a helyére, és mellettem is elhaladt. A lépteknek monoton zaja után kezdett el tisztulni a fejem a sok negatív gondolattól. Egészen addig azt hittem, hogy megfulladok.

Minna sem volt egy túl határozott személyiség. Az ő keze is megállt a tál fölött, és nála is váratlan esemény történt. Sűrű fehér füst ömlött ki a tálból. Mintha minél gyorsabban el akart volna tűnni a kíváncsi szemek elől. Nem is volt sokáig szem előtt a sűrű füst, mert teljesen eltűnt.

–Ne aggódj kedves Minna! Ez nem jelent semmit! A felfedezők kiképzésén ugyanúgy részt vehetsz! Plusz én is fehér vagyok, amióta először részt vettem a ceremónián, de mégis én lettem Solvilla vezetője. Minden jót kívánok neked! - megszorította Minna kezét és bátorítóan a lányra mosolygott, de a lány elsírta magát és inkább gyorsan visszament a helyére. Amíg nem szólították a következő embert, addig a halk szípo-gás hallatszott. Megértem a reakcióját, hisz' mindenkinek olyan szép dolgok jöttek ki, de ő rá, így több figyelem fog esni a felfedező kiképzésen, ha alkalmas rá. Ha pedig a természettudományokhoz ért, akkor a tudósaink között ülhet majd évek múlva, és segítheti Solvilla fejlődését.

Ezután volt 2 tűz és 1 víz elem.

–Novis, Arianna. - meglepődtem, amikor végre az én nevemet hallottam meg. Zavaromban a hajamat a fülem mögé türtem és egyszer megbotlottam a saját lábamban, amíg az emelvény felé sétáltam.

–Jó napot kívánok, Axel Salvia! - köszöntem én is, ahogy azt illik.

–Te milyen kezes vagy, Arianna? - valószínűleg azért kérdez pár embertől, hogy oldja az izgulását. Nekem ez pedig jól jött, mert a szívem a fülemben dobogott. Alig hallottam valamit.

–Bal! - jelentettem ki határozottan. Csak egy volt a baj, a jobb kezemet emeltem fel. Elsőre le sem esett csak amikor nevetést hallottam a padok felől. - Öhm. Igen, bal. - gyorsan megcseréltem a kezeimet. A vezető arcára is egy nagy mosoly ült, de nem mondott semmit. Csak várta, hogy bele tegyem a tálba a kezem. Nem tudom miért, de én csak a mutatóujjammal kezdtem el nyúlni a tál felé, sőt a bal szememet be is csuktam, és kicsit elfordítottam a fejem. Szokatlan dolog történt, az ujjbegyemtől elindult egy fodrozódás. Nem tudom, hogy mi lehetett, de egy szürke színű, tej állagú folyadék volt a tálban.

–Nem hiszek a szemeimnek! Lady Gemma legyél velünk! Mi történik a mai napon? - tette fel ezt a költői kérdést a vezető. - Te tudod, hogy ez mit jelent? - kérdezte a mellette álló felügyelőtől.

–Sajnálom Uram, de nem tudunk olyasmiről, hogy lett volna bárkinek is szürke képessége. - lapozgatta a nála lévő füzetet az aranykendős hölgy.

–Sajnáljuk Arianna, nem tudjuk, hogy mi lehet ez. Mindent megteszünk annak érdekében, hogy kiderítsük, és amint megtudunk valamit, értesítünk! Reméljük, a védelmező állatod majd választ ad a kérdéseidre! - megfogta a bal kezemet és a két marka közé zárta, hogy bízasson engem, és valószínűleg saját magát is.

Nem emlékszem, hogy hogyan sétáltam vissza a helyemre, csak a rengeteg kérdésre, ami cikázott a fejemben, hogy mégis miért történik ez az egész. A furcsa álmom, a fuldokló érzés, amikor megláttam Ozult, és most ez. Senki se látott még ilyet, hogy valaki szürke legyen. Vajon Lady Gemma tudná a választ?

Kadás diákok tollából

Kurucz Viktória:

Sors

Egyszer még vidáman játszok körülöttem,
egykor még faggatlak balga kérdéseimmal,
de arra kell figyelemmel lennem, hogy ez mind elmúlt.

Az élet miért mindig azt veszi el, mire oly
nagy szüksége van az embernek?

Miért kell látnom minden nap azt az embert,
ki már nem olyan, kinek megismertem?

Ó mondd, hányszor kell megbűnhődjek tetteimért,
miért nem ragadsz el, ó drága halál?

Belegondolni, hogy egykor még ő vigyázott rám,
mostanra már nekem kell felette állnom
s néznem, bevette- e a gyógyszert már.

Miért nem javul, miért nem épül,
ahogy én tettem kisdéd koromban?

Miért nem bontja ki szárnyait újra?

Miért nem vagyunk neki elég fontosak?

Miért nem néz rám már úgy, mint régen?

Miért nem beszélhetek vele oly jókat, mint régen?

Annyi kérdés, de semmi válasz.

Hideg szavak, hideg tekintetek,
s lám szaladnak az évek.

Lassan nem látom minden nap,
ha látom is csak keserves búval.

S kitudja látom- e még olyannak,
kire büszkén felnézhetek,

kivel büszkén sétálgathatok,

kivel dicsekedhetnék, mennyire szép,
s mennyire szeretem.

Mondd, hol vagy anyu, hova lettél?

Annyi szépet teremtetél,

de a teremtés nem elég, gondozni is kell őket,
s te mégis cserben hagytad őket.

Mondd anyu, miért tetted ezt?

Kadás diákok tollából**Pásztor Kitti: Szürke**

Akár a szemem színe.
De te mégis el tudsz benne veszni.
Ködös, nyugtalan, le nem csillapodó.
Egy ablak,
A lelke dalai felé.
Egy út,
Ami elvezet százfelé.

Pásztor Kitti: Rózsa

levágott rózsaszál,
úgy vagy a sötétségben,
letörtén fuldokolva,
lassan elmúlva.
élni próbálni abból, amit eléd raknak,
sebeiden keresztül szívni fel a bánatot,
mégis ragyogsz és illatozol,
mert elvárják mások.

úgy vagy ott az asztalon, a vázában
reggeli harmatot már többet nem érezve,
lassan leboruló szirmokkal
küzdeni az oxigénért és az életedért,
és tudod, már nem lesz olyan, mint régen.

hagyod, hogy minden lelassuljon,
az idő megdermedve áll előtted.
lassan kezdesz hervadni,
a halál pedig fokozatosan elragad,
kényelmesen – apránként kiélvezve azt,
te pedig kezdesz belenyugodni
magad mögött hagyva a múltad.

Kadás diákok tollából**Pásztor Kitti: Zűrös**

Bámulom a plafont
Hajthatatlanul őrzöngök legbelül.
Gondolataim kergetik egymást
Megállás nélkül.
Az a szüntelen zűr,
Nem találja megnyugvását.
És csak egyhelyben várom,
Míg megunja, és továbbáll.

Tompai Zsófia: Félelem

Félelem
Érdekes ez az egy szó,
Oly sok mindenre való.
Sok mindentől félhetsz,
Akár fölötte is uralkodhatsz.
Azt látják sokan,
Hogy nem félek.
De jó is volna!
Jó volna nem félni,
De ez nincs mindig így.
Félek az elmúlástól,
Félek a haláltól,
Félek a jövőtől,
Félek a stressztől.
Félek a holnaptól,

Nem tudom, mit hozhat.
Félek mások gondolataitól,
Nem tudom, mit gondolnak.
De csak egy dologtól félek,
Ami itt van közöttetek,
Aki csal, lop, hazudik.
Elcsalja a boldogságot,
Ellopja az érzéseket,
Hazudik a szívének.
Ő is csak egy valaki lehet,
S akitől én félek,
Csakis magam lehetek.

Kadás diákok tollából
Szeibert Milán: Eufória

Egyedül ül egy srác a zsúfolt kávézóban,
Akit kirekesztettek a mai társadalomban.
Nem vágyik sokra, néhány kedves szóra,
Hogy az álmai egyszer váljanak valóra.

Nem akar mást, csak eufóriát, nyugalmat,
Teste és a saját érzései feletti uralmat,
Eddig nem ment, elvesztette, elengedte,
Embersége megszűnt, már el is temette.

Nincs több vágyalom, nincs több mámor,
Ez volt veszte nem egyszer, nem százszor,
Az égre mereng, majd széttárja két karját,
Némán üvölt egyet, hogy ne hallják hangját.

Mindenen nevet, gúnyolódik, mosolyog,
Lelke mélyén csak szenved, nyomorog,
Fél, retteg, egyszer csak ürességet érez,
Majd előbb-utóbb érzéseit elönti a méreg.

Rossz ember didereg kint a hidegben,
Mitől is lehetne egyáltalán jó ember?
Talán szörnyű, egy elhagyott gyermek,
Bőrig ázva fekszik, s álmodozik egyben.

Sokra vágyott, valószínűleg túl sokra,
Ezért futott süllyedő hajója zátonyra.
Vajon feltűnik-e személyének hiánya,
Mikor békére talál e lelketlen világban?

Kadás diákok tollából**Kovács Bettina Fanni: A legértékesebb játék**

A játék neve élet. Minden játékos a start mezőről indul és akkor van vége, ha visszatérünk a starthoz, annyi különbséggel, hogy egy vége-láthatatlan, akadályokkal teli pályán megyünk végig.

A játékosok különböző taktikákkal játszanak. Egyesek lépései kiszámíthatók, mások teljes pókerarccal játszanak végig. Néhányan szerencsésebben, mások kevésbé szerencsésen húznak lapokat. A játékosoknak becsületesen kellene játszani, de sokan csalnak és tesznek tisztességtelen dolgokat maguk és mások rovására. Jó tanács: mindig meg kell figyelni a többi játékost, mivel akadnak hamiskártyások. Tudni kell, hogy kinek, mikor és hogyan fedjük fel a kezünkben tartott lapokat.

Ebben a játékban a segítség kérése nem szabályellenes, sőt sokszor szükséges. Az akadályok, amikkel meg kell küzdenünk, néha olyan nehezek, hogy nincs más olyan opció, amivel sikeresen túl lehet jutni az akadályon. Amíg egy akadállyal nem tudunk megfelelően megküzdeni, addig a játék újra és újra élénk görgeti azt.

A játékban kilépési pontok vannak, nevezzük ezt „csak hatossal léphetsz tovább” mezőknek. Ezek olyan pontok, amelyek során a játék véget is érhet, ha a kockával nem sikerül megfelelőt dobni. Az is előfordul, hogy valaki a játék közepén szimplán feladja és kiszáll a játékból. Ilyen esetben már nincs lehetőség a játékba visszaszállni.

Az, hogy a játék végén nyertesén vagy vesztesen érünk a finisbe, relatív, és a játékos ítéli meg. Nem feltétlen az a nyertes, aki a leggyorsabban ér a célba. Nem az mosolyog a legjobban, aki a legszerencsésebb és legügyesebb játékos, vagy akinek a legjobb kártyái vannak.

Összességében: születünk és meghalunk. Ez egy olyan legfelsőbb törvény, amit egy emberi törvényhozó szerv sem tud megváltoztatni vagy eltörölni. Egy podcast-ben egyszer azt hallottam, hogy egy átlagos ember élettartama 28 000 nap, ami durván 76-77 évet jelent. Soknak hallatszik, de szempillantás alatt eltelik. Egy másik szemszögből nézve soknak hangzik 28 000 Ft, de a mai világban mind tudjuk, hogy nem valami sokat ér. Emiatt sem mindegy az, hogy a napjainkat hogyan töltjük, ha az életnek nevezett játék végén magunkat nyertesnek szeretnénk titulálni.

Iskolánk létesítését – Kada Elek polgármester kezdeményezésére –
a városi törvényhatóság 1909. július 31-i közgyűlése
határozattal mondta ki.

Ezt a határozatot a BM 148.111909. számú rendeletével jóváhagyta.
Az iskola 1910. szeptember 1-jén nyílt meg.



Kada Elek polgármester: 1897-1913

Az évkönyvet kiadja:

a Kecskeméti SZC
Kada Elek Technikum

Felelős kiadó: Körmöczi Bulcsú

Szerkesztette:

Akócsiné Patkós Erzsébet, Gyurgyik Tímea

Lektorálta:

Horváth Róbert,

Hirman Judit, Somodi Rita

Nyomdai munkálatok:

Print 2000 Nyomda

Kecskemét, 2023